



جامعة المنصورة

كلية التربية الرياضية

**دراسة مقارنة لتأثير التدريب على الرمال والتدريب
في الماء على بعض المتغيرات الفسيولوجية
ومكونات اللياقية البدنية الخاصة للاعبى كرة القدم**

دكتور

دكتور

أشرف عبد العزيز أحمد على

عبد الباسط محمد عبد الحليم

مدرس بقسم التدريب الرياضي

أستاذ مساعد بقسم التدريب الرياضي

بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

العدد السادس - مارس ٢٠٠٦

دراسة مقارنة لتأثير التدريب على الرمال والتدريب في الماء على بعض المتغيرات الفسيولوجية ومكونات اللياقة البدنية الخاصة

للاعب كورة القدم

* د/ عبد الباسط محمد عبد العليم

* د/ أشرف عبد العزيز أحمد علي

مقدمة ومشكلة البحث :

يعتبر التطور العلمي لأساليب التدريب هدفاً تسعى إليه دول العالم لتقديم معرفة ومفاهيمه بصورة مبسطة لمدربيها بهدف الإعداد والتنمية لرياضيتها لبلوغ المستويات العالية وقد حدث بالفعل تحسن واضح في مستوى كرة القدم على المستوى العالمي بصفة عامة الأمر الذي يتغير معه الأخذ بالسبيل وخطط التدريب العلمية الحديثة لمواكبة هذا التطور . (١٣ : ٥)

والإعداد البدني للاعب كرة القدم يعني في أبسط صورة إكساب اللاعب عناصر اللياقة البدنية، كما أن الإعداد المهاري والخططي يعتمد أساساً على مدى إعداد اللاعب بدنياً فهو الذي يحدد إلى حد كبير كفاءة هذا الأداء إذ أنه مهما بلغت مهارة اللاعب وإجادته لخطط اللعب فإنه لن يستطيع تنفيذها إلا بمساعدة اللياقة البدنية العالية.

(١٧١ : ١٨)

والتدريب الرياضي من وجهة النظر البيولوجية هو وضع أجهزة الجسم الحيوية تحت تأثير أحصار بدنية تؤدي إلى حدوث تغيرات فسيولوجية ومورفولوجية ينتج عنها زيادة كفاءة الجسم وقدرته على التكيف ومواجهة المتطلبات الفسيولوجية والبنائية تبعاً

* المساعد بقسم التدريب الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

* مدرس بكلم التدريب الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا .

ل نوع النشاط الرياضي الممارس حيث يعد الجسم البشري جهازاً بيولوجياً معقداً التركيب وهذا وبالتالي يقودنا إلى التغيرات التي تحدث في الجهاز الدورى والتنفسى وتحتفل تلك التغيرات من نشاط لأخر وفقاً لطبيعة وشكل الأداء (٢٥ : ٨)

و تعتبر التدريبات في الوسط المائي واحدة من أحدث الطرق على مستوى العالم حيث تعمل تمارينات الماء كطب وقائي وعلاج طبقي في مواجهة العديد من علاج حالات الإصابة أو التأهيل بعد الإصابة أو الجراحة أو اللياقة العامة للصحة وإنقاص الوزن والرشاقة والارتفاع بمستوى اللياقة البدنية. (١: ٨)

ويشير جمال عبد الله (٢٠٠٢) إلى أن استخدام المدربين للرماي عند تمهيد التحمل باعتباره وسط مختلف ومتغير للتدريب إلى جانب الوصول إليه بسهولة وتوفره لا يحتاج إلى التأهيل لاستخدامه في الواجبات التدريبية مما قد يحقق نتائج إيجابية في إعداد اللاعبين في هذا الاتجاه إلا أنه يفتقد إلى التقنيات العلمية. (٧: ٤٥)

ويرى لامب Lamp (١٩٨٤) أن استجابة أجهزة الجسم الحيوية للتدريب الرياضي ذات أهمية خاصة للمدرب حيث يتم على أساسها بناء وتوجيه البرامج التدريبية ، وتأثر كفاءة النظم الحيوية بممارسة النشاط البدني . (٢٤: ٢٦)

ويرى الباحثان أن ممارسة الأنشطة الرياضية أو عمل أي مجهود بدني قد يؤثر على الممارس ببعض التغيرات التي تحدث من هذا المجهود أي أنه قد يحدث تغيرات فسيولوجية وظيفية لأجهزة الجسم المختلفة كزيادة حجم القلب وبطء النبض مع زيادة كمية الدم المدفوع وبالتالي تأخر ظهور التعب .

ويمثل عنصر التحمل أحد أهم المكونات البدنية التي تحكم في تحديد المستوى في كثير من الأنشطة الرياضية المختلفة حيث عرفه هارا Hara (١٩٨٠) بأنه القدرة على مقاومة التعب في حالة أداء التمارينات البدنية لفترة طويلة من الزمن ؛ وعنصر التحمل ضروري لأغلب الأنشطة الرياضية ويتوقف شكل ومواصفات تدريب التحمل على

الرياضة التخصصية والتي يمكن من خلالها تحديد وتصنيف مكونات العمل المستخدم في الأداء. (٢٢١:٣)

ويتفق كل من ديفريز وهوش Devries , Housh (١٩٩٤) فوكس وماثوز Fox,mathews (١٩٨١) وهولي دفرانكز Howley ,Donfranks (١٩٩٢) على أهمية التدريب الهوائي في تحسين بعض عناصر اللياقة الفسيولوجية متمثلة في الحد الأقصى لامتهالك الأكسجين VO2Max والسعه الحيوية للرئتين ومعدل القلب . (٤١٨:٢٣ ، ٢٧:٢١ ، ٢٣٠- ٢٢٢:٢٢)

ويؤكد كل من محمد حسن علاوى و أبو العلاء عبد الفتاح (١٩٨٤) على أن هناك علاقة قوية بين القدرة الهوائية ومستوى كل من كمية الدم المدفوع في الدقيقة والنسبة الأكسوجينية والحد الأقصى لامتهالك الأكسجين ومعدل النبض ويلاحظ انخفاضه بسرعة بعد الحمل البدنى بالنسبة للأفراد المدربين عنه في غير المدربين كذلك يكون معدل سرعة العودة للحالة الطبيعية في المدربين أسرع من غير المدربين(الاستفقاء) . (١٢٤-١٢٥:١٥)

ويشير ابراهيم شعلان (١٩٨١) إلى أن الأداء في كرة القدم يتطلب مستوى عالى من الكفاءة البدنية والفسيولوجية حتى يتمكن اللاعبين من أداء الواجبات البدنية والمهاريه والخططية المطلوبة منهم بكفاءة طوال زمن المباراة الذي قد يمتد إلى أكثر من ٩٠ دقيقة بالإضافة إلى كبر مساحة ملعب كرة القدم؛ وتعد صفة التحمل صفة بنية هامة لإعداد لاعبي كرة القدم ، وتلعب دوراً هاماً في قدرة اللاعبين على الاستمرار في الأداء الجيد طوال المباراة وبخاصة في اللحظات الهامة في نهاية المباراة. (٩٧:١)

ولقد لاحظ الباحثان أن هناك قصور في برامج الإعداد البدنى التي لا تنسى بالحاجة المتزايدة إلى اللياقة البدنية الحالية والتي تعتبر الركيزة الأساسية للاعبى كرة القدم لتحسين بعض المتغيرات الفسيولوجية حتى يستطيع الفرد مواكبة النطور الحاصل في كرة القدم بالإضافة إلى عدمتناول الكثير من المراجع والبحوث العلمية إلى استخدام الوسط

المائي وكذلك الرمال في تتميمه بعض مكونات اللياقة البدنية من خلال بعض المتغيرات الفسيولوجية.

ومما سبق يمكن أن تتلخص مشكلة البحث في كونها محاولة علمية تهدف إلى دراسة طبيعية استخدام الوسط المائي والرمال لتنمية بعض المتغيرات الفسيولوجية و مكونات اللياقة البدنية الخاصة للاعبى كرة القدم حتى يمكن أن تسهم فى تقديم الجديد لزيادة قدرات المدربين على فهم العملية التدريبية وجوانبها المختلفة وكذلك إعداد و تحطيط برامج التدريب الخاصة بكرة القدم مما يساهم في توجيهه عمليات إعداد الرياضي وفقا للأسلوب العلمي السليم.

أهداف البحث :

يهدف هذا البحث إلى تصميم برنامج تمرينات مقترن لكل من المجموعتين التجريبيتين . مجموعة (التدريب على الرمال) ومجموعة (التدريب في الوسط المائي) للتعرف على :-

- ١ - تأثير برنامج التمرينات المقترن لمجموعة (التدريب على الرمال) و (التدريب في الماء) على بعض المتغيرات الفسيولوجية ومكونات اللياقة البدنية الخاصة للاعبى كرة القدم في البحث .
- ٢ - مقارنة فعالية التدريب في الوسط المائي والتدرير على الرمال على بعض المتغيرات الفسيولوجية (النبض في الراحة - النبض بعد المجهود مباشرأ - النبض بعد نكبة راحة - الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجيني - للسعة الحيوية) ومكونات اللياقة البدنية (السرعة الانتقالية - التحمل - القدرة العضلية للرجلين) الخاصة للاعبى كرة القدم .

فروض البحث :

- ١- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسط القياسين القبلي والبعدي في المتغيرات الفسيولوجية (النبض في الراحة - النبض بعد المجهود مباشرأ - النبض بعد دقيقة راحة - الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجيني - السعة الحيوية) لدى مجموعة البحث ولصالح مجموعة الوسط المائي .
- ٢- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسط القياسين القبلي والبعدي في المتغيرات البدنية (السرعة الانتقالية - التحمل- القدرة العضلية للرجلين) لدى مجموعة البحث ولصالح مجموعة الوسط المائي .
- ٣- توجد فروق دالة إحصائياً بين المجموعتين (التدريب في الوسط المائي - التدريب على الرمال) في نسب التحسن للمتغيرات الفسيولوجية والبدنية في البحث.

المصطلحات المستخدمة :

الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين : هو قدرة الإنسان على أداء عمل عضلي اعتماداً على استهلاك الأكسجين أثناء العمل مباشرةً ويعتبر مؤشراً لكثير من الوظائف الفسيولوجية لكتافة الجهاز التنفسى (٣٨٠: ١٥)

التدريب في الماء : هو أحد الأوساط المهمة التي يتحرك من خلالها الفرد الرياضي لممارسة التدريبات الحركية المختلفة بهدف رفع اللياقة البدنية والفسيولوجية. (تعريف أجرائي).

التدريب على الرمال : يعتبر وسيلة من وسائل التدريب بمقاومة الجسم لصعوبة الحركة عليه ويستخدم بهدف رفع الكفاءة الفسيولوجية والبدنية للفرد للامتناع في أداء عمل ما لفترة طويلة حيث يعتبر وسيلة للصمود ضد التعب . (تعريف أجرائي) .

الدراسات السابقة:

* دراسة خيرية إبراهيم السكري ، ويوسف دهب على ، محمد جابر بريقع (٢٠٠١) مقالة عنوانها مدخل الاستجابات البيولوجية لإقليم الضوء على تدريب الجري خارج وداخل الماء العميق لنقرين الكفاءة الوظيفية للمرأة الرياضية تناولت هذه المقالة شقين هما:

الشق الأول : مقدمة عن الجري في الماء العميق لماذا يستخدم الجري في الماء العميق ، من الذي يستخدم الجري في الماء العميق ، الاختلاف والتشابه ، المميزات والعيوب ، تدريب الجري في الماء العميق.

الشق الثاني : الدراسة التطبيقية المرتبطة بموضوع الاستجابات البيولوجية الناجمة عن تدريب الجري داخل الماء.

العينة : طبقت التجربة على عينة قوامها عشرة لاعبات من فريق كرة القدم النسائية بنادي سموحة الرياضي بالإسكندرية.

المنهج المستخدم المنهج التجريبي باستخدام مجموعة واحدة حيث تم عمل قياس قبلى وبعدى خارج الماء وقبلى وبعدى داخل الماء.

النتائج : أثبتت الدراسة وجود فروق ذات دلالة معنوية لصالح التدريب في الوسط المائي.

النوصيات:

- ضرورة استخدام الوسط المائي عند التدريب على الجري تزامناً مع التدريب خارج الماء.

- الاستفادة من خواص الوسط المائي عند رفع اللياقة البدنية أو العلاج أو التأهيل للرياضيين في جميع الرياضات. (٩)

* دراسة عبد المحسن جمال الدين ، سمير محمد أبو شادي (١٩٩٤) عنوانها دراسة تأثير اختلاف سطح الملعب على بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية لدى لاعبي الكرة الطائرة ، أجريت الدراسة على عينة قوامها (٢٠) لاعب بالدوري الممتاز بالإسكندرية باستخدام المنهج الوصفي ، وأبرزت نتائجها تأثير المتغيرات الفيسيولوجية الخاصة بالجهاز التنفسى ومعدل النبض بشكل أكبر عند الأداء على الملعب الرملى عن الملعب الخشبي ، كما ازدادت مسافة الوثب العريض والعمودي لدى لاعبي الكرة الطائرة على سطح الملعب الخشبي عن سطح الملعب الرملى .
(١٦)

* دراسة جمال عبد الله حسن (٢٠٠٢) وعنوانها فاعلية التدريب على الرمال في تحسين بعض المتغيرات الفيسيولوجية والصفات البدنية للاعب كرة القدم بهدف التعرف على تأثير البرنامج في أداء التدريب على الرمال والمضمار على بعض المتغيرات الفيسيولوجية والصفات البدنية وأجريت الدراسة على عينة عمدية للاعبى نادى سكة حديد سوهاج وعددهم (٢٤ لاعباً) و استخدم الباحث المنهج التجاربى وتوصل الباحث إلى زياد معدل التحسن فى بعض المتغيرات الفيسيولوجية يؤثر على بعض الصفات البدنية التى تتأسس على هذا المتغير بشكل مباشر كذلك بعض الصفات التى تتأسس عليه بشكل غير مباشر مثل السرعة الانتقالية والقدرة العضلية .(٧)

التعليق على الدراسات السابقة :

هدفت معظم الدراسات السابقة إلى معرفة تأثير وفعالية برامج التدريب المستخدمة على المتغيرات البدنية والوظيفية والفيسيولوجية و جميعها اعتمدت في اختيار العينة على لاعبين أو لاعبات بطريقة عمدية و استخدمت هذه الدراسات المنهج التجاربى .

إجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدم الباحثان المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين تجريبيتين الأولى استخدمت أسلوب التدريب داخل الوسط المائي والأخرى استخدمت أسلوب التدريب على الرمال وذلك لملائمته لأهداف و إجراءات البحث .

عينة البحث:

اشتملت عينة البحث على (٢٨) لاعب من لاعبي الفريق الأول لكرة القدم بنادي كفر الشيخ الرياضي وقد تم تقسيم العينة إلى مجموعتين :

أ- مجموعة الجري في الوسط المائي وعدهم (١٤) لاعبا .

ب- مجموعة الجري على الرمال وعدهم (١٤) لاعبا .

ويوضح الجدول رقم (١) تجانس العينة في متغيرات السن والطول والوزن .

والجدول رقم (٢) يوضح التكافؤ بين المجموعتين في المتغيرات الفسيولوجية والبدنية في البحث .

(جدول ١)

تجانس أفراد المجموعتين في متغيرات (السن، الطول، الوزن)

$N_1 + N_2 = 28$

المتغير	وحدةقياس	مجموعه الماء						مجموعه الرمال					
		السن	الطول	الوزن	السن	الطول	الوزن	السن	الطول	الوزن	السن	الطول	الوزن
السن	سنة	٢٤,٩٠	١,٦٢	٢٣,٤٠	٠,٩٢٦	٢٣,٠٢	١,٨٥	٢٢,٢٥	٠,٨١١	٢٢,٢٥	١,٨٥	٠,٨١١	
الطول	سم	١٧٠,٢٥	٤,٣٥	١٦٩,١٥	٠,٥١٧	١٧٠,٧٥	٤,٨٠	١٦٩,٥٠	٠,٧٨١	١٦٩,٥٠	٤,٨٠	٠,٧٨١	
الوزن	كجم	٦٣,٨٠	٥,٤٥	٦٣,٠	٠,٤٤٠	٦٤,١٥	٥,٨٥	٦٣,٢٥	٠,٤٦١	٦٣,٢٥	٥,٨٥	٠,٤٦١	

يتضح من جدول رقم (١) أن قيم معاملات الانتواء قد انحصرت بين (٠,٤٤٠ ، ٠,٩٢٦) لأفراد المجموعة التجريبية (الجري في الوسط المائي) وانحصرت ما بين (٠,٤٦١ ، ٠,٨٥٢) لمجموعة (الجري على الرمال) وهي قيم انحصرت ما بين ± 2 لمتغيرات (السن - الطول - الوزن) للمجموعتين التجريبتين مما يؤكد على تجانس مجموعتهن البحث .

(جدول ٢)

دلالة الفروق بين المجموعتين (الجري في الماء) و(الجري على الرمال)

في المتغيرات الشيولوجية والبدنية قيد البحث

$N = 14$

البءة (ت)	الفروق بين المتوسطين	مجموعه الرمال						مجموعه الماء						وحدة قياس	المتغير
		السن	الطول	الوزن	السن	الطول	الوزن	السن	الطول	الوزن	السن	الطول	الوزن		
١,٥٧	١,٨٨	١,٨٥	٢٣,٠٢	١,٦٢	٢٤,٩٠	٠,٩٢٦	٢٣,٤٠	١,٨٥	٢٢,٢٥	٠,٨١١	٢٢,٢٥	١,٨٥	٠,٨١١	سنة	السن
٠,٦١١	٠,٠٥	٤,٨٠	١٧٠,٧٥	٤,٣٥	١٧٠,٢٥	٠,٥١٧	١٦٩,١٥	٤,٨٠	١٦٩,٥٠	٠,٧٨١	١٦٩,٥٠	٤,٨٠	٠,٧٨١	سم	الطول
٠,٣٧٨	٠,٣٥	٥,٨٥	٦٤,١٥	٥,٤٥	٦٣,٨٠	٠,٤٤٠	٦٣,٠	٥,٨٥	٦٣,٢٥	٠,٤٦١	٦٣,٢٥	٥,٨٥	٠,٤٦١	كجم	الوزن
٠,٧٦	٠,٦٢	٢,١٢	٦٩,٦٠	١,٤٢	٧٠,٢٢	٠,٣٧٨	٧٠,٢٢	٢,١٢	٦٩,٦٠	٠,٣٧٨	٦٩,٦٠	٢,١٢	٠,٣٧٨	نسبة٪	النبع في الراحة
١,٤٨	٢,٩٣	٢,٣٣	١٤٣,٥٧	٢,١٨	١٤٣,٥٠	٠,٧٦	١٤٣,٥٠	٢,٣٣	١٤٣,٥٧	١,٤٨	١٤٣,٥٧	٢,٣٣	١,٤٨	نسبة٪	النبع بعد المجهود مباشرة
١,٩٨	٤,١٧	٢,٧٨	١٠٧,٤٠	٤,٩٨	١١٢,٢٣	٠,٩٧	١١٢,٢٣	٢,٧٨	١٠٧,٤٠	١,٩٨	١٠٧,٤٠	٢,٧٨	١,٩٨	نسبة٪	النبع بعد ١٢ راحة
٠,٩٧	٠,٠٦	٠,١٨	٣,٤١	٠,١٦	٣,٤٨	٠,٥٨	٣,٤٨	٠,١٨	٣,٤١	٠,٩٧	٣,٤١	٠,١٨	٠,٩٧	لتر	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
٠,٥٨	٠,٠٤	٠,١٤	٣,١٩	٠,٢٩	٣,٢٣	٠,٩٠	٣,٢٣	٠,١٤	٣,١٩	٠,٥٨	٣,١٩	٠,١٤	٠,٥٨	لتر	السعفة الحيوانية
٠,٩٠	٠,٦٧	٠,٢٢	٦,٥٨	٠,٢١	٦,٦٢	٠,٣٩	٦,٦٢	٠,٢٢	٦,٥٨	٠,٩٠	٦,٥٨	٠,٢٢	٠,٩٠	ق	التحمل ١٥٠٠ جري
٠,٣٩	٠,٠٤	٠,٢٠	٧,١٨	٠,١٧	٧,٢٢	٠,١٣	٧,٢٢	٠,٢٠	٧,١٨	٠,٣٩	٧,١٨	٠,٢٠	٠,٣٩	ث	السرعة الانتقالية ٥٥ م عدد
١,١٣	١,٢٠	٠,٦٩	٣٧,٥٠	٠,٦٨	٣٨,٧٠	٠,١٣	٣٨,٧٠	٠,٦٩	٣٧,٥٠	١,١٣	٣٧,٥٠	٠,٦٩	١,١٣	سم	قلادة العضلية الورقية المصوّر

• قيمة ت) الجدولية عند مستوى (٠٠٥) = ٢,٠٤

يتضح من جدول رقم (٢) أن جميع قيم ت المحسوبة أقل من قيمة ت الجدولية عند مستوى ٠٠٥ ، وهذا يعني عدم وجود فروق دالة إحصائياً في متغيرات الدراسة بين مجموعة الجري في الماء ومجموعة الجري في الرمال مما يدل على تكافؤ مجموعتي البحث .

وسائل جمع البيانات:-

- جهاز الرستاميت لقياس الطول.
- ميزان طبي لقياس الوزن.
- جهاز أسبيروميتر لقياس السعة الحيوية ، الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين.
- قياس ضربات القلب (النبض).

القياسات المستخدمة:-

قياس معدل ضربات القلب (قياس النبض) في المراحل التالية:

- أثناء الراحة بدون أي مجهود.
- بعد المجهود مباشرة.
- بعد المجهود بدقيقة واحدة.
- قياس القدرة العضلية للرجلين باختبار (الوثب العمودي) يأخذ ثلث محاولات ويسجل أفضليهم.
- قياس السعة الحيوية ، قياس الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين باستعمال جهاز الأسبيروميتر يأخذ ثلث محاولات لكل مختبر واحتساب أفضليهم.
- اختبار ٥٠ م سرعة العدو .

- اختبار ١٥٠٠ م تحمل .

خطوات البحث :-

أولاً : هدف البرنامج : يهدف البرنامج التربوي المقترن إلى معرفة تأثير التدريبات في الوسط المائي وعلى الرمال على بعض المتغيرات الفسيولوجية والبنيّة للاعبى كرة القدم .

ثانياً : بناء البرنامج : أعتمد الباحثان في بناء البرنامج على المراجع العلمية المرتبطة بموضوع الدراسة وكذلك الدراسات السابقة والمشابهة لكل من جمال عبد الله (١) إبراهيم شعلان (٢) أحمد خاطر وعلى البيك (٣) أمر الله البساطي (٤) عبد المحسن جمال الدين و سمير أبو شادي (٥) محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين (٦) ونتيجة لذلك حدد الباحثان التمرينات الأساسية للبرنامجين وتم تحديد شدة حمل التدريبات بناء على المراجع السابقة وتراوحت بين ٥٠ - ٨٥% من أقصى ضربات القلب لأفراد العينة ، وبين ٥٠ - ٨٥% من الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين .

الدراسة الاستطلاعية:

- المرحلة الأولى من الدراسة الاستطلاعية :

بعد تحديد مجموعة القياسات المرتبطة بهذه الدراسة قام الباحثان بأجراء دراسة استطلاعية على عينة من لاعبي ١٨ سنة وعددهم ١٥ لاعب من غير لاعبي العينة الأساسية للدراسة حيث كان الهدف من ذلك :

- تحديد طريقة وزمن فترة الإحصاء التي تسبق القياس .
- تنفيذ وحساب القياسات المختلفة والتتأكد من صلاحية أدوات القياس المختلفة .
- التتأكد من صلاحية المكان لتنفيذ البرنامج التربوي .

- تحديد مسافات ثابتة للمسافات المطلوبة خلال البرنامج التدريسي .
- التأكيد من عدم وجود عوائق في مكان التدريب والتأكد من عوامل الأمان والسلامة في مكان التدريب.
- معرفة وتحديد الوقت اللازم لتسجيل البيانات الخاصة بكل لاعب .

المرحلة الثانية من التجربة الاستطلاعية :

- قام الباحثان بتعديل بعض التدريبات للمجموعة التجريبية (داخل الوسط المائي) وذلك لصعبية أدائها على اللاعبين وتجريب أجهزة القياس ومعرفة صلاحتها لقياس ومدى ملائمتها للدراسة وتصميم استمرارات لتسجيل القياسات لتكون جاهزة لقياسين القبلي والبعدي .

القياس القبلي:

تم إجراء القياس القبلي في الفترة من ٢٠٠٥/٦/١ حتى ٢٠٠٥/٦/٣ للمجموعتين التجريبتين . مجموعة (الجري في الماء) و مجموعة (الجري على الرمال) وطبقت القياسات الفسيولوجية (النبض في الراحة - النبض بعد المجهود مباشره - النبض بعد ١٠ دقائق - السعة الحيوية - الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين) والمكونات البدنية (اختبار ٥٠ م عدو - اختبار ١٥٠٠ م جري - اختبار القدرة العضلية للرجلين) على عينة البحث الأساسية :

تنفيذ البرنامج التدريسي:

تم تطبيق البرنامج في الفترة من ٢٠٠٥/٦/٤ إلى ٢٠٠٥/٧/٢٩ على المجموعتين التجريبيتين مجموعة (الجري في الماء) و مجموعة (الجري على الرمال) وذلك بواقع ثلاث وحدات تدريبية أسبوعياً لكل مجموعة ولمدة ثمانية أسابيع .

القياسات البعدي:

تم إجراء القياسات البعدية بعد انتهاء البرنامج التدريسي على مجموعتي البحث مجموعة (الجري في الماء) و مجموعة (الجري على الرمال) في الفترة من ٢٠٠٥/٧/٣١ حتى ٢٠٠٥/٧/٢٩ وبنفس ترتيب القياس القبلي للفariations الفسيولوجية والبدنية قيد البحث .

المعالجات الإحصائية :

يستخدم الباحثان المعالجات الإحصائية التالية :

- معامل الالتواء .
- الوسيط .
- الانحراف المعياري .
- المتوسط الحسابي .
- اختبار (ت) Test t .
- نسب التحسن .

عرض النتائج :

جدول (٣)

دالة الفروق بين المتوسطات ونسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي

(للمجموعة التجريبية) العجمي في الماء ن = ١٤

قيمة (ت)	نسبة التحسين	الفرق بين المتوسطين	القياس القبلي				وحدة القياس	المتغير
			القياس البعدي	القياس القبلي	من	إلى		
+٤,١٧	٢,٨٣	٥,٠٢	٢,١٨	١٥,٢٠	١,٦٢	٧٠,٢٢	نسبة/%	النفخ في الرئحة
+٥,١٧	٤,٨٠	٥,٣٧	٣,٤٢	١٥١,١٣	٢,١٨	١٤٦,٥٠	نسبة/%	النفخ بعد المجهود
+٣,٩٤	٢١,٥٢	١,٢٢	٧,٢٣	١٠٣,٠٢	٤,٩٨	١١٢,٢٣	نسبة/%	متشرة
+١٣,٢٧	٢٦,٠٧	١,٤٨	٠,٣٧	٦,٩٦	٠,١٦	٣,٤٨	لتز	النفخ بعد ١ في راحة
+١٧,١٨	٣٨,٣٢	١,٣٩	٠,١٧	٢,٨٤	٠,٢٩	٣,٢٢	لتز	فقد الأكسجين
+١٨,٠٢	٥٤,٣١	١,٥٩	٠,٣٧	٥,٣٨	٠,٢١	٦,٦٦	ق	السعبة الحرارية
+١٨,٣١	١٨,٠٧	١,٩٨	٠,٢٢	٦,٣٣	٠,١٧	٧,٢٢	ث	لتحمل ١٥٠٠ جرام جري
+١٣,٤٣	٣,٢٢	٤,٢٠	٠,٥١	٤٢,٥٥	٠,٦٨	٤٨,٧٠	م	السرعة الانقلابية
								٣٠ درج
								الكرة قضلية
								قوس العمودي

* قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (٠,٠٥) = ٢,٠٤

تشير نتائج الجدول رقم (٣) إلى وجود فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والقياس البعدي لصالح القياس البعدي في كافة متغيرات الدراسة حيث تراوحت قيمة (ت) المحسوبة بين (١٨,٢١ - ٣,٩٤) وهذه أكبر من قيمة (ت) الجدولية مما يدل على تأثير البرنامج على مجموعة الجري في الوسط المائي

جدول (٤)

دالة الفروق بين المتوسطات ونسب التحسن بين القياسين القبلي والبعدي

(للمجموعة التجريبية) الجري على الرمال $N=14$

قيمة (ت) (ت)	نسبة التحسن	الفروق بين المتوسطتين	القياس البعدي		القياس القبلي		وحدة القياس	المتغير
			± ع	س	± ع	س		
٠٣,٦٩	٢,٩٢	١,٥٦	١,٩٣	٦٧,٩٠	٢,١٢	٦٩,٦٠	نسبة/ق	التپض في الراحة
٠٤,١١	٤,٢٥	٣,٩٨	٢,٠١	١٤٧,٥٠	٢,٣٣	١٤٣,٥٧	نسبة/ق	التپض بعد المجهود مبشرة
٠٤,١٢	١٧,٣٦	٤,٧٨	٣,٦٦	١٠٢,٩٨	٢,٧٨	١٠٧,٤٠	نسبة/ق	التپض بعد ١ لتر رطحة فخذ الأكسجين
٠١٠,٧٧	١٦,٢٤	٠,٥٦	٠,١٣	٤,٠٧	٠,١٨	٣,٤١	لتر	استهلاك الأكسجين
٠١٢,٢١	٢٨,٤٣	١,٢٨	٠,٢٣	٤,١٧	٠,١٤	٣,١٩	لتر	السعورة الحيوية التحمل ١٥٠٠
٠١٠,٣٢	٣٧,٦٥	٠,٩٠	٠,٢٩	٥,٦٨	٠,٢٢	٦,٥٨	ق	جري السرعة
٠٥,٥٣	١٥,٦٢	٠,٦٨	٠,٦٨	٦,٥٨	٠,٢٠	٧,١٨	ث	الانتظالية عدو
٠١٢,٨٩	٢,٥٣	١,٤٠	٠,٦١	٣٩,٠٠	٠,٦٩	٣٧,٥٠	سم	القدرة العضلية الوثب العمودي

* قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (٠,٠٥) = ٢,٠٤

تشير نتائج الجدول رقم (٤) إلى وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والقياس البعدي لصالح القياس البعدي في كافة متغيرات الدراسة حيث تراوحت

قيمة (ت) المحسوبة بين (١٢,٢١ - ٢,٦٩) وهذه القيم أكبر من قيمة (ت) الجدولية مما يدل على تأثير البرنامج على مجموعة الجري على الرمال.

جدول (٥)

دالة الفروق بين المتوسطات للمجموعتين التجريبيتين

(الجري في الماء) و (الجري على الرمال)

في القياس البعدى للمتغيرات الفسيولوجية والبدنية قيد البحث ن = ١٤

قيمة (ت)	الفرق بين المتوسطين	مجموعه الرمال		مجموعه الماء		وحدة القياس	المتغير
		ن	± ع	ن	± ع		
١,٨٩	٢,٧٠	١,٩٣	٦٢,٩٠	٢,١٨	٦٥,٢٠	نبضة/ دق	النبض في الراحة
٠٥,٦٣	٢,٦٤	٢,٠١	١٤٧,٥٠	٢,٤٢	١٥١,١٣	نبضة/ دق	النبض بعد المجهود مباشرة
٠,٩١٦	١,٨٣	٣,٦٦	٩٩,٠٠	٧,٢٣	١٠١,٠٠	نبضة/ دق	النبض بعد ١٤ راحة
٠٦,٩٧	٠,٨٥	٠,١٣	٤,٠٧	٠,٣٧	٤,٩٦	لتر	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
٠٨,٥٣	٠,٦٧	٠,٢٣	٤,٣٢	٠,١٧	٤,٨٤	لتر	السعة الحيوية
٠٤,٣٤	٠,٤٢	٠,٢٩	٥,٦٨	٠,٣٧	٥,٢٨	ق	التحمل ١٥٠٠ م جري
٠٣,٩٨	٠,٢٨	٠,٦٨	٦,٥٨	٠,٢٣	٦,٣٣	ث	السرعة الانقلابية ٥٠ م عدو
١,٨٨	٣,٥٥	٠,٦١	٣٩,٠٠	٠,٥٤	٤٢,٥٥	سم	القدرة العضلية لوثب الصعودي

* قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (٠,٠٥) = ٢,٠٤

تشير نتائج الجدول رقم (٥) إلى وجود فروق دالة إحصائياً بين المجموعتين في القياس البعدى لصالح مجموعة الجري في الماء في متغيرات النبض بعد المجهود مباشرة ، الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين ، السعة الحيوية ، التحمل ١٥٠٠ م جري ،

السرعة ٥٠ م عدو ، بينما جاءت معدلات التحسن بين المجموعتين في كل من النبض في الراحة ، النبض بعد الراحة لمدة ١ ق ، القدرة العضلية للرجلين غير دالة .

مناقشة وتفسير النتائج :

باستخدام التحليل الإحصائي الذي يناسب مع طبيعة هذه الدراسة يتضح لنا من الجداول رقم (١) (٢) الخاصة بمتغيرات التجانس والتكافؤ الأساسية السن ، الوزن ، الطول . عدم وجود فروق معنوية لكلا المجموعتين التجريبيتين في هذه المتغيرات ، ويرجع ذلك إلى تجانس أفراد العينة من حيث السن كذلك التوزيع العشوائي لأفراد العينة على مجموعتي البحث ، وفي هذا الصدد يذكر كل من أحمد خاطر ، على البيك (٣) ومحمد صبحي حسانين (١٧) بأن الطول والوزن يعتبران من المؤشرات الهامة لتعرف على حالة النمو الجسمى تحت تأثير مزاولة الأنشطة الرياضية .

وجدول رقم (٢) يوضح عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متطلبات متغيرات الدراسة بين المجموعتين التجريبيتين (الجري في الماء - الجري على الرمال) قبل تنفيذ البرنامج .

تشير نتائج الدراسة كما يوضحها الجدولين أرقام (٣) ، (٤) إلى حدوث تحسن في المتغيرات الفسيولوجية والصفات البدنية في الدراسة حيث أظهرت نتائج القياسات البعديّة لمجموعة الرمال تحسن متوسط في كل من النبض بعد المجهود مباشرة والنبض بعد الحصول على راحة لمدة دقيقة واحدة ، كذلك الأمر بالنسبة للسرعة الانقلالية ٥٠ م عدو والتي تتطلب ارتقاء مستوى العمل الاهواني والذي لا يتحسن في بداية برامج الإعداد الذي يكون التركيز فيه على العمل اليهوي لحد بعيد .

وهذا ما أشار إليه أبوالعلا عبد الفتاح (٢) وإبراهيم شعلان (١) جمال عبدالله (٧) أن السرعة تعتمد على كفاءة عمل جهازين أساسين هما الجهاز العصبي والجهاز العضلي ، الجهاز العصبي من حيث قدرته على إرسال الإشارات العصبية السريعة خلال الوحدات الحركية السريعة أيضاً والجهاز العضلي بما يحتويه من ألياف عضلية سريعة الانقباض

بطبيعتها وكل ما سبق يخضع بالدرجة الأولى لعامل الوراثة ، لذا فإن التدريب الرياضي ليس له تأثير كبير على تنمية السرعة بشكل عام ، حيث تلعب الوراثة دورها في ذلك .

هذا ويتفق كل من إبراهيم شعلان (١) أبو العلا عبد الفتاح (٢) أمر الله البساطي (٣) محمد حسن علوي ، محمد نصر الدين (٦) ، محمد عبده صالح الوحش ، مفتى إبراهيم (٨) أنه لكي يتمكن اللاعب من تحسين سرعته يجب عليه أن يقوى عضلاته وفي نفس الوقت يحسن من سرعة ثبتيه والتدريب على السرعة غالباً ما يكون في الجزء الثاني من فترة الإعداد (الإعداد الخاص) كذلك فقد جاءت معدلات التحسن في، يساقى المتغيرات عالية في كل من الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين والسعنة الحيوية والتحمل ١٥٠٠ م جري كذلك القدرة العضلية للرجلين (الوثب العمودي)؛ وتنتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة كل من عبد المحسن جمال الدين وسمير أبو شادي (١٢) ، وخاصة في الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين كذلك دراسة سمير لطفي (١٠) في السرعة الانتقالية والقدرة العضلية للرجلين (الوثب العمودي).

ويذكر سكوت وادوارد Scot and edward (٢٦) أن نسبة حمض اللاكتيك في الدم بعد تدريبات السرعة وتحمل السرعة تزداد نتيجة شدة العمل الواقع على العضلات ولنقص الأكسجين ، وأن زيادة حمض اللاكتيك في الدم علامة من العلامات الهامة التي تدل على أن اللاعب قد وصل إلى الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين أثناء المجهود .

أما فيما يختص بمجموعة الجري في الماء فقد جاءت معدلات التحسن متوسطة في كل من النبض في الراحة والنبض بعد المجهود كذلك النبض بعد الحصول على راحة لمدة دقيقة واحدة ، بينما تصاعدت وبشكل واضح في كل من الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين والسعنة الحيوية والتحمل ١٥٠٠ م جري كذلك كلاماً من السرعة الانتقالية ٥٥ م عن القدرة العضلية للرجلين (الوثب العمودي) وبملاحظة معدل التحسن

في كلّ من الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين وكذلك السرعة الانتقالية .٥٠ م عدو يتبيّن لنا انعكاس هذا التحسّن على القدرة العضلية (الوثب العمودي) .

وتنقّل هذه النتائج مع نتائج كلّ من خيري إبراهيم السكري ، يوسف دهب و محمد بريقع (٩) وإلى ما أشار إليه على البيك وصبري عمر (١٢) وجمال عبدالله (٧) أن التدريب الرياضي المنتظم يلعب دوراً هاماً في إحداث التكيف لأجهزة الجسم الحيوية على المجهود البدني وذلك نتيجة للتدريب المنتظم على سبيل المثال التدريب المنتظم في الماء يؤدي إلى الارتفاع بالمقاومة الحيوية للتغيرات الجوية.(١٣:٣٧).

هذا ويرى الباحثان أن التدريب البدني باستمرار وانتظام يحدث تغييرات لأجهزة الجسم المختلفة وهذه التغييرات نتيجة التكيف الحاصل لها من خلال التعود على المجهود أو العبء الواقع عليها وقد تكون هذه التغييرات مستمرة نتيجة الانتظام في ممارسة التدريب البدني لفترة طويلة .

ويوضح جدول (٥) والخاص بدراسة الفروق بين المتغيرات في الدراسة للمجموعتين في القياس البعدي أنه بالرغم من التحقق من حدوث تحسن نتائج عن تطبيق البرنامج مع كلتا المجموعتين (الماء - الرمال) بنسبة متفاوتة لمجموعة المتغيرات الفسيولوجية والصفات البدنية بين مجموعتي الدراسة إلا أنه بدراسة التحسن الحادث في استخدام الوسط المائي قد تأكّد من خلال دلالة الفروق في القياس البعدي للمجموعتين حيث تفوقت مجموعة الوسط المائي في كل من النبض بعد المجهود مباشرة والحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين والسعّة الحيوية والتحمل ١٥٠٠ م جري والسرعة ٥٠ م عدو ، بينما جاءت معدلات التحسّن بين المجموعتين في كل من النبض في الراحة والنّبض بعد الراحة لمدة دقيقة والقدرة العضلية غير دالة.

وهذه النتائج تنقّل مع ما يشير إليه كل من أبو العلا عبد الفتاح (٢) وفاروق عبد الوهاب (١) وأساميَة رياض (٤) ومحمد علوي ونصر الدين رضوان (١٦) على أهمية السعّة الحيوية للرئتين واختلافها تبعاً لنوع النشاط الرياضي الممارس ، حيث

اجمعوا على أنها تعتبر مؤشرًا يوضح للمدرب إمكانيات اللاعب الفسيولوجية ، ويرجع هذه الفروق في هذا التحسن في القياسات البعدية إلى أن البرنامج التدريسي المقتن بشقيه في الماء وعلى الرمال قد تم تفيذه على أساس علمية وبنية علمًا بأن التدريب باستمرار سواء كان في الماء أو على الرمال له تأثيراً إيجابياً على تحسين الحالة التدريبية للاعب.

ويتفق كل من فاسيلفا وسالتين (٢٥) أبو العلاء عبدالفتاح (٢) على أن عمليات استعادة الشفاء تبدأ بطريقة جزئية بعد أداء النشاط العضلي مباشرة وفيها يتم التعويض الكامل لمخزون العضلات من الطاقة ، وأن النشاط العضلي يصاحبه تغيرات وظيفية كبيرة للجسم (التهوية الرئوية – استهلاك الأكسجين – سرعة النبض – وزيادة نسبة تركيز حمض اللاكتيك في الدم) ، أما بالنسبة لمجموعة الرمال فكان هناك تسخن واضح ولكنه أقل من نسب التحسن بالنسبة للوسط المائي ويرجع الباحث هذا التحسن إلى أن الجري على الرمال الناعمة يحتاج إلى مجهود كبير ولكن الحركة على الرمال أسهل وأسرع من الحركة داخل الوسط المائي حيث أن مقاومة الماء أثناء الجري تكون أصعب وأبطأ في الحركة لكنه في الجري على الرمال يفقد كثيراً من الماء نتيجة إفراز العرق أثناء الجري وهذا ما يشير إليه بهاء سلامة (٦) إلى أنه عند ممارسة الرياضة لفترة طويلة (التحمل) والتي يصاحبها إفراز كمية كبيرة من العرق غير معوض بشرب الماء يصحبه انخفاض في ضغط الدم .

ويشير كل من ارنهايم Arnheim (٢٠) وجمال عبدالله (٧) أن النشاط البدني يتبعه بصفه عامة هبوط وقتي في المقدرة على الأداء ، وأن أثناء فترة الراحة يعود الجسم تدريجياً إلى حالته الطبيعية وترتبط عمليات استعادة الشفاء بمظاهر هامة في المجال الرياضي وهي التعويض الزائد حيث أنها تؤدي لما يحدث أثناء التدريب والذي يرتبط بالأجهزة الوظيفية للجسم .

ويتفق كل من جمال عبدالله (٧) محمد فكري مسلم (١٩) سوسن عبد المنعم وأخرون (١١) أنه عند دفع اللاعب لسطح الملعب فإن القدم تكون ثابتة ولا تنزلق

وبالتالي يكون الخطوط للأمام كاملاً دون فقدان أي جزء من قوة الدفع والتي تكون أقل نتيجة لانهيار الدفع خلفاً على الرمال مما يؤدي إلى فقدان جزء كامل من قوة الدفع وكذلك على الوسط المائي.

ويرى الباحثان أنه من خلال التعرف على النتائج الكمية للمتغيرات الفسيولوجية والبدنية يمكن للمدرب التعرف على الحالة التربوية للاعبين وتقديرها وكذلك تقييم أحمال التدريب والتعرف على الحالة الوظيفية لجسم اللاعب ويؤكد الباحثان أن سبب تلك الزيادة التي حدثت للمجموعتين التجريبتين ترجع إلى تأثير التدريبات التي تلقفتها المجموعتين والتي خضعا إلى برنامج تدريبي مكثف طوال فترة الإعداد وبعد تلك النتيجة منطقية تحت تأثير التدريب البدني المقترن (البرنامج التدريبي) حيث تشير إلى أن المتغير التجاري له تأثير أيجابي وقد حقق ما وضع من أجله لتحسين بعض المتغيرات الفسيولوجية والبدنية قيد الدراسة ومن هنا تتحقق صحة فرض البحث بوجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية بين المجموعتين التجريبتين مجموعة (التدريب على الرمال) ومجموعة (التدريب في الوسط المائي) في نسب التحسن للمتغيرات الفسيولوجية والبدنية قيد البحث .

الاستنتاجات:

في ضوء عينة البحث وعرض النتائج ومناقشتها توصل الباحثان إلى

الاستنتاجات التالية:

- ١- استخدام البرنامج التدريبي بالمقارنات داخل الوسط المائي أو على الرمال أدى إلى حدوث تحسن في المتغيرات الفسيولوجية ومكونات اللياقة البدنية قيد البحث .
- ٢- أظهرت نتائج القياسات البعدية لمجموعة (الجري على الرمال) تحسن متوسط في كل من النبض بعد المجهود مباشرة والنبض بعد الحصول على الراحة لمدة دقيقة واحدة والسرعة الإنقالية ٥٠ متراً بينما جاءت معدلات التحسن في باقي

المتغيرات عالية في كل من الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين والسعنة الحيوية والتحمل ١٥٠٠ م وقدرة العضلية للرجلين .

٣- أظهرت نتائج القياسات البعدية لمجموعة (الجري في الماء) معدلات تحسن متوسطة في كل من النبض بعد المجهود مباشرة والنبض بعد الحصول على الراحة لمدة دقيقة واحدة بينما تصاعدت في كل من الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين والسعنة الحيوية والتحمل ١٥٠٠ م والسرعة الإنتقالية ٥٠ متراً عدو وقدرة العضلية للرجلين .

٤- وجود فروق في نسبة التحسن بين المجموعتين التجريبتين (الجري في الماء - الجري على الرمال) في القياس البعدي لصالح مجموعة الجري في الوسط المائي حيث أثبتت النتائج أن التدريب داخل الوسط المائي حققت نتائج أفضل من التدريب على الرمال في المتغيرات الفسيولوجية والبدنية قيد البحث .

التوصيات :

في ضوء ما أسفرت عنه نتائج البحث يوصى الباحثان بما يلى :

- ١- ضرورة استخدام مقاومة الوسط المائي كوسيلة للتدريب للحصول على معدل تحسن أكبر في المتغيرات الفسيولوجية والبدنية .
- ٢- الاستفادة من خواص الوسط المائي والجري على الرمال لتحسين المتغيرات الفسيولوجية واللياقة البدنية لمختلف المراحل السنية في جميع الأنشطة الرياضية .
- ٣- الاهتمام بتنمية الجوانب الفسيولوجية التي تلعب دوراً فعالاً في الارتفاع بالمستوى البدني .

المراجع :

أولاً المراجع العربية :

- ١- إبراهيم حنفي شعلان : تقيين حمل التدريب وعلاقته بتطوير الياقة البدنية الخاصة للاعبين كرة القدم، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان ، ١٩٨١ م.
- ٢- أبو العلا أحمد عبد الفتاح : التدريب الرياضي ، الأسس الفسيولوجية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٧ م.
- ٣- أحمد محمد خاطر ، وعلى فهمي البيك: القياس في المجال الرياضي ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٨ م.
- ٤- أسامة رياض : موسوعة الطب الرياضي وكرة القدم ، دار المختار للطباعة ، الاتحاد العربي لكرة القدم ، السعودية ، ١٩٨٦ م.
- ٥- وامر الله أحمد البساطي : التدريب والإعداد البدني في كرة القدم ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٩٥ م.
- ٦- بهاء الدين سلامة : فسيولوجية التدريب ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٤ م.
- ٧- جمال عبد الله حسن : فاعلية التدريب على الرمال في تحسين بعض المتغيرات الفسيولوجية والصفات البدنية للاعبين كرة القدم ، بحث منشور ، مجلة البحوث التربية الرياضية ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة الزقازيق ، المجلد ٢٥ ، العدد ٦٠ ، أغسطس ٢٠٠٢ م.
- ٨- خيرية إبراهيم السكري ، محمد جابر بريقع : تمارينات الماء ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ط ١ ، ١٩٩٩ م.

- ٩- خيرية إبراهيم السكري ، ويوف دهب على ، ومحمد جابر بريقع : مدخل الاستجابات البيولوجية للاقاء الضوء على تدريب الجري خارج وداخل الماء العميق لنقائين الكفاءة الوظيفية للمرأة الرياضية ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان ، ٢٠٠١ م.
- ١٠- سمير لطفي ، محمد لطفي السيد : تأثير اختلاف سطح الملعب على معدل تتابع الأداء في الكرة الطائرة ، بحث منشور ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان ، العدد ٣٣ ، أبريل ١٩٩٨ م.
- ١١- سوسن عبد المنعم وأخرون : البيوميكانيك في المجال الرياضي ، الجزء الأول (البيوديناميک) ، دار المعارف بمصر ، ١٩٧٧ م.
- ١٢- عبد المحسن جمال الدين ، سمير محمد أبو شادي: دراسة تأثير اختلاف سطح الملعب على بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية لدى لاعبي الكرة الطائرة ، بحث منشور ، المؤتمر العلمي الأول ، الرياضة في مصر ، الواقع والمستقبل ، ١٩٩٤ م.
- ١٣- علي فهمي البيك ، وصبرى عمر : الإيقاع الحيوى والإجاز الرياضى ، دار المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٩٤ م.
- ١٤- فاروق السيد عبد الوهاب : مبادئ فسيولوجيا الرياضة ، القاهرة ، ١٩٨٣ م.
- ١٥- محمد حسن علاوى، أبو العلا أحمد عبد الفتاح : فسيولوجيا التدريب الرياضى ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٤ م.
- ١٦- محمد حسن علاوى ، محمد نصر الدين: اختبارات الأداء الحركى ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٤ م.

- ١٧- محمد صبحي حسانين : **القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية** ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٦ م.
- ١٨- محمد عبده صالح الوحش ، مفتى ابراهيم حماد : **الإعداد المتكامل للاعب كرة القدم** ، دار الفكر العربي ، ١٩٨٥ م.
- ١٩- محمد فكري مسلم: دراسة مقارنة لتأثير التدريب على نوعي المضمار الصناعي والحمراء على الإنجاز الرقمي لجري ٢٠٠٠ م ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق ، ١٩٩٥ م.

ثانياً المراجع الأجنبية:

- 20-Arnheim,D,: **Modern Principles of Athletic Traiaing** , St. Louis,Toronto Senta Clara,1987.
- 21-Fox& Donald K.Mathews :**The Physiological Basis of Physical Education And Athletics** ,2rd Ed ,W.B.Sunders Co., Philadelphia, London ,Toronto,1981.
- 22-Howiey ,and B.Don Franks,: **Helath Fitness** ,3nd,Human Kinetics Books Champaign, Illinois ,USA,1992.
- 23- Herbert A,Devries and Terry J.Housh, : **Physiology of Exercise**,5th ed WCB, Brown & Benchmark, Publishers, 1994.
- 24- Lamp , D. , : **Physiology of Exercise** , Macmillan Publishing Co., 2nd. New york,1984.
- 25- Saltin , B. , : **Hemo Dynamic Adaptations to Exercise**, Harber Row Publishers, Toronto Cardiol,1985.
- 26-Scott ,K, & Edward T., : **Exercise Physiology** , Brown& Benchmark Publishers, Toronto London Madrid 1997.

المستخلص

دراسة مقارنة لتأثير التدريب على الرمال والتدريب في الماء على بعض المتغيرات الفسيولوجية ومكونات اللياقة البدنية الخاصة

للاعب كررة القدم

* د / عبد الباسط محمد عبد الحليم

* د / اشرف عبد العزيز احمد علي

الإعداد البدني للاعب كرة القدم يعني في أبسط صورة إكساب اللاعب عناصر اللياقة البدنية، كما أن الإعداد المهاري والخططي يعتمد أساساً على مدى إعداد اللاعب بدنياً فهو الذي يحدد إلى حد كبير كفاءة هذا الأداء إذ أنه مهما بلغت مهارة اللاعب وإجادته لخطط اللعب فإنه لن يستطيع تفويتها إلا بمساعدة اللياقة البدنية العالمية. والدراسة الحالية تهدف إلى التعرف على تأثير برنامج التمرينات المقترن للمجموعتين التجريبتين (التدريب على الرمال - التدريب في الماء) على بعض المتغيرات الفسيولوجية ومكونات اللياقة البدنية الخاصة للاعب كررة القدم .

وأجريت الدراسة على عينة من لاعبي كرة القدم مستوى الدرجة الأولى وعددهم (٢٨) لاعباً وقسمت إلى مجموعتين تجريبتين إحداهما تؤدي تدريبات داخل الوسط المائي والأخرى تؤدي تدريبات على الرمال وأستخدم المنهج التجريبي وتوصل الباحثان إلى وجود فروق في نسبة التحسن بين المجموعتين التجريبتين (الجري في الماء - الجري على الرمال) في القياس البعدى لصالح مجموعة الجري في الوسط المائي حيث ثبتت النتائج أن التدريب داخل الوسط المائي حققت نتائج أفضل من التدريب على الرمال في المتغيرات الفسيولوجية و البدنية قيد البحث .

أستاذ مساعد بقسم التدريب الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

* مدرس بقسم التدريب الرياضي - كلية التربية الرياضية- جامعة طنطا .

ABSTRACT

ACOMPARATIVE STUDY FOR THE IMPACT OF TRANING ON SAND AND IN WATER ON SOME PHYSIOLOGICAL CHANGES AND THE SPECIAL COMPONENTS OF PHYSICAL FITNESS THAT BELONGS TO SOCCER PLAYERS.

DR : Abd El-baset Mohamed Abd – Elhalim.

DR : Ashraf Abd El-aziz Ahmed.

The physical preparation to soccer player simply means ,how the player acquires the elements of physical fitncss .besides , the tactical and skilful preparation mainly depends on how to prepare the player physically as he can mainly identify the efficiency of this performance . what ever the skill of the player or his obility in carrying out the playing plans , he cant carry out these plans without the assistance of highly physical fitness.

- The current study aims at recognizing the impact of the suggested – exercises programmes to the experimental groups (traning on sand traning in water) on some physiological changes and the special component of soccer player.

The study was applied on asample that was classified as afirst level soccer players which consisted of twenty eight players.

That sample was divided into tow experimental groups. One of them did trainings in water whera as the other did trainings on sand .

The experimental approach was used.

The researchers concluded that therc were difference regardes portion of improvement between the experimental groups (running in water – running on sand) for the furthest measure in favor of the running group in water environment where results proved that training in water achieved better results than training on physiological changes according to the research.

-
- Assistant Professor In Sports Training Dep . Faculty Of Physical Education . Mansoura University.
 - Lecturer In Sport Training Dep . Faculty Of Physical Education . Tanta University .