



جامعة المنصورة
كلية التربية الرياضية

**تأثير القوة المميزة بالسرعة داخل الماء على تحسن
المستوى الرقمي لسباهي الفراشة**

الباحث: محمد عبد الرحمن مجر

مجلة كلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة
العدد الخامس عشر – سبتمبر ٢٠١٠ م

تأثير القوة المميزة بالسرعة داخل الماء على تحسين المستوى الرقمي لسباحي الفراشة

الباحث: محمد عبد الرحمن مجر

المقدمة ومشكلة البحث :

إن التقدم الرقمي المستمر في رياضة السباحة يجعلنا نقف أمام الأرقام المتواضعة لسباحي جمهورية مصر العربية ، وعدم قربها من الأرقام العالمية أو الاولمبية، وقد يرجع ذلك إلى عدم مساهمتنا للتقدم التكنولوجي في المجال الرياضي ، وعدم استخدام الوسائل والأدوات و الأجهزة الحديثة التي يمكن أن تساعد السباح على الارتقاء بمستواه الرقمي وتحقيق الانجاز المنشود، و القرب من الأرقام العالمية ، ومن الجدير بالذكر إن سباحي جمهورية مصر العربية الناشئين يحققون المراكز المتقدمة والميداليات في البطولات الدولية دائما، مما يدفعنا لمحاولة البحث في تلك الأسباب التي قد تحول دون وصول هؤلاء السباحين الناشئين إلى المستويات العليا ، و مواصلة التقدم خلال المراحل السنوية الأكبر، بالرغم من أنهم مستمرين في التدريب .

ويشير عمر الكردي (٢٠٠٣م) انه يجب الاهتمام باستخدام الطرق وأساليب البحث العلمي و الاستفادة من نتائج البحوث و الدراسات العلمية التي تناولت الجوانب التطبيقية للعمل على زيادة فاعلية الأداء و الانجاز الرقمي للسباحين و كيفية تطويره و تحسينه للمساهمة في تسجيل أرقام جديدة . وذلك من خلال استخدام الطرق و الأساليب التي تسهم في الارتقاء بمستوى الانجاز للسباحين. (١:٥).

ويشير كلا من ماجليشيو Maglisco (١٩٩٣م) ، واوزمن وآخرون et al Ozumn (١٩٩٩م) ، و كمال بيومي (١٩٩٩م) ، إلى إن تحقيق المستويات العليا يتطلب التركيز على عناصر كثيرة متضمنة الصفات البدنية و في مقدمتها القوة المميزة بالسرعة

حيث يتأمنس عليها وصول السباح لأعلى مستوى ، وذلك لتأثيرها الكبير على تنمية الصفات الأخرى مثل (السرعة / التحمل/ المرونة / الرشاقة). (١٦: ١٢٠) (١٧: ٤٣٨) (١٥: ٧).

ويرى كونسلمان Comsilman (١٩٩٧م) ، إن السباحة تحتاج إلى أنماط من القوة العضلية الديناميكية (المتحركة) مثل القوة المميزة بالسرعة وذلك لجميع أجزاء الجسم وبصفة خاصة لعضلات الذراعين والتي تمثل المصدر الرئيسي للقوة المحركة في السباحة. (١٢: ٢٥)

ويشير محمد القط (٢٠٠٢م) ، ان الانقباض الايزوكينتيكى ينمى أقصى شد بزوايا المفصل لمدى الحركة الكامل اثناء تقصير العضله . وهذه الطريقة تسمى بتدريب المقاومة اللينة بانها مخصصة لتعزيز التلائم بين المقاومة والقوه لمتغيره وانها تنمى القوه والقدرة . فعند الشد خلال الماء فان السباح يقوم بقبض عضلات الذراعين بالانقباض الايزوكينتيكى هذا من خلال نتائج الدراسات والبحوث التى اجريت فى هذا المجال ويمكن تفسير ذلك بان عدد كبير من الوحدات الحركية تشارك فى العمل البدنى ثناء تنميه العضله خلال المدى الكامل لحركه فى المفصل ، لذا فان التدريب الايزوكينتيكى يكون فيه الحمل الذائد اكبر على العضلات المراد تدريبها ، حيث ان اى تكيف مع تدريب القوه يعتمد على الحمل الذائد المتدرج للمجموعات العضليه المشاركه لاداء ، فيجب ان تكون برامج التدريب للقوه والقدرة تخصصيه للمجموعات العضليه المستخدمه وكذلك ايضا فى شغل الاداء الحركى وسرعة ، ونظرا لان المسافه وزمن الاداء هامين فى السباحه فهذا يشير الى اهمية القدرة العضليه حيث ترتبط تنميتها بتكيفات الجهاز العصبى المرتبطه بالالياف العضليه بمعدلات اسرع . ، وهذا يظهر الحاجه الى ان تكون تدريبات المقاومة المستخدمه متماثله مع حركات الاداء حتى يؤدى تنميه قوتهم الى تحسن الاداء الحركى المعامل للسباحه . ويضيف ان تطور القوه داخل الماء مفيد جدا لتحسن اداء السباحه. (٨: ١٧٠ - ١٧٣)

ويتفق كلا من كمال درويش ومحمد صبحي حسنين (١٩٨٤م) ، هاني Hany (١٩٨٩م) ، توسانت وآخرون Toussaint et al (١٩٩٠م) ، كمال بيومي (١٩٩٩م) على ان القوة العضلية من الصفات البدنية الهامة التي يتأسس عليها وصول الفرد الى اعلى المستويات الرياضيه لتأثيرها على الصفات البدنيه الاخرى . (٦ : ٧٥) (١٤ : ٥٩) (١٨ : ٤٣٥) (٧ : ٢)

ويضيف جمال علاء الدين (١٩٨٩م) انه لكي يتحقق الارتقاء بالمستوى الرقي والانتجاز يجب الاستخدام الأمثل للوسائل و الأجهزة الأكثر فاعلية في تطوير القوة العضلية باتوعها و اللازمة للمجموعات العضلية العاملة في الأنشطة الرياضية المختارة بما يتيح لها الالتزام بالعمل في إطار التركيب الكينماتيكي للحركة مما يساهم في تحقيق الغرض الاساسي للحركة بصورة أفضل (١ : ٩٥) .

فالتركيب الديناميكي للحركة هو مقياس فاعليتها . فقد أشار كلا من هاني Hany (١٩٨٩م) ، كولين Colin (١٩٩٢م) على إن السرعة التي يسمح بها السباح هي ناتج عاملين هما متوسط طول الضربة للذراعين والرجلين وهي المسافة الأفقية التي يقطعها السباح نتيجة لكل ضربة والتي تتأثر بالقوة والتي ينتجها السباح وتعمل على تحريك جسمه للإمام كرد فعل للحركة، والعامل الثاني هو معدل تردد الضربات وهو متوسط عدد الضربات التي يؤديها السباح في مسافة معينة ويتأثر بسرعة دوران الذراعين. (١٤ : ٧٥) (١١ : ٢٥٣)

ويؤكد ماجليشيو Maglisco (١٩٩٣م) على أن القوة المميزة بالسرعة تمكن السباح من بذل قوة أكثر وبسرعة أكبر من خلال السباحة بما ينعكس على سرعة السباحة، ويضيف أيضا أن الأدوات المستخدمة لتنمية القوة المميزة بالسرعة تشمل (بنش السباحة ، التروللي ، الحبال المطاطة ، السباحة المقيدة ، او شبة المقيدة داخل الماء) ، فالبرنامج يجب أن يكون تخصصي . وذلك في تدريبات المقاومة لتنمية قدرات العضلات على إنتاج القوة . حيث أن احتمال الغائدة يكون كبيرا . (١٦ : ٨٧ - ٨٩)

ويرى محمد القط (٢٠٠٣م) ، انه يجب أن يشمل العمل الخاص بتنمية القدرة استخدام أحزمة السباحة وإضافة بعض المقاومة ، والسباحة المقيدة داخل الماء وهذا يعتبر من النوع الايزوكينتيكي، ويجب إن يراعى إن سرعة معظم أداء هذا العمل قريبة من سرعة السباح. (١٧٦:٩)

ويشير عصام حلمي (١٩٨٠م) ، انه عندما يتحرك أى طرف من أطراف الجسم خلال المدى الكامل له فإن مقادير القوة الناتجة خلال النقاط المختلفة للحركة تختلف . ويرجع ذلك إلى التغير الثابت في زوايا شد العضلات على الطرف و بالإضافة إلى ذلك إن في بداية الانقباض عندما تفرد العضلة يمكنها ان تنتج أكبر قدر من القوة – لذا يجب أن تكون القوة التي تصل بها العضلة متغيرة بحيث تكون قدرة العضلة على إنتاج القوة المتغيرة ، وفي هذه الحالة تعمل العضلة بشكل دائم ضد مقاومة قصوى خلال المدى الكامل للحركة . وقد أطلق على هذا النوع التمرينات الايزوكينتيكية . أو التمرينات ذات المقاومة الثابتة، ثم أضاف أن الايزوكينتيك يستند على النظرية التي تقول إن التحكم في السرعة أثناء الانقباض العضلي ربما تستغل المقاومة القصوى على الانقباض العضلي أو ترفض المقاومة لقصوى على الانقباض العضلي . وفي دراسة لذلك حاول بيرجو Bergo تدريب العضلة في حمل القدرة القصوى باستخدام إجراءات تمكن من العمل الأقصى لعشر تكرارات وهذه المحاولة لزيادة الشد أثناء عمل العضلة قد تطورت بشكل يتيح استخدام المقاومة المستمرة وهذا يدعو إلى الافتراض أن التدريب بالشدة القصوى قد ينتج أكبر قوة مكتسبة. (١٣٥:٣)

كما أوصى عصام حلمي (١٩٩٨م) باستخدام الامتد المطاط ، والأجهزة المشابهة لأسلوب السباحة ، لان تحسين القوة يرجع في المقام الأول لتحسين نمط الحركة. (٢٥:٤)

ويذكر محمد القط (٢٠٠٢م) ، نقلا عن لارزبولسون Larzbolson انه لكي يصبح السباح قويا لابد إن يستخدم المقاومة داخل الماء وخارجه و بشكل متزايد باستمرار. (٢٤٥:٨)

ومن خلال متابعة الباحث لبطولات السباحة و الاجازات الرقمية التي يحققها سباحي مصر الناشئين في البطولات الدولية المختلفة مثل (دارمشتاد ، سندنغدن بالمانيا ، وجنيف بسويسرا ، ولوكسمبرج) وكذلك بطولة الكومن الدولية للمنتخبات لدول البحر المتوسط للناشئين ، فنجد ان هذه المستويات الرقمية لهؤلاء الناشئين تبشر بالمستقبل الباهر التي سوف تصل إليه السباحة في مصر . ثم بعد ذلك نرى اختفاء هذه الموهبة الناشئة رغم مواظبتها على التدريب مما يدعو إلى التساؤل عن ضياع تلك المواهب ، ويرى الباحث ان ذلك قد يرجع إلى الافتقار إلى عدم استخدام الأجهزة المتطورة وكذلك الأدوات المساعدة الحديثة . مع الأخذ في الاعتبار ضرورة استخدام البرامج التدريبية الخاصة بالسباحين بطريقة منهجية وعلمية و مبرمجة لتقدير الأحمال التدريبية المناسبة لكل مرحلة من مراحل البرنامج التدريبي لذا يجب النظر إلى برنامج الناشئين ذات الأحجام الكبيرة و التي تحقق نجاحا مؤقتا في بطولات الناشئين والتي قد تكون احد أسباب عدم الوصول إلى المستويات العالية و المنتظرة لهم في السن المثالي للبطولة .

وهذه الدراسة هي محاولة لتنمية أهم الصفات البننية باستخدام الأجهزة داخل الماء من خلال برنامج محدد يمكن من خلاله تنمية القوة المميزة بالسرعة لسباحي الفراشة وتأثير ذلك على المستوى الرقمي لهؤلاء السباحين .

اهداف البحث :

يهدف البحث الى التعرف على تأثير تنمية القوة المميزة بالسرعة داخل الماء على بعض المتغيرات الكينماتيكية والمستوى الرقمي لسباحي الفراشة وذلك من الاهداف الفرعية :

- تنمية القوة المميزة بالسرعة للذراعين داخل الماء لسباحي الفراشة .
- زيادة طول الشدة والإقلال من معدل الشدات خلال مسافة السباق لسباحي الفراشة.
- الارتقاء بالمستوى الرقمي للسباح .

فروض البحث :

- توجد فروق دالة إحصائية بين القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة التجريبية في القوة المميزة بالسرعة لسباحي الفراشة ولصالح القياس البعدي .
- توجد فروق دالة إحصائية بين القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة التجريبية في بعض المتغيرات الكينماتيكية (طول الشدة - معدل الشدات) لسباحي الفراشة ولصالح القياس البعدي .
- توجد فروق دالة إحصائية بين القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة التجريبية في المستوى الرقمي لسباحي الفراشة ولصالح القياس البعدي .

ثانيا الدراسات المسابقة

أولاً : الدراسات العربية .

١. أجرى كمال محروس بيومي (١٩٩٩م) دراسته بعنوان " التعرف على تأثير استخدام وسائل تدريب القوة الخاصة داخل الماء على بعض المتغيرات الميكانيكية المرتبطة بسباحة الزحف " واستخدم الباحث المنهج التجريبي وكانت عينه البحث (٤٦) سباح من الناشئين تحت (١٣ ، ١٥ ، ١٧) سنة وعمومي رجال - بالاسكندرية ، وكانت اهم النتائج ان استخدام وسائل تدريب (حبال مطاطه - كفوف الينين - حزام المقاومة) لها تأثير فعال في تنمية القوة الخاصة داخل الماء (٧)
٢. أجرى حاتم حسنى محمد يوسف (١٩٩٢م) دراسته بعنوان " وضع برنامج تدريبي بالانقال للتعرف على تحسين القوة المميزة بالسرعة وبعض المتغيرات البيولوجيه والمستوى الرقمي للسباحين الناشئين " واستخدم الباحث المنهج التجريبي وكانت عينه البحث (٣٠) سباح ناشيء من المنتخب القومي المصري للسباحة تحت ١٥ سنة ، وكانت اهم النتائج (أدى البرنامج الى تحسن المستوى الرقمي - أدى البرنامج الى تحسن مستوى القوة المميزة بالسرعة - أدى البرنامج الى تحسن بعض المتغيرات البيولوجيه) (٢)

٣. اجرت ميرفت على عزب (١٩٨٧م) دراسه بعنوان " التعرف على تأثير جهاز يونيفرسال (م.جم) على القوه اممیزة بالسرعه لسباحى الزحف على البطن " واستخدم الباحث المنهج التجريبي وكانت عينه البحث (٦٠) طالبه من طالبات كلية لتربيه الرياضيه للبنات بالاسكندريه وكانت اهم النتائج ان استخدام جهاز يونيفرسال (م.جم) خارج الماء ادى الى تطوير القوه المميزه بالسرعه للطالبات. (١٠)

ثانياً : الدراسات الأجنبية

١. أجرى كروى وآخرون Crowe et al (١٩٩٩م) دراسه تهدف الى التعرف على العلاقه بين القوه المميزه بالسرعه وقوه الدفع فى سباحه الزحف على البطن - العلاقه بين نقوه المميزه بالسرعه ومستوى الاداء فى سباحه الزحف على البطن واستخدم الباحث المنهج الوصفى وكانت عينه البحث (٦٥) من طلاب الجامعه (٣٧) ذكور (٢٨) اناث وكانت اهم النتائج (وجود علاقه ارتباطيه موجبه بين القوه المميزه بالسرعه وقوه الدفع لدى سباحى عينه البحث - وجود علاقه ارتباطيه موجبه بين القوه المميزه بالسرعه ومستوى الاداء لدى سباحى عينه البحث) (١٣)

٢. أجرى هسو وآخرون Hsu et al (١٩٩٧م) دراسه تهدف الى وضع برنامج مقترح للتعرف على تأثير تدريبات الایزوكينتيك على قوه وسرعه الضربه - تأثير تدريبات الایزوكينتيك للكتف فى زمن سباحه ٥٠م زحف على البطن) واستخدم الباحث المنهج التجريبي وكانت عينه البحث (٢٨) من السباحين الناشئين (٨) ذكور (٢٠) اناث وكانت اهم النتائج (يوجد تحسن فى قوه وسرعه الضربه للمجموعه التى استخدمت تدريبات الایزوكينتيك للكتف عن المجموعه الاخرى - توجد فروق فى ازمته سباحه ٥٠م زحف على البطن لصالح المجموعه التى استخدمت تدريبات الایزوكينتيك للكتف) (١٥)

٣. أجرى توسانت Toussaint (١٩٩٢م) دراسته تهدف الى التعرف على (بعض العوامل المحدده لاداء فى سباحة الزحف على البطن - العلاقة بين السرعة القصوى لسباح فى الماء وبعض العوامل الميكانيكية الاخرى مثل الشد ، القوة المنتجة ، الكفاءة العظمى ، القوة الميزولة فى فاعليه الدفع) واستخدم الباحث المنهج الوصلى وكانت عينه البحث (٢٤) سباحا دوليا وكانت اهم النتائج ان (السرعة القصوى فى السباحة تتحدد عن طريق الشد ثم القوة الميزولة ، التمثيل الغذائى ، فاعليه الدفع ، القوة المنتجة - ضرورة تقليل الحركة البندولية العمودية للجسم والاقتصاديه فى مرحلة الشد والتركيز على زياده القوة المنتجة وذلك لزيادة كفاءة الدفع . (١٨)

إجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي لمجموعة واحده تجريبية وذلك لمناسبته لطبيعة وهدف البحث .

المجتمع وعينة البحث:

يتكون مجتمع البحث من ١٢ سباحا ناشئا من نادي إستاد المنصورة الرياضي و نادي جزيرة الورد الرياضي بالمنصورة و المقيدين فى منطقة وسط الدلتا للسباحة وكذلك بالاتحاد المصري للسباحة عن الموسم التدريبي ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م فى المرحلة العمرية ١٤ ، ١٥ سنة من مواليد ١٩٩٤ ، ١٩٩٥ ، كما تم إجراء الدراسة الاستطلاعية على عدد (٥ سباحين) من خرج عينة البحث الاساسيه .

شروط اختيار عينة البحث :

- أن يكون جميع عينة البحث من مواليد ١٩٩٤م و ١٩٩٥م
- أفراد العينة تخضع لبرامج تدريبية منتظمة ومحددة المواعيد .

- سهولة إخضاع أفراد العينة لمقتضيات الضبط التجريبي لتواجدهم في ظروف واحدة .
- تقارب العمر التدريبي لأفراد عينة البحث .

خصائص عينة البحث :

من خلال البحث المرجعي وكذلك رأى الخبراء تم تحديد خصائص تجانس عينة البحث كما هو موضح بالجدول الآتي :

جدول (١)

خصائص عينة البحث

المتغيرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	معامل الالتواء
السن	١٤,٢٣	١,٢٧ ±	١٤,٠٠	٠,٥٣٦
العمر التدريبي	٤,٦٠	٠,٧٦ ±	٤,٥٠	٠,٣٩٣
الوزن	٥١,٨٧	٧,١١ ±	٥٤,٠٠	٠,٨٩٩-
طول القامة	١٦١,٢٨	١٥,٠٠ ±	١٥٦,٠٠	١,٠٥٦
طول الذراع	٨٤,١٧	٩,٧٨ ±	٨٤,٥٠	٠,١٠٢-
طول الرجل	١١٤,٦٣	١١,٦٤ ±	١١٠,٠٠	١,١٩٤
زمن ٢٥م فراشة	١٥,٢٤	٢,٠٦ ±	١٤,٣٦	١,٢٩٢

ومماثل جمع البيانات :

جهاز الشد المائي بالاتصال :

قام الباحث بتصميم جهاز للشد بالاتصال داخل الماء لقياس وتمييز القوة المميزة بالسرعة (مرفق)

استمارة استطلاع رأى الخبراء :

قام الباحث بتصميم استمارة لتحديد بعض الاختبارات المناسبة لقياس القوة المميزة بالسرعة سواء خارج الماء أو داخل الماء على الجهاز المستخدم لذلك ، وتضمنت هذه الاختبارات ٢٢ اختبار (٤ اختبارات ارضي و ١٨ اختبار مائي على الجهاز أو بدونه) ، وتم استخلاص مكونات الاستمارة من خلال المقابلة الشخصية للخبراء والمصحح المرجعي للمراجع المتخصصة والدارسات المرتبطة بموضوع الدراسة وتم عرضها على الخبراء لإبداء الرأي .

ثم قام الباحث بتفريغ بيانات الاستمارة واتضح أن هناك نسب متفاوتة في آراء الخبراء حول محاور الاستمارة وبناء عليه فقد تم اختبار المحاور التي حازت على ٨٠% فأكثر من قبول الخبراء واستبعاد الإختبارات التي لم تحقق هذه النسبة (مرفق ٣)

ونقد أسفرت نتائج استطلاع الرأي إلى تعرف الباحث على ما يلي :

- ❖ الزمن المناسب لأداء كل قياس سواء لتحديد أقصى مسافة (إزاحة) أو لتحديد أقصى ثقل .
- ❖ الثقل المناسب لإجراء قياسات تحديد أقصى مسافة ممكنة وكذلك أقصى مسافة لتحديد أقصى ثقل ممكن.
- ❖ انسب قياسات داخل الماء لقياس القوة المميزة بالسرعة لسباح الفراشة داخل الماء بدون استخدام الجهاز.
- ❖ انسب قياسات خارج الماء لقياس القوة المميزة بالسرعة لسباح الفراشة .

الاختبارات المستخدمة بالبحث : مرفق رقم (٧)

اختبار السباحة المقلية :

تم استخدام هذا الاختبار بغرض التعرف على قوة شد الذراعين والدفع للرجلين داخل الماء وذلك عن طريق توصيل جهاز الشد المائي بالأثقال بثبوت حلقة الجهاز موصل بها حبل متصل به في نهايته بحزام للوسط ، وقد تم عمل بعض القياسات النوعية و الفرعية وذلك يشابه ما قام به حاتم حسنى في دراسته (١٩٩٦م) (٢) .

اختبار الوثب العمودي :

تم استخدام اختبار سارجنت لوثب العمودي من الثبات بغرض التعرف على القوة المميزة بالسرعة للرجلين لمجموعة البحث التجريبية .

اختبار الوثب العريض :

تم استخدام اختبار الوثب العريض من الثبات بغرض التعرف على القوة المميزة بالسرعة للرجلين الأفقية لمجموعة البحث التجريبية .

اختبار رمي ثقل (٢ كجم) :

تم استخدام رمي ثقل ٢ كجم من وضع الوقف ثنى الجذع أماما أسفل ورمي الثقل بإحدى اليدين خلفا بما يشابه حركة دفع الماء باليدين بغرض التعرف على القدرة القوة المميزة بالسرعة للذراعين لمجموعة البحث التجريبية .

اختبار أقصى مسافة سباحة :

تم استخدام اختبار أقصى مسافة سباحة بطريقة سباحة الفراشة لثلاثة نورات بالذراعين بدون استخدام دفع الحائط بغرض التعرف على القوة المميزة بالسرعة داخل الماء لمجموعة البحث التجريبية .

الدراسة الاستطلاعية :

تم إجراء هذه الدراسة في الفترة من ٢٠٠٨/١٢/١١ حتى ٢٠٠٨/١٢/١٤ وذلك لإيجاد المعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة للبحث ، حيث قام الباحث بحساب الثبات عن طريق تطبيق نفس الاختبارات المستخدمة للبحث ، حيث قام الباحث بحساب الثبات عن طريق تطبيق نفس الاختبارات بعد ثلاثة أيام على نفس المجموعة (إعادة تطبيق الاختبار) كما تم حساب صدق الاختبارات البنائية والمهارية قيد الدراسة باستخدام صدق التمايز لهذه الاختبارات ، وتم ذلك بتطبيق الاختبارات المختارة على عينه استطلاعية قوامها خمس سباحين من مجتمع البحث بإعتبارهم مجموعة غير مميزة و المجموعة الأخرى من السباحين الأكثر خبرة تدريبية بإعتبارهم مجموعة مميزة .

جدول (٢)

معامل الثبات بين التطبيق الأول والثاني في اختبارات القوة المصيرة

بالسرعة على جهاز الشد المائي بالإنقال داخل الماء باستخدام الشقل

الثابت ٤ كجم لأقصى مسافة لفترة ٣٠ ث

معامل الثبات	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		الاختبارات
	ع	م	ع	م	
٠,٨١٣	١٣,٠٧±	٢٤,٦٥	١٢,٦٢±	٢٣,٩١	سباحة فراشة بشد ثقل (٤ كجم) لأقصى مسافة (سم)
٠,٧٦٩	٨,٢١±	١٧,١٤	٧,٠٩±	١٥,٧٢	رجلين فراشة بشد ثقل (٤ كجم) لأقصى مسافة (سم)
٠,٧٥٤	٦,٩٨±	١٣,٥٩	٦,٧٦±	١١,٤٤	نراعين فراشة بشد ثقل (٤ كجم) لأقصى مسافة (سم)
٠,٧٨٩	٢,٢٤±	٩,١٧	٢,١٥±	٧,٤٢	سباحة فراشة بذراع واحدة لشد ثقل (٤ كجم) لأقصى مسافة (يمين)
٠,٧٥٧	٢,٧٨±	٩,٨٦	٢,٨٢±	٧,٠٤	سباحة فراشة بذراع واحدة لشد ثقل (٤ كجم) لأقصى مسافة (شمال)

قيمة ((ر)) عند ٠,٠٥ = ٠,٨٧٨

قيمة ت عند ٠,٠٥ = ٢,٧٧٦

يتضح من الجدول رقم (٢) عدم وجود فروق داله بين التطبيق الأول و الثاني كما

يتضح أيضا وجود معاملات استقرار عاليه في جميع الإختبارات قيد البحث حيث إنحصرت

قيمه ((ر)) ما بين ٠,٧٢٦ ، ٠,٨٦٧ وجميعها أقل من القيمة الجدولية .

ن = ٥ درجة الحرية (ر) = ن - ٢ = ٣ درجة الحرية (ت) = ن - ١ = ٤

جدول (٢)

معامل الثبات بين التطبيق الأول والثاني في اختبارات القوة المميزة

بالسرعة على جهاز الشد المائي بالإنفصال داخل الماء

بأقصى نقل لمسافة ٢٠٠ سم لفترة ٣٠ ث

معامل الثبات	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		الاختبارات
	ع	م	ع	م	
٠,٨٤٦	٤٦٢,١٤+	١٦٠٠	٤٦١,٧٩+	١٥٠٠	سباحة فراشة لشد أقصى نقل لمسافة (٢٠٠سم) في (٣٠ث)..... (جم)
٠,٧٤٢	٢٦٢,٩٨+	٨٠٠	٢٦٤,٢١+	٧٥٠	رجلين فراشة لشد أقصى نقل لمسافة (٢٠٠سم) في (٣٠ث)..... (جم)
٠,٧٤٤	٢٠٧,٩٩+	٦٥٠	٢٠٨,٣٥+	٥٠٠	زراعين فراشة لشد أقصى نقل لمسافة (٢٠٠سم) في (٣٠ث)..... (جم)
٠,٧٩٦	٢٢١,٠٥+	٦٠٠	٢١٤,٧٤+	٥٠٠	سباحة فراشة بنزاع واحده لشد أقصى نقل لمسافة (٢٠٠سم) في (٣٠ث) (يمين)..... (جم)
٠,٧٦٣	٢١٠,٢٧+	٦٥٠	٢٠٩,١٣+	٥٠٠	سباحة فراشة بنزاع واحده لشد أقصى نقل لمسافة (٢٠٠سم) في (٣٠ث) (شمال)..... (جم)

قيمة ((ت)) عند $٠,٠٥ = ٢,٧٧٦$ قيمة ((ر)) عند $٠,٠٥ = ٠,٨٧٨$

يتضح من الجدول رقم (٣) عدم وجود فروق داله بين التطبيق الأول والثاني كما يتضح أيضا وجود معاملات إستقرار عاليه في جميع الإختبارات قيد البحث حيث إنحصرت قيمه ر ما بين $٠,٧٢٦$ ، $٠,٨٦٧$ وجميعها أقل من القيمة الجدولية .

ن = ٥ درجة الحرية (ر) = ن - ٢ = ٣ درجة الحرية (ت) = ن - ١ = ٤

جدول (٤)

معامل الثبات بين التطبيق الأول و الثاني لاختبارات داخل الماء
بدون استخدام جهاز الشد المائي بالأنفقال

معامل الثبات	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		اختبارات	
	ع	م	ع	م		
٠,٨٦٧	٣,٦٧±	٣٩,٤١	٣,٤٧±	٤٠,٨٦	ثابتة	٥٠م فراشة
٠,٨٦٨	٣,٦٢±	٣٣	٣,٦٨±	٣٣	عدد	
٠,٧٩٢	٣,٢٤±	٨٦,٨٢	٣,٠٩±	٨٨,٢٤	ثابتة	١٠٠م فراشة
٠,٧٨٧	٤,٥٦±	٧٤	٤,٥٩±	٧٧	عدد	
٠,٧٥٤	٨,٩٨±	١٩٩,٩١	٩,١٧±	١٩٤,٢١	ثابتة	٢٠٠م فراشة
٠,٧٧١	١١,٦٨±	١٥٩	١١,٤٢±	١٥٢	عدد	
٠,٨٢٠	٢٥,٨١±	٨٢٦	٢٤,٥٧±	٨١٣	قصى مسافه ممكنه لثلاثه ضربات فراشه	

قيمة ر عند $٠,٠٥ = ٠,٨٧٨$

قيمة ت عند $٠,٠٥ = ٢,٧٧٦$

يتضح من الجدول رقم (٤) عدم وجود فروق داله بين التطبيق الأول و الثاني كما يتضح أيضا وجود معاملات إستقرار عاليه فى جميع الإختبارات قيد البحث حيث إنحصرت قيمه ر ما بين $٠,٧٢٦$ ، $٠,٨٦٧$ وجميعها أقل من القيمة الجدولية.

جدول (٥)

معامل الصدق لاختبارات القوة المميزة بالسرعة على جهاز الشد المائي
بالأنقال داخل الماء باستخدام النقل الثابت ٤ كجم لأقصى مسافة لفترة ٣٠ ث

قيمة ت	المجموعة غير المميزة		المجموعة المميزة		الاختبارات
	ع	م	ع	م	
*٢,٨٦٥	٢١,٢٧±	٥٣,٩٤	١٢,٠٧±	٢٤,٦٥	سباحة فراشة بشد ثقل (٤ كجم) لأقصى ارتفاع (سم)
*٢,٨٣٥	١٠,٦٩±	٣٥,٣٦	٨,٢١±	١٧,١٤	رجلين فراشة بشد ثقل (٤ كجم) لأقصى ارتفاع (سم)
*٢,٩٥٩	١١,٥١±	٣٠,٨٦	٦,٩٨±	١٣,٥٩	نراعين فراشة بشد ثقل (٤ كجم) لأقصى ارتفاع (سم)
*٣,١٢٨	٣,٧٢±	١٥,٩٦	٢,٢٤±	٩,١٧	سباحة فراشة بنزاع واحده لشد ثقل (٤ كجم) لأقصى ارتفاع (يمين) (سم)
*٣,٠٩١	٢,٩٩±	١٤,٠٧	٢,٧٨±	٩,٨٦	سباحة فراشة بنزاع واحده لشد ثقل (٤ كجم) لأقصى ارتفاع (شمال) .. (سم)

٥ = (ن)

قيمة ((ت)) عند $\alpha = ٠,٠٥ = ٢,٧٧٦$

يتضح من الجدول (٥) وجود فروقا داله بين المجموعتين المميزة وغير
المميزة مما يشير إلى أن الإختبارات قيد البحث تستطيع أن تفرق بصدق بين
المجموعتين .

جدول (٦)

معامل الصدق لاختبارات القوة المميزة بالسرعة على جهاز الشد المائي
بالأنقال داخل الماء بأقصى نقل لمسافة ٢٠٠ سم لفترة ٣٠ ث

قيمة ت	المجموعة غير المميزة		المجموعة المميزة		الاختبارات
	ع	م	ع	م	
*٢,٩٦٤	٥٤٤,٧٩±	٢٣٥٦	٤٦٢,١٤±	١٦٠٠	سباحة فراشة لشد أقصى نقل لمسافة (٢٠٠سم) في (٣٠ث)..... (جم)
*٢,٩٦٠	٥٠١,٩١±	١٧٢٧	٢٦٢,٩٨±	٨٠٠	رجلين فراشة لشد أقصى نقل لمسافة (٢٠٠سم) في (٣٠ث)..... (جم)
*٢,٨٣٢	٤٣٨,١١±	١١٧٧	٢٠٧,٩٩±	٦٥٠	ذراعين فراشة لشد أقصى نقل لمسافة (٢٠٠سم) في (٣٠ث)..... (جم)
*٢,٩١٩	٣٣٩,١٥±	١١٥٥	٢٢١,٠٥±	٦٠٠	سباحة فراشة بذراع واحدة لشد أقصى نقل لمسافة (٢٠٠سم) في (٣٠ث) (يمين).... (جم)
*٢,٩٠٢	٣٨٢,٧٢±	١١٩٤	٢١٠,٢٧±	٦٥٠	سباحة فراشة بذراع واحدة لشد أقصى نقل لمسافة (٢٠٠سم) في (٣٠ث) (شمال).. (جم)

قيمة ((ت)) عند $\alpha = ٠,٠٥ = ٢,٧٧٦$

يتضح من الجدول (٦) وجود فروقا داله بين المجموعتين المميزة وغير المميزة مما يشير إلى أن الإختبارات قيد البحث تستطيع أن تفرق بصدق بين المجموعتين

جدول (٧)

دلالة الفروق بين المجموعتين المميّزة و الغير مميّزة للمتغيرات داخل الماء بدون استخدام جهاز الشد المائي بالأنقال

قيمة ت	المجموعة غير المميّزة		المجموعة المميّزة		المتغيرات	
	ع	م	ع	م		
*٢,٨٠٩	٢,٤٠±	٣٥,٨٤	٣,٦٧±	٣٩,٤١	ثانية	م٥٠
*٢,٨٦٦	٢,٦٦±	٢٨	٣,٦٢±	٣٣	عدد	فراشة
*٢,٩٢٧	٣,٧٤±	٧٩,٥٩	٣,٢٤±	٨٦,٨٢	ثانية	م١٠٠
*٢,٩٣٦	٤,٠٥±	٦٦	٤,٥٦±	٧٤	عدد	فراشة
*٢,٩٠٦	١٠,٩١±	١٨١,٩٦	٨,٩٨±	١٩٩,٩١	ثانية	م٢٠٠
*٢,٨٤٤	١٢,١٤±	١٣٩	١١,٦٨±	١٥٩	عدد	فراشة
*٢,٩٣٥	٥٨,٥٧±	٨٩٣	٢٥,٨١±	٨٢٦	أقصى مسافة ممكنة لثلاثة ضربات فراشة.....(سم)	

قيمة ((ت)) عند ٠,٠٥ = ٢,٧٧٦

يتضح من الجدول (٧) وجود فروقا داله بين المجموعتين المميّزة و غير المميّزة مما يشير إلى أن الإختبارات قيد البحث تستطيع أن تفرق بصدق بين المجموعتين .

البرنامج :

من خلال الإطار النظري للدراسات المسبقة و النتائج التي أسفرت عنها استمارة استطلاع رأي الخبراء تمكن الباحث من تحديد:

- الفترة المناسبة لتطبيق البرنامج هي نهاية فترة الإعداد الخاص (أربعة أسابيع) بالإضافة (ثمانية أسابيع) من الاستعداد للمناسبات.
- مدة البرنامج ١٢ أسبوع بواقع خمسة وحدات أسبوعيا مائية، بالإضافة لثلاثة وحدات (جم) ووحدة لتدريبات الأرضية.
- نسبة تدريب القوة المميزة بالسرعة داخل الأسبوع التدريبي الخاص خلال هذه الفترة كانت للتدريب الأرضي في المتوسط ٣٥ - ٦٠% و التدريب المائي في المتوسط ٢٠ - ٢٥% وخاصة على جهاز الشد المائي بالانقال.
- حجم الوحدة التدريبية لكل من التدريبات المائية و الأرضية داخل البرنامج :
- ويتم تحديد ذلك من خلال التعرف على حجم الحمل خلال الأسبوع التدريبي لهذه المرحلة السنية (عينة البحث) لنفس الفترة التدريبية التي تم تحديدها مسبقا لتطبيق البرنامج ، وتم حسابها كما يلي :
- حجم حمل التدريب الأسبوعي (أرضى - مائي) * النسبة المئوية لتدريبات القوة المميزة بالسرعة . ، ثم يتم توزيع هذا الحمل على الوحدات اليومية سواء للتدريب الأرضي أو المائي وقد راعي الباحث ما يلي :
○ أن يتناسب البرنامج مع خصائص المرحلة السنية قيد البحث .
○ اختيار الحمل المناسب و مراعاة العلاقة النسبية بين الحمل و الراحة .
○ استخدام التدريب على الجهاز بطريقة التدريب الفترى منخفض الشدة بنسبة ٧٥ : ٨٠% ، و التدريب الفترى مرتفع الشدة بنسبة ٧٥ : ٩٥% من أقصى قدرة للسباح .
○ تكرار أداء التمرين الأرضي بنسبة ٥٠ - ٧٠% من عدد التكرارات التي يعنطع السباح أدائها في الدقيقة . وذلك في الدقيقة الواحدة ، وعدد المجموعات من ٢ : ٤ مجموعات .

○ تكرار أداء التمرين المائي على الجهاز بتكرار أداء التمرين من ١٥ - ٢٠ مرة بالنسب السابقة لشدة الثقل في زمن لا يزيد عن ٣٠ ث ، كما يمكن عمل ذلك في مجموعات ٣ : ٥ مجموعات للتمرين الواحد .

○ يتم التدرج بالحمل عن طريق زيادة المقاومة (الشدة)، أو زيادة (الثقل) على الجهاز بالنسب السابقة، وكذلك عن طريق زيادة عدد التكرارات مع الاحتفاظ (بالثقل) أو حتى عن طريق تقليل فترات الراحة البيئية سواء بين التمرينات أو المجموعات .

○ إجراء القياسات التبعية بعد تطبيق خمس أسابيع تدريبية لأمديد مستوى التقدم

خطوات تنفيذ البحث :

بعد التعرف على مجتمع البحث واختيار العينة الأساسية منه و البالغ عددها ١٢ سباحا ناشئا بنسبة مئوية قدرها ٧٠,٥٨% تقريبا من هذا المجتمع ، ومن خلال الإطار النظري والدراسات السابقة والنتائج التي أسفرت عنها استمارة استطلاع الرأي و الدراسة الاستطلاعية، وتحققا لأهداف البحث تم تحديد الخطوات التالية :

القياسات القبليّة :

بعد اختيار عينة البحث وعمل مجموعه واحده تجريبية قوامها ١٢ سباح ، قام الباحث بإجراء بعض القياسات خارج ودخل الماء على مجموعه البحث التجريبية في بعض المتغيرات المختارة لتحديد مستوى القوة المميزة بالسرعة للذراعين و الرجلين للمستوى الرقمي ، بغرض التعرف على المستوى الرقمي لهم قبل تطبيق البرنامج ، وقد تم إجراء هذه القياسات على ثلاثة أيام ٢ / ١ / ٢٠٠٩ م ، ٣ / ١ / ٢٠٠٩ م ، ٤ / ١ / ٢٠٠٩ م ، اليوم الأول للقياسات الأرضية ، و اليوم الثاني للقياسات المائية على جهاز الشد المائي بالأثقال ، واليوم الثالث للقياسات المائية بدون الجهاز .

القياسات الأرضية :

تم قياس مسافة رمى ثقل وزنه ٢ كجم بغرض التعرف على مستوى القوة المميزة بالسرعة لكل ذراع على حده لمجموعة البحث التجريبية .

- تم قياس مسافة الوثب العريض و الوثب الصودي بغرض التعرف على مستوى القوة المميزة بالسرعة للرجلين لمجموعه البحث التجريبية .
- تم قياس أقصى عدد للعقلة والمتوازي واختبار الإبطاح المائل ثنى الذراعين بغرض التعرف على مستوى القوة المميزة بالسرعة للذراعين و الحزام الكتلى .

القياسات المائية على جهاز الشد المائي بالأنقال :

تم قياس قوة الشد للذراعين ، والذراع بالرجلين و الاثنين معا وذلك فى سباحتي الزحف ، الفراشة وكذلك السباحة فراشة بذراع واحده (يمين ، شمال) (كجم ، سم) بطريقة السباحة المقيدة وأداء كل هذه القياسات فى غضون (٣٠ ث) لكل قياس .

القياسات المائية بدون جهاز الشد المائي بالأنقال :

- قياس زمن ٥٠ م فراشة وعدد ضربات الذراعين لنفس المسافة .
- قياس زمن ١٠٠ م فراشة وعدد ضربات الذراعين لنفس المسافة .
- قياس زمن ٢٠٠ م فراشة وعدد ضربات الذراعين لنفس المسافة .
- قياس أقصى مسافة لسباحة ثلاثة ضربات فراشة بدون دفع الحائط للتعرف على القوة المميزة بالسرعة و القدرة لمجموعه البحث التجريبية .

تطبيق البرنامج التدريبي والقياسات التتبعية :

قلم الباحث قبل تطبيق البرنامج التدريبي المقترح على المجموعة التجريبية لعينة البحث بتحديد الحمل الأقصى لكل تمرين (جيم ، ارضي) وذلك لكل سباحه فى المجموعة التجريبية عن طريق أداء أقصى عدد من التكرار للتمرينات الأرضية وكذلك أقصى ثقل لكل تمرين من تمرينات الجيم بالأنقال ، أما التدرجات المائية فقد تم تحديد الحمل الأقصى لها عن طريق التعرف على سرعه السباح فى المسافات المختلفة التي تم حسابها مسبقا أثناء

القياسات القبلية ، كما تم تحديد الحمل الأقصى للتدريبات على جهاز الشد المائي بالانقال عن طريق القياسات القبلية قيد البحث .

وذلك لمساعدة الباحث في تقنين الحمل داخل البرنامج . وذلك وفقا لدراسة عمر

الكردي (٢٠٠٣) (٥) .

تطبيق البرنامج :

تم تنفيذ البرنامج التدريبي على مجموعه البحث التجريبية ابتداء من يوم الأحد الموافق ٢٠٠٩/١/١١م بنظام ٢٠ وحدة اسبوعيا على مدار ١٢ أسبوع بواقع ٥ وحدات مائية صباحية، و٥ وحدات أرضية مسانية (٣ وحدات جيم ، وحدتين أرضي) ، ٥ وحدات مائية مسانية بالإضافة لخمسة وحدات إضافية بعد أداء الوحدات المسانية على جهاز الشد المائي بالانقال . ومواعيد التدريب كانت كما يلي التدريبات الصباحية (السادسة صباحا) الوحدات الأرضية و الجيم (الخامسة مساء) التدريب المائي السابعة مساء لمدة ساعة و نصف بالإضافة إلى ٣٠-٤٥ ق على جهاز الشد المائي بالانقال .

القياسات المتتبعية :

تم تطبيق القياسات المتتبعية على مجموعه البحث التجريبية بنفس الطريقة التي تم بها القياسات القبلية بعد أن تم تنفيذ خمس أسابيع من البرنامج التدريبي كالآتي :

- للقياسات الأرضية قبل وحدة التدريبات الأرضية، يوم الأحد الموافق

٢٠٠٩ / ٢ / ١٥ م

- للقياسات المائية على الجهاز قبل وحدة التدريب المائي، يوم الاثنين

٢٠٠٩ / ٢ / ١٦ م

- للقياسات المائية العادية قبل وحدة التدريب المائي يوم الثلاثاء الموافق

٢٠٠٩ / ٢ / ١٧ م

وقد قام الباحث بإجراء هذه القياسات بغرض التعرف على نسب التحسن للمتغيرات

قيد البحث ومدى تأثير البرنامج على المجموعة التجريبية في تطوير القوة المميزة بالسرعة و المستوى الرقمي .

القياسات البعدية :

بعد الانتهاء من تنفيذ البرنامج تم تطبيق القياسات البعدية بنفس الطريقة التي تم بها تطبيق القياسات القبيلة التتبعية لجميع أفراد عينة البحث التجريبية ، وقد قام الباحث بإجراء هذه القياسات خلال الفترة من ٩ إلى ١١/٣/٢٠٠٩ م .

أسلوب التحليل الإحصائي :

بعد جمع البيانات و تسجيلها لقياسات البحث الثلاثة (القبيلة - التتبعية - البعدية) المتغيرات قيد البحث اختيرت المعالجات الإحصائية المناسبة لتحقيق الأهداف و التأكد من صحة الفروض لاستخدام الحاسب الالى لأجرا العماليات الإحصائية المناسبة التالية :-

- ❖ المتوسط الحسابي .
- ❖ الانحراف المعياري
- ❖ اختبار ((ت)) .
- ❖ معامل الارتباط (بيرسون)
- ❖ تحليل التباين
- ❖ اختبار (ف)
- ❖ أقل فرق معنوي (توكي)

وقد تم اختيار مستوى المعنويه عند (٠,٠٥) للتأكد من معنوية النتائج لإحصائية

عرض النتائج ومناقشتها

في ضوء اهداف البحث والمنهج المستخدم ، وفي حدود العينة والقياسات التي تم تطبيقها، سوف يتم عرض وتفسير النتائج من خلال فروض البحث وذلك وفقاً للترتيب التالي:

أولاً عرض ومناقشة نتائج متغير القوة (داخل وخارج الماء)

جدول (أ)

تحليل التباين لاختبارات القوة المميزة بالسرعة القوة على جهاز الشد المائي بالانتقال داخل الماء باستخدام الثقل الثابت (٤كجم) لأقصى مسافة/٣٠ ث

الاختبار	درجة القياس	مصدر التباين	مجموع التريعات	درجة الحرية	التباين لتريعات	قيمة ف
فراشة	سم	بين المجموعات	٩٣٦٣,٧٤	٢	٤٦٨١,٨٧	٢,٨٩٨
		داخل المجموعات	٥٣٣٠٠,١٧	٣٣	١٦١٥,١٥	
		المجموع		٣٥		
رجلين فراشة	سم	بين المجموعات	٢٤٧٥,٤٨	٢	١٢٣٧,٧٤	*٥,١٥٦
		داخل المجموعات	٧٩٢١,٥٠	٣٣	٢٤٠,٠٤	
		المجموع		٣٥		
ثراعين فراشة	سم	بين المجموعات	٥٤٢٧,٤٠	٢	٢٧١٣,٧٠	*١٣,٨٨٦
		داخل المجموعات	٦٤٤٩,١٧	٣٣	١٩٥,٤٢	
		المجموع		٣٥		
سباحة فراشة بذراع واحدة (يمين)	سم	بين المجموعات	٦٠٧,٩٨	٢	٣٠٣,٩٩	*١٦,١٣٥
		داخل المجموعات	٦٢٢,٠٠	٣٣	١٨,٨٤	
		المجموع		٣٥		
سباحة فراشة بذراع واحدة (شمال)	سم	بين المجموعات	٦٥١,١٠	٢	٣٢٥,٥٥	*١٤,٩٥٤
		داخل المجموعات	٨١٧,٦٧	٣٣	٢١,٧٧	
		المجموع		٣٥		

قيمة (ف) الجدولية عند مستوى معبة ٠,٥ = ٣,٣٢٠ درجة حرية (٢,٣٣) دال = *

يتضح من الجدول (أ) ان هناك فروق دالة احصائيا بين القياسات (القبالية - التتبعية - البعدية)رجلين فراشه، ثراعين فراشه، سباحة فراشة بذراع واحدة (يمين) ، سباحة فراشة بذراع واحدة (شمال) ، وهذا تؤكد قيمة "ف" المحسوبة والتي جاءت أعلى من قيمتها الجدولية في المتغيرات المذكورة سابقا وذلك عند درجة حرية (٢,٣٣) ومستوى معنوية (٠,٠٥) ، ولكنها لم تكون دالة احصائيا في اختبار " سباحة الفراشة " .

جدول (٩)

دلالة الفروق بين القياسات (القبليّة – التتبعية – البعديّة) لاختبارات
القوة المميزة بالسرعة على جهاز الشد المائي بالانتقال داخل الماء
باستخدام النّقل الثابت (٤كجم) لأقصى مسافة/٣٠ث.

اختبار	درجة القياس	المتوسطات	القياس التتبعي	القياس البعدي	توكي
فراشة	مم	القياس القبلي	٧١,٧٣	١٢,٠٢	٢٨,٦٠
		القياس التتبعي	٨٣,٧٥		٢٦,٥٨
		القياس البعدي	١١٠,٣٣		
رجلين فراشة	مم	القياس القبلي	٣٤,٢٥	١١,٥٠	*٢٠,٢٥
		القياس التتبعي	٤٥,٧٥		*٨,٧٥
		القياس البعدي	٥٤,٧٥		
ثراعين فراشة	مم	القياس القبلي	٣١,٧٥	١٢,٩١	*٢٩,٩٨
		القياس التتبعي	٤٤,٦٦		*١٧,٠٨
		القياس البعدي	٦١,٧٣		
سباحة فراشة بذراع واحدة (يمين)	مم	القياس القبلي	١٣	٤	*١٠,٣٣
		القياس التتبعي	١٧		*٦,٣٣
		القياس البعدي	٢٣		
سباحة فراشة بذراع واحدة (شمال)	مم	القياس القبلي	١٣	٤	*١٠,٣٣
		القياس التتبعي	١٧		*٦,٣٣
		القياس البعدي	٢٣,٣٣		

* = دال

قيمة Q = ٣,٤٩٠

تشير نتائج الجدول (٩) دلالة الفروق بين متوسط القياسات (القبليّة – التتبعية – البعدي) والفرق بينهم لمتغيرات القوة على جهاز الشد المائي بالانتقال داخل الماء باستخدام النّقل الثابت (٤كجم) لأقصى مسافة / ٣٠ ث لسباحي الفراشة (١٤,١٥) سنه ناشلين .

جدول (١٠)

نسبة التحسن لاختبارات القوة المميزة بالسرعة على جهاز الشد المائي
بالأنقال داخل الماء بالثقل الثابت ٤ كجم لأقصى مسافة / ٣٠ ث

اختبار	القياس القبلي	القياس التتبعي	نسبة التحسن	القياس القبلي	القياس التتبعي	نسبة التحسن	القياس القبلي	القياس التتبعي	نسبة التحسن
فراشة	٧١,٧٣	٨٣,٧٥	%١٦,٧٥	١١٠,٣٣	٨٣,٧٥	%٣١,٧٣	٧١,٧٣	١١٠,٣٣	%٥٣,٨١
رجلين فراشة	٣٤,٢٥	٤٥,٧٥	%٣٣,٥	٥٤,٥٠	٤٥,٧٥	%١٩,١٢	٣٤,٢٥	٥٤,٥٠	%٥٩,١٢
فراشة	٣١,٧٥	٤٤,٦٦	%٤٠,٦٦	٦١,٧٣	٤٤,٦٦	%٣٨,٢٢	٣١,٧٥	٦١,٧٣	%٩٤,٤٢
سباحة فراشة بفراغ يمين	١٣	١٧	%٣٠,٧٦	٢٣	١٧	%٣٥,٢٩	١٣	٢٣	%٧٦,٩٢
سباحة فراشة بفراغ شمل	١٣	١٧	%٣٠,٧٦	٢٣,٣٣	١٧	%٢٧,٢٣	١٣	٢٣,٣٣	%٧٩,٤٦

يتضح من جدول (١٠) نسب التحسن بين القياسين قبلي و تتبعي و القياسين التتبعي
والبعدي والقياسين القبلي والبعدي لمتغيرات القوة على جهاز الشد المائي بالأنقال داخل
الماء باستخدام الثقل الثابت ٤ كجم لأقصى مسافة / ٣٠ ث

ومن خلال الجدول رقم (٩) جدول (١٠) نجد انه قد حدث تقدم في مستوى جميع
المتغيرات اثناء القياس (التتبعي عن القبلي) وكذلك في القياس (البعدي عن التتبعي)
وايضا في القياس (البعدي عن القبلي)

في اختبار (سباحة الفراشة بثقل ٤ كجم لأقصى مسافة / ٣٠ ث) انه يوجد تقدم
ولكن غير دال احصائيا بين كل متوسط (القياس القبلي) (٧١,٧٣) ومتوسط(القياس
التتبعي) (٨٣,٧٥) لصالح القياس التتبعي ، وكذلك بين متوسط (القياس التتبعي)
(٨٣,٧٥) ومتوسط (القياس البعدي) (١٠,٣٣) وايضا بين متوسط (القياس القبلي)

(٧١,٧٣) ومتوسط (القياس البعدي) (١١٠,٣٣) ولكن لم تتعدى قيم الفروق بين كلامن (القياس القبلي ، التتبعي) ، (القياس التتبعي ، البعدي) ، (القياس القبلي ، البعدي) قيمة اختبار توكي .

ويفسر الباحث التقدم في المستوى نتيجة لتطبيق البرنامج التدريبي المتبع . مما ادى الى تحسن في مستوى قوة الشد للذراعين والرفع للرجلين لسباحة الفراشة باستخدام الثقل الثابت ٤ كجم لاقصى مسافة /٣٠ ث . وقد يفسر عدم الدلالة الاحصائية في هذا المتغير نتيجة لعدم تكيف السباحين الناشئين مع طبيعة الاداء بالطريقة الكاملة (للذراعين والرجلين معا) على جهاز الشد المائي بالاثقال ، فربما لو زادت فترة تطبيق البرنامج لتحسنت النتائج واصبحت دلالة احصائية .

وفي اختبار (رجلين فراشة بثقل ٤ كجم لاقصى مسافة /٣٠ ث) انه يوجد تقدم ولكن غير دال احصائيا بين كلامن متوسط (القياس القبلي) (٣٤,٢٥) ومتوسط (القياس التتبعي) (٥٤,٥٠) لصالح القياس التتبعي . وكذلك بين متوسط (القياس التتبعي) (٤٥,٧٥) ومتوسط (القياس البعدي) (٥٤,٥٠) لصالح القياس البعدي ، فلم تتعدى قيم الفروق بين كلامن القياس القبلي ، التتبعي ، القياس التتبعي والبعدي) قيمه اختبار توكي. بينما نجد ان هناك تقدم دال احصائيا ، ذلك بين متوسط (القياس القبلي) (٣٤,٢٥) ومتوسط (القياس البعدي) (٥٤,٥٠) لصالح القياس البعدي ، فقد تعدت قيمة الفرق بينهما قيمة اختبار توكي .

ويفسر الباحث التقدم في المستوى للقياس (التتبعي عن القبلي) وكذلك (البعدي عن التتبعي) نتيجة لتطبيق التدريب المتبع ، ولكن بالمسئبة للقياس (البعدي عن القبلي) فيفسر التقدم في المستوى الدال احصائيا نتيجة الاستمرار في الجهد البدني المبذول وطول فترة تطبيق البرنامج التدريبي المتبع ادى لتحسن دال احصائيا في مستوى قوه الدفع بالرجلين لسباحة الفراشة باستخدام الثقل الثابت ٤ كجم لاقصى مسافة /٣٠ ث.

وفي اختبار (ذراعين فراشة بثقل ٤ كجم لاقصى مسافة / ٣٠ ث) انه يوجد تقدم ولكن غير دال احصائيا بين كلا من متوسط (القياس القبلي) (٣١,٧٥) ومتوسط (القياس التتبعي) (٤٤,٦٦) لصالح القياس التتبعي .

بينما نجد ان هناك تقدم دال احصائيا ، وذلك بين كلا من متوسط (القياس القبلي) (٣٤,٧٥) ومتوسط (القياس البعدي) (٦١,٧٣) وكذلك بين متوسط (القياس التتبعي) (٤٤,٦٦) ومتوسط (القياس البعدي) (٦١,٧٣) لصالح القياس البعدي ، فقد تعدت قيم الفروق بين القياس (القبلي ، البعدي) وكذلك القياس (التتبعي ، البعدي) قيمة اختبار توكي .

ويلفسر الباحث التقدم في المستوى للقياس (التتبعي عن القبلي) نتيجة لتطبيق البرنامج التدريبي المتبع ، ولكن بالنسبة للقياس (البعدي عن القبلي) ، (البعدي عن التتبعي) نتيجة لاستمرار الجهد البدني المبذول في تلك الفترتين ونتيجة لاستمرار تطبيق البرنامج التدريبي المتبع مما ادى الى تحسن في مستوى قوة الشد للذراعين لسباحة الفراشة باستخدام الثقل الثابت ٤ كجم لاقصى مسافة / ٣٠ ث .

وفي اختبار (سباحة فراشة بذراع واحدة بثقل ٤ كجم لاقصى مسافة / ٣٠ ث بالذراع الايمن) انه يوجد تقدم ولكن غير دال احصائيا وذلك بين متوسط (القياس القبلي) (١٣) ومتوسط (القياس التتبعي) (١٧) لصالح القياس التتبعي ، ولكن لم تتعدى قيمة الفرق بينهما قيمة اختبار توكي .

بينما نجد ان هناك تقدم دال احصائيا ، وذلك بين كلا من متوسط (القياس القبلي) (١٣) ومتوسط القياس البعدي (٢٣) وكذلك بين متوسط (القياس التتبعي) (١٧) ومتوسط (القياس القبلي البعدي) (٢٣) لصالح القياس (التتبعي ، البعدي) قيمة اختبار توكي.

ويلسر الباحث التقدم في المستوى للقياس (التتبعي عن القبلي) نتيج لتطبيق البرنامج التدريبي المتبع ، ولكن بالنسبة للقياس (البعدي عن القبلي) ، (البعدي عن التتبعي) فقد حدث التقدم الدال احصائيا نتيجة لاستمرار الجهد البدني المبذول في تلك الفترتين ونتيجة لاستمرار تطبيق البرنامج التدريبي المتبع مما ادى الى تحسن في مستوى قوة الشد والتركيز في قوة الشد للذراع اليمين لسباحة الفراشة باستخدام الثقل الثابت ٤ كجم لاقصى مسافة /٣٠ث.

وفي اختبار (سباحة فراشة بذراع واحده بثقل ٤ كجم لاقصى مسافة / ٣٠ث بالذراع الشمال) انه يوجد تقدم ولكن غير دال احصائيا ، وذلك بين متوسط (القياس القبلي) (١٣) ومتوسط (القياس التتبعي) (١٧) لصالح القياس التتبعي. ولكن لم تتعدى قيمة الفرق بينهما قيمة اختبار توكي .

بينما نجد ان هناك تقدم دال احصائيا ، وذلك بين كلا من متوسط (القياس القبلي) (١٧) ومتوسط (القياس البعدي) (٢٣,٢٢) ولصالح القياس البعدي ، فقد تعدت قيم الفروق بين القياس (القبلي ، البعدي) وكذلك القياس (التتبعي ، البعدي) قيمة اختبار توكي .

ويلسر الباحث التقدم في المستوى للقياس (التتبعي عن القبلي) نتيجة لتطبيق البرنامج التدريبي المتبع ، ولكن بالنسبة للقياس (البعدي عن القبلي) ، (البعدي عن التتبعي) فقد حدث التقدم الدال احصائيا نتيجة الاستمرار في بذل المجهود البدني داخل البرنامج التدريبي المتبع في تلك الفترتين ، مما ادى الى تحسن مستوى قوة الشد والتركيز في الشد للذراع الشمال لسباحة الفراشة باستخدام الثقل الثابت ٤ كجم لاقصى مسافة /٣٠ث.

جدول (١١)

تحليل التباين لاختبارات القوة المميزة بالسرعة على جهاز الشد المائي

بالأنقال داخل الماء بأقصى ثقل ممكن لمسافة ٢٠٠ سم / ٣٠ ثانية

اختبار	درجة القياس	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	التباين للمربعات	قيمة ف
فراشة	جرام	بين المجموعات	٢,٧٧٨	٢	١,٣٨٩	*٣٣,٨٧٨
		داخل المجموعات	١,٣٧٥	٣٣	٠,٠٤١	
		المجموع		٣٥		
رجلين فراشة	جرام	بين المجموعات	١,٠٥٩	٢	٠,٥٢٩	٠,٧١٠
		داخل المجموعات	٢٤,٦٠٠	٣٣	٠,٧٤٥	
		المجموع		٣٥		
ذراعين فراشة	جرام	بين المجموعات	٧,٣٩٦	٢	٣,٦٩٨	*٣,٤٧٥
		داخل المجموعات	٣٥,١١١	٣٣	١,٠٦٣	
		المجموع		٣٥		
سباحة فراشة بذراع واحد (يمين)	جرام	بين المجموعات	٣,٩٩٠	٢	٢,٠٠٦	*١٥,٤٢٠
		داخل المجموعات	٤,٢٨٢	٣٣	٠,١٢٩	
		المجموع		٣٥		
سباحة فراشة بذراع واحد (شمال)	جرام	بين المجموعات	٣,٧٩٥	٢	١,٨٩٧	*٥,٥٦١
		داخل المجموعات	١١,٢٦	٣٣	٠,٣٤١	
		المجموع		٣٥		

قيمة (ف) الجدولية عند مستوى معنوية $\alpha = ٠,٠٥ = ٣,٣٢٠$ ، درجة حرية (٣٣,٢)

دال = *

يتضح من الجدول (١١) أن هناك فروق دالة إحصائية بين القياسات (القبليّة-التبعية-البعديّة) في اختبارات " سباحة الفراشة بالطريقة الكاملة- ذراعين فراشة- سباحة فراشة بذراع واحد (يمين)- سباحة فراشة بذراع واحد (شمال)" وهكذا تؤكد قيمة (ف) المحسوبة والتي جاءت أعلى من قيمتها الجدولية في المتغيرات المذكورة سابقاً وذلك عند درجة حرية (٣٣,٢) ومستوى معنوية (٠,٠٥)، ولكنها لم تكون دالة إحصائية في اختبار رجلين فراشة"

جدول (١٢)

دلالة الفروق بين القياسات (القبلية-التتبعية-البعدي) لاختبارات
القوة الحميرة بالسرعة على جهاز الشد المائي بالأنقال داخل الماء
بأقصى ثقل ممكن لمسافة ٢٠٠ سم / ٣٠ ثانية

اختبار	درجة القياس	المتوسطات	القياس التتبعي	القياس البعدي	توكي
فراشة	جرام	القياس القبلي	٢,٩٧٩	*٠,٣١١	*١,٠٦٢
		القياس التتبعي	٣,٢٩٠		*٠,٧٥١
		القياس البعدي	١,٠٤١		
رجلين فراشة	جرام	القياس القبلي	١,٧٠٨	٠,٢٥٤	٠,٤١٧
		القياس التتبعي	١,٩٦٢		٠,١٦٣
		القياس البعدي	٢,١٢٥		
زراعين فراشة	جرام	القياس القبلي	٢,٥٢٠	٠,٣٣٤	*١,٠٨٤
		القياس التتبعي	٢,٨٦٤		*٠,٧٥٠
		القياس البعدي	٣,٦٠٣		
سباحة فراشة بذراع واحد (يمين)	جرام	القياس القبلي	١,٠٢٠	٠,٣٣٤	*٠,٨١٣
		القياس التتبعي	١,٣٥٤		*٠,٤٧٩
		القياس البعدي	١,٨٣٣		
سباحة فراشة بذراع واحد (شمال)	جرام	القياس القبلي	١,٠٦٢	٠,٣٣٣	*٠,٧٩٢
		القياس التتبعي	١,٣٩٥		*٠,٤٥٩
		القياس البعدي	١,٨٥٤		

* = دال

قيمة Q = ٣,٤٩٠

تشير نتائج الجدول (١٢) إلى دلالة الفروق بين متوسط القياسات (القبلي-التتبعي-البعدي) والفروق بينهم لمتغيرات القوة على جهاز الشد المائي بالأنقال داخل الماء بأقصى ثقل ممكن لمسافة ٢٠٠ سم خلال ٣٠ ث لسباحي الفراشة (١٥,١٤) سنة ناشلين.

جدول (١٢)

نسبة التحسن لاختبارات القوة المميزة بالسرعة على جهاز الشد المائي
بالأثقال داخل الماء بأقصى ثقل ممكن لمسافة ٢٠٠ سم لفترة ٣٠ ث.

اختبار	القياس القبلي	القياس التتبعي	نسبة التحسن %	القياس القبلي	القياس التتبعي	نسبة التحسن %	القياس القبلي البعدي	القياس التتبعي البعدي	نسبة التحسن %
فراشة	١,٩٧٩	٣,٢٩٠	%١٠,٤٣	٤,٠٤١	٣,٢٩٠	%٢٢,٨٢	١,٠٤١	١,٩٧٩	%٣٥,٦٤
رجلين فراشة	١,٧٠٨	١,٩٦٢	%١٤,٨٧	٢,١٢٥	١,٩٦٢	%٨,٣٠	٢,١٢٥	١,٧٠٨	%٢٤,٤١
نراعين فراشة	٢,٥٢٠	٢,٨٦٤	%١٣,٦٥	٣,٦٤١	٢,٨٦٤	%٢٥,٨٣	٣,٦٤١	٢,٥٢٠	%٤٣,٠١
زراع فراشة يمين	١,٠٢٠	١,٣٥١	%٣٢,٧٤	١,٨٣٣	١,٣٥١	%٣٥,٣٧	١,٨٣٣	١,٠٢٠	%٧٩,٧٠
زراع فراشة شمال	١,٠٦٢	١,٣٩٥	%٣١,٣٥	١,٨٥١	١,٣٩٥	%٣٦,٤٢	١,٨٥١	١,٠٦٢	%٧١,٥٧

ويتضح من جدول (٢٤) نسبة التحسن بين القياسين القبلي والتتبعي والقياسين التتبعي والبعدي والقياسين القبلي والبعدي لمتغيرات القوة على جهاز الشد المائي بالأثقال داخل الماء بأقصى ثقل ممكن لمسافة ٢٠٠ سم/٣٠ ث.

بينما في اختبار (سباحة فراشة لمسافة ٢٠٠ سم بأقصى ثقل ممكن/٣٠ ث) فنجد أن هناك تقدم دال إحصائياً بين كلا من متوسط (القياس القبلي) (٢,٩٧٩) ومتوسط (القياس التتبعي) (٣,٢٩٠) لصالح القياس التتبعي وكذلك بين متوسط (القياس القبلي) (٢,٩٧٩) ومتوسط القياس البعدي (٤,٠٤١) لصالح القياس البعدي وكذلك بين متوسط (القياس التتبعي) (٣,٢٩٠) ومتوسط القياس البعدي (٤,٠٤١) لصالح القياس البعدي.

ويفسر الباحث التقدم في المستوى الدال إحصائياً في هذا المتغير بالنسبة للقياسات الثلاثة نتيجة لتطبيق البرنامج التدريبي المتبع بالإضافة إلى ملائمة جهاز الشد المائي بالأثقال لقياس سباحة الفراشة (نراعين ورجلين) معاً بطريقة كاملة وكذلك ملائمة فترة

دوام الاختبار (٣٠ ث) لقياس هذا المتغير ومدى ارتباطه بسباحة الفراشة كاملة وخاصة في اتجاه القوة المميزة بالسرعة.

أما في اختبار (رجلين فراشة لمسافة ٢٠٠ سم بأقصى ثقل ممكن/٣٠ ث) فإنه يوجد تقدم في متوسط الثلاثة قياسات ولكن هذا التقدم غير دال إحصائياً فهناك تقدم بين كلامن متوسط (القياس القبلي) (١,٧٠٨) ومتوسط (القياس التتبعي) (١,٩٦٢) وكذلك بين متوسط (القياس القبلي) (١,٧٠٨) ومتوسط (القياس البعدي) (٢,١٢٥) وأيضاً بين متوسط (القياس التتبعي) (١,٩٦٢) ومتوسط (القياس البعدي) (٢,١٢٥) ولصالح التتبعي ثم البعدي ثم القبلي على الترتيب ولكنها لم تتعدى قيمة الفروق سواء بين (القبلي والتتبعي)، (القبلي والبعدي)، (التتبعي والبعدي) لم تتعدى قيم الفروق بين هذه القياسات قيمة اختبار توكي.

ويفسر الباحث التقدم في المستوى للقياس (القبلي والتتبعي) و (القبلي والبعدي) و أيضاً (التتبعي والبعدي) نتيجة لتطبيق البرنامج التدريبي المتبع مما أدى إلى مستوى الدفع بالرجلين لسباحة الفراشة لرفع أقصى ثقل ممكن لمسافة ٢٠٠ سم/٣٠ ث وقد يفسر عدم الدلالة الإحصائية في هذا المتغير نتيجة لعدم تكيف السباحين الناشئين مع طبيعة الأداء بالرجلين على جهاز الشد المائي بالأتقال.

وفي اختبار (نراعين فراشة لمسافة ٢٠٠ سم بأقصى ثقل ممكن/٣٠ ث) فإنه يوجد تقدم غير دال إحصائياً بين كلامن متوسط (القياس القبلي) (٢,٥٢٠) ومتوسط (القياس التتبعي) (٢,٨٦٤) وكذلك بين متوسط (القياس التتبعي) (٢,٨٦٤) ومتوسط (القياس البعدي) (٣,٦٠٤) لصالح القياس التتبعي ثم لصالح القياس البعدي على الترتيب ولكن لم تتعدى قيم الفروق بين (القبلي والتتبعي) وأيضاً بين (التتبعي والبعدي) لم تتعدى قيمة اختبار توكي.

ولكن يوجد هناك تقدم دال إحصائياً بين متوسط (القياس القبلي) (٢,٥٢٠) ومتوسط (القياس البعدي) (٣,٦٠٤) لصالح القياس البعدي. فقد تعدى قيمة الفرق بين المتوسطين (القبلي والبعدي) قيمة اختباراً توكي.

ويفسر الباحث التقدم في المستوى بين (القبلي والتتبعي) ، (التتبعي والبعدي) نتيجة لتطبيق البرنامج التدريبي المتبع. مما أدى إلى تحسن مستوى الشد بالذراعين لسباحة الفراشة. وقد يفسر عدم الدلالة الإحصائية في هاتين الفترتين نتيجة لعدم التكيف السريع لسباحي الفراشة الناشئين نظراً لأن هاتان الفترتان قد يكون صغيراً بما لا يتيح الفرصة لظهور التقدم بطريقة دالة إحصائياً.

ولكن قد ظهرت هذه الدالة الإحصائية في التقدم في الفترة بين (القبلي والبعدي) نتيجة لاتساع الفترة بين القياس القبلي ، القياس البعدي ونتيجة أيضاً لتطبيق البرنامج التدريبي المتبع وكذلك ملائمة جهاز الشد المائي لتنمية الشد بالذراعين لسباحة الفراشة وخاصة في هذا المتغير.

وفي اختبار (سباحة فراشة بذراع واحد لمسافة ٢٠٠ سم بأقصى ثقل ممكن/٣٠ ث بالذراع اليمين) فبقه يوجد تقدم ولكن غير دال إحصائياً بين متوسط (القياس القبلي) (١,٠٢٠)، متوسط (القياس التتبعي) (١,٣٥٤) لصالح القياس التتبعي. ولكن لم يتعدى قيمة الفرق بين القياسين (القبلي والتتبعي) قيمة اختبار توكي.

ولكن يوجد هناك تقدم دال إحصائياً بين كلا من متوسط (القياس القبلي) (١,٠٢٠) ومتوسط (القياس البعدي) (١,٨٣٣) ولصالح القياس البعدي وكذلك بين متوسط (القياس التتبعي) (١,٣٥٤) ومتوسط (القياس البعدي) (١,٨٣٣) ولصالح القياس البعدي فقد تعدت قيم الفروق بين (القبلي والبعدي) وكذلك بين (التتبعي والبعدي) قيمة اختبار توكي

ويفسر الباحث التقدم في المستوى بين (القبلي والتتبعي) نتيجة لتطبيق البرنامج التدريبي المتبع. ولكن قد ظهر هذا التقدم بدلالة إحصائياً في الفترتين بين القياس (القبلي

والبعدي) وكذلك بين القياس (المتبعي والبعدي) نتيجة لتطبيق البرنامج التدريبي المتبع وكذلك مدى ملائمة جهاز الشد المائي لتنمية قوة الشد بالذراعين لسباحة الفراشة خاصة إذا تركز الأداء بذراع واحد كما هو الحال في ذلك المتغير.

بينما في اختبار (سباحة فراشة بذراع واحد لمسافة 200م بأقصى ثقل ممكن/30ث بالذراع الشمال) فإنه يوجد تقدم ولكن غير دال إحصائياً بين متوسط(القياس القبلي)(1,062)، ومتوسط (القياس المتبعي)(1,395) لصالح القياس المتبعي وكذلك بين متوسط (القياس المتبعي)(1,395) ومتوسط (القياس البعدي)(1,854) ولصالح القياس البعدي فلم تتجاوز الفروق بين كلا من القياس (القبلي والمتبعي) وكذلك (المتبعي والبعدي) قيمة اختبار توكي.

ولكننا نجد أن هناك تقدم دال إحصائياً بين متوسط (القياس القبلي) (1,062) ومتوسط (القياس البعدي) (1,854) ولصالح القياس البعدي فقد تجاوز قيمة الفرق بينهما قيمة اختبار توكي.

ويرجع الباحث هذا التقدم الغير دال بين (القبلي والمتبعي) وكذلك (المتبعي والبعدي) نتيجة لتطبيق البرنامج التدريبي المتبع. ولكن مع عدم ظهور دلالة إحصائية نتيجة لقصر الفترة بين (القبلي والمتبعي) وكذلك بين (المتبعي والبعدي).

ولكن قد ظهر هذا التقدم بدلالة إحصائية في الفترة بين (القياس القبلي) و(القياس البعدي) نتيجة لتطبيق البرنامج التدريبي المتبع بالإضافة إلى طول الفترة بين القياس (القبلي والبعدي) أيضاً مدى ملائمة جهاز الشد المائي لتنمية قوة الشد بالذراعين لسباحة الفراشة خاصة إذا تركز الأداء بذراع واحد كما هو الحال في ذلك المتغير.

جدول (١٤)

تحليل التباين لاختبارات القوة المميزة بالسرعة خارج الماء

قيمة ف	التباين للمراتب	درجة الحرية	مجموع التباين	مصدر التباين	درجة القياس	الاختبار
* ٣,٤١١	%٩٦١٥	٢	٠,١٩٢٣	بين المجموعات	سم	الوثب العريض من الثبات
	%٢٨١٨	٣٣	٠,٩٣٠٠	داخل المجموعات		
		٣٥		المجموع		
٢,٥٧٢	١٧٤,٨١	٢	٣٤٩,٦٢٣٨	بين المجموعات	سم	الوثب للصدى من الثبات
	٦٧,٩٤٧	٣٣	٢٢٤٢,٢٦٠	داخل المجموعات		
		٣٥		المجموع		
١,٥٤٣	٥,٩٣٥	٢	١١,٨٧	بين المجموعات	سم	زراع اليمن
	٣,٨٤٦	٣٣	١٢٦,٩٢	داخل المجموعات		
		٣٥		المجموع		
٠,٤٨٣	٣,٤٤	٢	٦,٨٨	بين المجموعات	سم	زراع شمال
	٧,١٢	٣٣	٢٣٥,٠١	داخل المجموعات		
		٣٥		المجموع		

قيمة "ف" الجدولية عند مستوى معنوية $٠,٠٥ = ٣,٣٢٠$ درجة حرية (٣٣,٢)

* = دال

يتضح من الجدول (١٤) انه يوجد فروق داله إحصائيا بين القياسات (القبالية - التتبعيه - البعدية) في اختبار واحد فقط وهو " الوثب العريض من الثبات " وهذا يؤكد قيمة "ف" المحسوبة والتي جاءت اعلى من قيمتها للجدولية لهذا المتغير السابق نكره وذلك عند درجة حرية (٣٣,٢) ، ومستوي معنوية (٠,٠٥) ولكنها لم تكن هناك فروق داله إحصائيا في باقي المتغيرات في نفس الجدول وهي " الوثب الصدوي من الثبات ، رمي ثقل ٢ كجم لأبعد مسافة (بالذراع اليمين) ، رمي ثقل ٢ كجم لأبعد مسافة (بالذراع الشمال) " .

وهذا يؤكد ان تنبئة القوة المميزة بالسرعة لسباحي الفرائشة على وجه الخصوص ، من الأفضل تتميتها داخل الماء بمساعدة الاثاوات والأجهزة المختلفة ، مثل جهاز الشد الملقى بالأثقال المستخدم في القياس والتدريب في البرنامج المطبق داخل هذا البحث.

جدول (١٥)

دلالة الفروق بين القياسات (القبلية - تتبعية - البعدية) لاختبارات
القوة المميزة بالسرعة خارج الماء

الاختبار	درجة القياس	التوسطات	القياس التتبعي	القياس البعدي	توكي
الوثب للعريض من الثبات	سم	القياس القبلي	٢,٠١	٠,٠٦	* ٠,١٧٥
		القياس التتبعي	٢,٠٧		٠,١١٥
		القياس البعدي	٢,١٨٥		
الوثب العمودي من الثبات	سم	القياس القبلي	٤٩,٥٨	٣,٠٩	٧,٥٩
		القياس التتبعي	٥٢,٦٧		٤,٥٠
		القياس البعدي	٥٧,١٧		
رمي ثقل ٢ كجم من ثني الجذع أساساً أسفل، حركة الفراغ للخلف كما في سباحة الفراشة. لأبعد مسافة.	سم	القياس القبلي	٦,٩٥	٠,٢٨	١,١٩
		القياس التتبعي	٧,٢٣		٠,٩١
		القياس البعدي	٨,١٤		
نواع شمال	سم	القياس القبلي	٧,١٣	٠,١٣	١,١٣٧٤
		القياس التتبعي	٧,٢٦		٠,٨٥
		القياس البعدي	٨,١١		

دال = *

قيمة Q = ٣,٤٩٠

تشير نتائج الجدول (١٥) انه في اختبار (الوثب العريض من الثبات) فنجد ان هناك تقدم في المستوي ولكنه غير دال إحصائياً بين كلاً من متوسط (القياس القبلي) (٢,٠١) ، متوسط (القياس التتبعي) (٢,٠٧) لصالح القياس التتبعي . وكذلك بين متوسط (القياس التتبعي) (٢,٠٧) ، متوسط (القياس البعدي) (٢,١٨٥) لصالح القياس البعدي . فلم تتجاوز قيمة الفروق بين كلاً منهما قيمة إختبار توكي .

جدول (١٦)

نسبة التحسن لاختبارات القوة المميزة بالسرعة خارج الماء

الاختبار	القياس القبلي	القياس التتبعي	نسبة التحسن %	القياس القبلي	القياس التتبعي	نسبة التحسن %	القياس القبلي	القياس التتبعي	نسبة التحسن %
الطرفة	٦,٠٠	٨,٠٠	%٣٣,٣٣	٦,٠٠	٨,٠٠	%٣٣,٣٣	٦,٠٠	٨,٠٠	%٣٣,٣٣
المتوازي	٩,٥٨	١٠,٠٠	%٤,٣٨	٩,٥٨	١٠,٠٠	%٤,٣٨	١٣,٣٣	١٣,٣٣	%٣٩,١٤
إبطاح مائل في الزراعين	٢٣,٠٠	٢٥,٠٠	%٨,٦٩	٢٣,٠٠	٢٥,٠٠	%٨,٦٩	٢٩,٥٨	٢٩,٥٨	%٢٨,٦٠
الوثب العريض من الثبات	٢,٠١	٢,٠٧	%٢,٩٨	٢,٠١	٢,٠٧	%٢,٩٨	٢,١٨٥	٢,١٨٥	%٨,٧٠
الوثب العالي من الثبات	١٩,٥٨	٢٢,٦٧	%٢٦,٢٣	١٩,٥٨	٢٢,٦٧	%٢٦,٢٣	٥٧,١٧	٥٧,١٧	%٨,٥٤
رمي نزل	٦,٩٥	٧,٢٣	%٤,٠٢	٦,٩٥	٧,٢٣	%٤,٠٢	٨,١٤	٨,١٤	%١٧,١٢
رمي نزل	٧,١٣	٧,٢٦	%١,٨٢	٧,١٣	٧,٢٦	%١,٨٢	٨,١١	٨,١١	%١٣,٧٤

ويلمسه الباحث التقدم في المستوى الغير دال إحصائيا بين (القبلي والتتبعي) ، (التتبعي والبعدى) ، (القبلي والبعدى) نتيجة لتطبيق البرنامج التدريبي المتبع . وربما يرجع عدم الدلالة الإحصائية لأن التنمية للعضلات العاملة للذراع الشمال في هذا المتغير قد يكون غير مفيد للعضلات العاملة في السباحة . وخاصة سباحة الفراشة . وفي اتجاه العمل العضلي لسباحة الفراشة ، ولكنها تؤثر وتساعد العضلات العاملة لسباحة الفراشة ، وخاصة لضربات الزراعين في هذه السباحة .

بينما كان التقدم دال إحصائيا بين متوسط (القياس القبلي) (٢,٠١) ، متوسط (القياس البعدى) (٢,١٨٥) لصالح القياس البعدى . فقد تجاوزت قيمة الفرق بينهما قيمة إختبار توكي.

ويفسر الباحث التقدم في المستوى الغير دال إحصائياً بين (القبلي والتتبعي) وكذلك بين (التتبعي والبعدي) نتيجة لتطبيق البرنامج التدريبي المتبع .

كما يفسر التقدم الدال إحصائياً بين (القبلي والبعدي) نتيجة لتطبيق البرنامج التدريبي المتبع بالإضافة لمدي ملائمة تدريبات الرجلين سواء داخل الماء او خارج الماء لهذا المتغير وخاصة لمساحي الفراشة الناشئين (١٤ ، ١٥ سنة)

وفي اختبار (الوثب العالي من الثبات) فوجد ان هناك تقدم في المستوى ولكنه غير دال إحصائياً بين كلاً من متوسط (القياس القبلي) (٤٩,٥٨) ، ومتوسط (القياس التتبعي) (٥٢,٦٧) لصالح القياس التتبعي ، وكذلك بين متوسط (القياس التتبعي) (٥٢,٦٧) ، ومتوسط (القياس البعدي) (٥٧,١٧) لصالح القياس البعدي ، وأيضاً بين متوسط (القياس القبلي) (٤٩,٥٨) ، ومتوسط (القياس البعدي) (٥٧,١٧) لصالح القياس البعدي . فلم تتجاوز قيمة الفروق بين كلاً من (القبلي والتتبعي) و (التتبعي والبعدي) ، (القبلي والبعدي) قيمة اختبار توكي .

ويفسر الباحث التقدم في المستوى الغير دال إحصائياً بين (القبلي والتتبعي) ، (التتبعي والبعدي) ، (القبلي والبعدي) نتيجة لتطبيق البرنامج التدريبي المتبع. وربما يرجع عدم الدلالة الإحصائية لأن التنمية للعضلات العاملة للرجلين في هذا المتغير قد يكون غير مفيد للعضلات العاملة في السباحة وخاصة سباحة الفراشة . وفي إتجاه عمل عضلي غير متوافق مع اتجاه العمل العضلي لمسباحة الفراشة ، ولكنها تؤثر او تساعد العضلات العاملة لسباحة الفراشة وخاصة ضربات الرجلين في هذه السباحة .

وفي اختبار (رمي ثقل ٢ كجم من ثني الجذع اماما اسفل ، حركة الذراع للخلف كما في سباحة الفراشة لأبعد مسافة بالذراع اليمين) فوجد ان هناك تقدم في المستوى ولكنه غير دال إحصائياً بين كلاً من متوسط (القياس القبلي) (٦,٩٥) ، ومتوسط (القياس التتبعي) (٧,٢٣) لصالح القياس التتبعي ، وكذلك بين متوسط (القياس التتبعي)

(٧,٢٣) ومتوسط (القياس البعدي) (٨,١٤) لصالح القياس البعدي ، وايضاً بين متوسط (القياس القبلي) (٦,٩٥) ، ومتوسط (القياس البعدي) (٨,١٤) لصالح القياس البعدي . فلم تتجاوز قيمة الفروق بين كلا من (القبلي والتتبعي) ، (التتبعي والبعدي) ، (القبلي والبعدي) قيمة اختبار توكي .

ويفسر الباحث التقدم في المستوى الغير دال إحصائياً بين (القبلي والتتبعي) ، (التتبعي والبعدي) ، (القبلي والبعدي) نتيجة لتطبيق البرنامج التدريبي المتبع . وربما يرجع عدم الدلالة الإحصائية لأن التنمية للعضلات العاملة للذراع اليمين في هذا المتغير قد يكون غير مفيد للعضلات العاملة في السباحة وخاصة سباحة الفراشة . وفي إتجاه عمل عضلي غير متوافق مع إتجاه العمل العضلي لسباحة الفراشة ، ولكنها تؤثر او تساعد العضلات العاملة لسباحة الفراشة وخاصة لضربات الذراعين في هذه السباحة .

وفي اختبار (رمي ثقل ٢كجم من ثني الجذع أماماً أسفل ، حركة الذراع للخلف كما في سباحة الفراشة . لأبعد مسافة . بالذراع الشمال) ، فنجد ان هناك تقدم في المستوى ولكنه غير دال إحصائياً بين كلا من . متوسط (القياس القبلي) (٧,١٣) ، ومتوسط (القياس التتبعي) (٧,٢٦) لصالح القياس التتبعي ، وكذلك بين متوسط (القياس التتبعي) (٧,٢٦) ، ومتوسط (القياس البعدي) (٨,١١) لصالح القياس البعدي وأيضاً بين متوسط (القياس القبلي) (٧,١٣) ، ومتوسط (القياس البعدي) (٨,١١) لصالح القياس البعدي فلم تتجاوز قيمة الفروق بين كلا من (القبلي والتتبعي) ، (التتبعي والبعدي) ، (القبلي والبعدي) قيمة اختبار توكي .

عرض ومناقشة نتائج الاختبارات داخل الماء (المستوى الرقمي-المتغيرات

الكينماتيكية)

جدول (١٧)

تحليل التباين للاختبارات داخل الماء بدون استخدام جهاز الشد المائي بالأنقال

الاختبار	درجة القياس	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	التباين للمربعات	قيمة ف
٥٠م فراشة	زمن	بين المجموعات	٣٧,٦٤	٢	١٨,٨٢	٢٧٧,٥٨١ *
		داخل المجموعات	٢,٢٤	٣٣	٠,٠٦٧٨	
		المجموع		٣٥		
١٠٠م فراشة	عدد ضربات	بين المجموعات	٢٥,٩٧	٢	١٢,٩٨٥	١,٠٦٠٨
		داخل المجموعات	٤٠٣,٩٢٠	٣٣	١٢,٢٤٠	
		المجموع		٣٥		
١٠٠م فراشة	زمن	بين المجموعات	٣٤٤,٨٢	٢	١٧٢,٤١	٤٤,٥٩٥
		داخل المجموعات	١٢٣٨	٣٣	٣٧,٥١٥	
		المجموع		٣٥		
١٠٠م فراشة	عدد ضربات	بين المجموعات	٢١٠,٦٢	٢	١٠٥,٣١	٥٣,٣٤٦
		داخل المجموعات	١٠٣٨,٦٧	٣٣	٣١,٤٧	
		المجموع		٣٥		
٢٠٠م فراشة	زمن	بين المجموعات	١٠٣٥,٨٨	٢	٥١٢,٩٤	٢,٠٤٢
		داخل المجموعات	٨٣٦٧,٣٤	٣٣	٢٥٢,٥٥	
		المجموع		٣٥		
٢٠٠م فراشة	عدد ضربات	بين المجموعات	٩٣٤,٣٤	٢	٤٦٧,١٧	١,٨٤٩
		داخل المجموعات	٨٣٣٧,٦٧	٣٣	٢٥٢,٦٥٦	
		المجموع		٣٥		
ثلاث ضربات فراشة لأقصى مسافة بدون دفع الحائط	سنتيمتر	بين المجموعات	١٨,١٩	٢	٩,٠٩	٤١٥,٣٣٦
		داخل المجموعات	١٩,٥٦	٣٣	٠,٥٩٢٧	
		المجموع		٣٥		

قيمة (ف) الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ = ٣,٣٢٠، ودرجة حرية (٣٣,٢) دال = *

يتضح من الجدول (١٧) أن هناك فروق دالة إحصائياً بين القياسات (القبلية-التتبعية- البعدي) في اختبار "٥٠م فراشة (زمن)، ١٠٠م فراشة (زمن)، ١٠٠م فراشة (عدد ضربات)، اختبار ثلاثة ضربات فراشة لأقصى مسافة ممكنة بدون دفع الحائط"، وهذا يؤكد قيمة (ف) المحسوبة والتي تجاوزت قيمتها الجدولية في المتغيرات المذكورة وذلك عند درجة حرية (٣٣,٢) ومستوى معنوية (٠,٠٥) ولكنها لم تكون ذات دلالة إحصائياً في ثلاثة متغيرات هم " ٥٠م فراشة (عدد الضربات)، ٢٠٠م فراشة (زمن)، ٢٠٠م فراشة (عدد ضربات)".

جدول (١٨)

دلالة الفروق بين القياسات (القبليّة- التتبعية- البعدية) للاختبارات
داخل الماء بدون استخدام جهاز الشد المائي بالانقل

الاختبار	درجة القياس	المتوسطات	القياس التتبعي	القياس البعدي	توكي
٥٠م فراشة	زمن	القياس القبلي	٣١,٧٧	*٢,٤٢	٠,٢٦٢٣
		القياس التتبعي	٣١,١٢	*١,٧٧	
		القياس البعدي	٢٩,٣٥		
١٠٠م فراشة	عدد ضربات	القياس القبلي	٢٥,٠٠	٣,٢١٢	٣,٥٢٤٧
		القياس التتبعي	٢٤,٠٠	٢,٢٩٠	
		القياس البعدي	٢٢,٩٢		
١٠٠م فراشة	زمن	القياس القبلي	٧٤,٧٢	*٧,٤٩٠	٦,١٧٠٧
		القياس التتبعي	٧١,٩٩	٤,٧٦٠	
		القياس البعدي	٦٧,٢٣		
٢٠٠م فراشة	عدد ضربات	القياس القبلي	٥٨,٠٠	*٥,٨٣٠	٥,٦٥١٧
		القياس التتبعي	٥٦,٠٠	٣,٨٣٠	
		القياس البعدي	٥٢,١٧		
٢٠٠م فراشة	زمن	القياس القبلي	١٧١,٨٥	١٢,٦٧٠	١٦,٠١٠٦
		القياس التتبعي	١٦٨,٥٣	٩,٣٥٠	
		القياس البعدي	١٥٩,١٨		
٢٠٠م فراشة	عدد ضربات	القياس القبلي	١٢٥,٠٠	١٢,٣٣	١٦,٠١٣٩٩
		القياس التتبعي	١٢٠,٥٠	٧,٨٣٠	
		القياس البعدي	١١٢,٦٧		
ثلاث ضربات لراشة لاقي مسافة بدون نفع الحنط	سنتيمتر	القياس القبلي	٩,٨٨	*١,٥٦٠٠	٠,٧٧٥٦
		القياس التتبعي	٩,٩٩	*١,٤٥٠٠	
		القياس البعدي	١١,٤٤		

* = دال

قيمة Q = ٣,٤٩٠

تشير نتائج الجدول (١٨) إلى أنه في اختبار (٥٠م فراشة- زمن) أنه يوجد تقدم في المستوى دال إحصائياً بين كلاً من متوسط (القياس القبلي) (٣١,٧٧) ومتوسط (القياس التتبعي) (٣١,١٢) لصالح القياس التتبعي وكذلك بين متوسط (القياس التتبعي) (٣١,١٢) ومتوسط (القياس البعدي) لصالح القياس البعدي وأيضاً بين متوسط (القياس القبلي) (٣١,٧٧) ومتوسط (القياس البعدي) (٢٩,٣٥) لصالح القياس البعدي. فقد تجاوزت قيم الفروق بين (القبلي والتتبعي) و(التتبعي والبعدي) و(القبلي والبعدي) قيمة اختبار توكي.

جدول (١٩)

نسبة التحسن للاختبارات داخل الماء بدون استخدام جهاز الشد المائي بالأثقال

الاختبار	القياس القبلي	القياس التتبعي	نسبة التحسن %	القياس القبلي	القياس التتبعي	نسبة التحسن %	القياس القبلي	القياس البعدي	نسبة التحسن %		
										زمن	عدد فراشة
٥٠ م	٣١,٧٧	٣١,٦٢	%٢,٠٤	٢٩,٢٥	٣١,١٢	%٥,٦٨	٢٩,٢٥	٢٩,٢٥	%٧,٦١	زمن	٢٥
	٢٥	٢٤	%١,٠٠	٢٢,٩٢	٢٤	%١,٠٠	٢٢,٩٢	٢٢,٩٢	%٨,٣٢	عدد فراشة	٢٥
١٠٠ م	٢٤,٧٢	٢٤,٩٩	%١,١٦	٢٧,٢٣	٢٧,٩٩	%٢,٦٥	٢٧,٢٣	٢٧,٢٣	%١٠,٠٢	زمن	٥٨
	٥٨	٥٦	%٣,٤٤	٥٢,١٢	٥٦	%٦,٨٣	٥٢,١٢	٥٢,١٢	%١٠,٠٥	عدد فراشة	٥٨
٢٠٠ م	١٧١,٨٥	١٦٨,٥٢	%١,٩٣	١٥٩,١٨	١٦٨,٥٢	%٥,٥٤	١٥٩,١٨	١٥٩,١٨	%٧,٧٣	زمن	١٢٥
	١٢٥	١٢٠,٥٠	%٣,٦٠	١١٢,٦٧	١٢٠,٥٠	%٦,٤٩	١١٢,٦٧	١١٢,٦٧	%١٠,٠٠	عدد فراشة	١٢٥
ثلاثة ضربات فراشة	٩,٨٨	٩,٩٩	%١,١١	١١,٤٤	٩,٩٩	%١,١١	١١,٤٤	١١,٤٤	%١٠,٧٨		

ويعتبر الباحث هذا التقدم في المستوى للقياس (التتبعي عن القبلي) و (البعدي عن التتبعي) وأيضاً (البعدي والقبلي) وهذا التقدم دال إحصائياً نتيجة تطبيق البرنامج التدريبي المتبع ومدى تأثير التدريب بجهاز الشد المائي بالأثقال على المستوى الرقمي السابق ٥٠ م فراشة لأن هذا السابق يعتمد في المقام الأول على تنمية القوة المميزة بالسرعة.

وفي اختبار (٥٠ م فراشة عدد ضربات) فقد حدث تقدم في المستوى ولكن غير دال إحصائياً في كلاً من متوسط (القياس القبلي) (٢٥) ومتوسط (القياس التتبعي) (٢٤) لصالح القياس التتبعي وكذلك بين متوسط (القياس التتبعي) (٢٤) ومتوسط (القياس البعدي) (٢٢,٩٢) لصالح القياس البعدي وأيضاً بين متوسط (القياس القبلي) (٢٥) ومتوسط (القياس البعدي) (٢٢,٩٢) لصالح القياس البعدي فلم تتجاوز قيم الفروق بين (القبلي والتتبعي) و(التتبعي والبعدي) و(القبلي والبعدي) قيمة الاختبار توكي.

ويلسر الباحث هذا التقدم في المستوى نتيجة لتطبيق البرنامج التدريبي المتبع مع ملاحظة أن هذا التقدم لم يكن ذو دلالة إحصائية. وكنيجة لسرعة السباق وعدم تركيز المباحين الناشئين في طول الشدة وذلك لمحاولة إنهاء السباق بأسرع زمن ممكن.

وفي اختبار (١٠٠م فراشة زمن) فإنه يوجد تقدم في المستوى ولكنه غير دال إحصائياً بين كلاً من متوسط (القياس القبلي) (٧٤,٧٢) ومتوسط (القياس التتبعي) (٧١,٩٩) وكذلك بين متوسط (القياس التتبعي) (٧١,٩٩) ومتوسط (القياس البعدي) (٦٧,٢٣) لصالح القياس التتبعي و القياس البعدي على الترتيب. فلم تتجاوز قيمة الفروق بين (القبلي والتتبعي) وكذلك (التتبعي والبعدي) قيمة اختبار توكي.

وبينما حدث تقدم في المستوى دال إحصائياً بين متوسط (القياس القبلي) (٧٤,٧٢) ومتوسط (القياس البعدي) (٦٧,٢٣) لصالح القياس البعدي. فقد تجاوزت قيمة الفرق بينهما قيمة اختبار توكي.

ويلسر الباحث حدوث التقدم في المستوى بين القياسين (القبلي والتتبعي) وأيضاً بين (التتبعي والبعدي) ولكنه تقدم غير دال إحصائياً فهذا التقدم نتيجة لتطبيق البرنامج التدريبي المتبع. أما التقدم الدال إحصائياً نتيجة لتطبيق البرنامج التدريبي المتبع بالإضافة إلى مدى تأثير التدريب بجهاز الشد المائي بالانتقال على المستوى الرقمي لسباق ١٠٠م فراشة. لأن هذا السباق يعتمد على تنمية القوة المميزة بالسرعة.

وفي اختبار (١٠٠م فراشة عدد ضربات) فإنه يوجد تقدم في المستوى ولكنه غير دال إحصائياً بين كلاً من متوسط (القياس القبلي) (٥٨) ومتوسط (القياس التتبعي) (٥٦) لصالح القياس التتبعي وكذلك بين متوسط (القياس التتبعي) (٥٦) ومتوسط (القياس البعدي) (٥٢,١٧) لصالح القياس البعدي. فلم تتجاوز قيمة الفروق بين (القبلي والتتبعي) وكذلك (التتبعي والبعدي) قيمة اختبار توكي.

بينما حدث تقدم في المستوى دال إحصائياً بين متوسط (القياس القبلي) (٥٨) ومتوسط (القياس البعدي) (٥٢,١٧) لصالح القياس البعدي. فقد تجاوزت قيمة الفرق بينهما قيمة اختبار توكي.

ويفسر الباحث حدوث التقدم في المستوى بين القياسين (القبلي والتتبعي) وأيضاً بين (التتبعي والبعدي)؛ لكنه تقدم غير دال إحصائياً فهذا التقدم نتيجة لتطبيق البرنامج التدريبي المتبع. أما التقدم الدال إحصائياً بين القياس (القبلي والبعدي) فإن هذا التقدم الدال إحصائياً نتيجة لتطبيق البرنامج التدريبي المتبع بالإضافة إلى مدى تأثير التدريب بجهاز الشد المائي بالانتقال على مستوى طول الضربة الناتج من القوة المميزة بالسرعة. أو نتيجة زيادة القدرة لشدة النزاع داخل الماء. وخاصة كلاً من السرعة الناتجة من القوة للشدة بالنزاع ومدى طولها ونتيجة لطول السباق نسبياً عن سباق ٥٠م فراشة فنجد أن السباح قد استطاع التركيز على طول الشدة وعدد الشدات.

وفي اختبار (٢٠٠م فرائمة- زمن) فإنه يوجد تقدم في المستوى ولكنه غير دال إحصائياً بين كلاً من متوسط (القياس القبلي) (١٧١,٨٥) ومتوسط (القياس التتبعي) (١٦٨,٥٣) لصالح القياس التتبعي وكذلك بين متوسط (القياس التتبعي) (١٦٨,٥٣) ومتوسط (القياس البعدي) (١٥٩,١٨) لصالح القياس البعدي. وأيضاً بين متوسط (القياس القبلي) (١٧١,٨٥) ومتوسط (القياس البعدي) (١٥٩,١٨) لصالح القياس البعدي. فلم تتجاوز قيمة الفرق بين كل القياسات المسابقة قيمة اختبار توكي.

بينما حدث تقدم في المستوى دال إحصائياً بين متوسط (القياس القبلي) (٥٨) ومتوسط (القياس البعدي) (٥٢,١٧) لصالح القياس البعدي. فلم تتجاوزت قيمة الفرق بينهما قيمة اختبار توكي.

ويفسر الباحث التقدم في المستوى الغير دال إحصائياً بين القياسات (القبلي والتتبعي) وكذلك بين (التتبعي والبعدي) وأيضاً بين (القبلي والبعدي). فهذا التقدم نتيجة لتطبيق البرنامج التدريبي المتبع وربما يفسر عدم الدلالة الإحصائية نتيجة أن نسبة

اشترك مكون القوة المميزة بالسرعة في السباق ٢٠٠م فراشة أقل من السباقات (٥٠م، ١٠٠م) وقد كان اتجاه البرنامج التدريبي كان في اتجاه تنمية القوة المتميزة بالسرعة. ولهذا السبب فربما لم تظهر الدلالة الإحصائية. فوجب مراعاة تنمية مكونات تحمل القوة، تحمل السرعة عند الإعداد لهذا السباق.

وفي اختبار (٢٠٠م فراشة عدد ضربات) فأنه يوجد تقدم في المستوى ولكنه غير دال إحصائياً بين كلا من متوسط (القياس القبلي) (١٢٥) ومتوسط (القياس التتبعي) (١٢٠,٥٠) لصالح القياس التتبعي وكذلك بين متوسط (القياس التتبعي) (١٢٠,٥٠) ومتوسط (القياس البعدي) (١١٢,٦٧) لصالح القياس البعدي. وأيضاً بين متوسط (القياس القبلي) (١٢٥) ومتوسط (القياس البعدي) (١١٢,٦٧) لصالح القياس البعدي. فلم تتجاوز قيمة الفروق بين كل القياسات السابقة قيمة اختبار توكي.

بينما حدث تقدم في المستوى دال إحصائياً بين متوسط (القياس القبلي) (٥٨) ومتوسط (القياس البعدي) (٥٢,١٧) لصالح القياس البعدي. فلم تتجاوزت قيمة الفرق بينهما قيمة اختبار توكي.

ويفسر الباحث التقدم في المستوى الغير دال إحصائياً بين القياسات (القبلي والتتبعي) وكذلك بين (التتبعي والبعدي) وأيضاً بين (القبلي والبعدي) نتيجة لتطبيق البرنامج التدريبي المتبع وربما يفسر عدم الدلالة الإحصائية نتيجة طول السباق (٢٠٠م فراشة) فإن هذا السباق يعد أكثر على تحمل القوة مما جعل السباحين الناشئين قاموا بتكملة السباق وإنهائه دون التركيز المطلوب في عدد الضربات على حساب السرعة فقد قاموا بالإكثار من عدد الضربات في نهاية السباق وخاصة في آخر (٥٠م) من السباق مما زاد من عدد الضربات على حساب قصر طول الضربة وقد يرجع ذلك نتيجة لاتجاه البرنامج التدريبي المتبع في اتجاه القوة المميزة بالسرعة.

وفي اختبار (ثلاث ضربات فراشة لأقصى مسافة بدون دفع الحائط) فنجد أن هناك تقدم في المستوى ولكنه غير دال إحصائياً بين متوسط (القياس القبلي) (٩,٨٨) ومتوسط

(القياس التتبعي) (٩,٩٩) لصالح القياس التتبعي. فلم تتجاوز قيمة الفروق بينهما قيمة اختبار توكي.

بينما نجد أن هناك تقدم في المستوى ذو دلالة إحصائية بين كلا من متوسط (القياس التتبعي) (٩,٩٩) ومتوسط (القياس البعدي) (١١,٤٤) لصالح القياس البعدي. وكذلك أيضاً بين متوسط (القياس القبلي) (٩,٨٨) ومتوسط (القياس البعدي) (١١,٤٤) لصالح القياس البعدي. فقد تجاوزت قيم الفرق بين (التتبعي والبعدي) وكذلك بين (القبلي والبعدي) قيمة اختبار توكي.

ويلسر الباحث التقدم في المستوى الغير دال إحصائياً بين القياس (القبلي والتتبعي) نتيجة لتطبيق البرنامج التدريبي المتبع. ولكن عدم الدلالة ربما يرجع لقصر الفترة بين القياس القبلي والقياس التتبعي.

بينما يفسر الباحث التقدم في المستوى الدال إحصائياً بين القياس (التتبعي والبعدي) أيضاً بين القياس (القبلي والبعدي) نتيجة لتطبيق البرنامج التدريبي المتبع بالإضافة إلى أن اتجاه البرنامج التدريبي المتبع كان في اتجاه تنمية القدرة والقوة المميزة بالسرعة وخاصة للذراعين والسباحة الكاملة وخاصة لسباحة الفراشة مما أدى إلى التقدم الدال إحصائياً في هذا المتغير حيث أن هذا المتغير يقاس مدى فاعلية طول الضربة لسباحي الفراشة.

ويتضح من الجدول (٣٠) نسب التحسن بين القياسين القبلي والتتبعي أو القياسين التتبعي والبعدي ، القياسين القبلي والبعدي للاختبارات داخل الماء بدون استخدام جهاز الشد المائي بالانقال . فنجد ان أفضل نسبة للتحسن في الزمن كانت لاختبار (سباق ١٠٠م فراشة - زمن) وكانت (١٠,٠٢%) بين القياسين القبلي والبعدي ، مما يوضح ان سباق ١٠٠م فراشة أكثر المسابقات او المسافات تأثيراً عند تنمية القوة المميزة بالسرعة داخل الماء وخاصة عند استخدام مثل هذه الأجهزة داخل الماء .

الاستنتاجات :

في حدود عينة البحث وفي ضوء نتائجه أمكن الباحث التوصل إلى الاستخلاصات الآتية :

١. توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس البعدي والقبلي للبحث في جميع الاختبارات المختارة (للقوة المميزة بالسرعة والمستوى الرقمي) فيما عدا اختبارات الدفع بالرجلين بطريقة الفراشة لدفع أقصى ثقل لمسافة ٢٠٠م ، رمى ثقل ٢ كجم لأقصى مسافة للخلف مع ميل الجذع أماماً أسفل (بالذراع اليميني) ، رمى ثقل ٢ كجم لأقصى مسافة للخلف مع ميل الجذع أساساً أسفل (بالذراع الشمال).
٢. توجد علاقة دالة إحصائياً بين جميع اختبارات البحث المختارة (للقوة المميزة بالسرعة) والمستوى الرقمي للمسافات (٥٠م ، ١٠٠م ، ٢٠٠م) فراشة لعينه البحث التجريبية فيما عدا ستة متغيرات ود سبق ذكرها في الاستخلاص السابق. وهذا يتفق مع الفرض الأول للبحث.
٣. استطاع البرنامج النوعي المقترح تحسين وتنمية جميع اختبارات البحث وقد أكد ذلك وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسات البعيدة والقياسات القبلية لاختبارات البحث (القوة المميزة بالسرعة للذراعين والرجلين داخل الماء والإقلال من معدل الضربات وكذلك طول الضربة والمستوى الرقمي للمسافات المختلفة (٥٠م ، ١٠٠م ، ٢٠٠م) فراشة. وهذا يتفق مع الفرض الثاني للبحث.
٤. استطاع البرنامج النوعي المقترح تنمية القوة المميزة بالسرعة للذراعين داخل الماء لسباحي الفراشة. وهذا يتفق مع هدف الفرع الأول للبحث.
٥. استطاع البرنامج النوعي المقترح زيادة طول الشدة والإقلال من معدل الشدات (الضربات) للذراعين خلال المسافات الثلاثة (٥٠م ، ١٠٠م ، ٢٠٠م) فراشة وكذلك استطاع الارتقاء بالمستوى الرقمي لسباحي الفراشة عموماً. وهذا يتفق مع الهدف الفرعي الثاني للبحث.

٦. قد أثر البرنامج النوعي المقترح وخاصة البرنامج باستخدام جهاز الشد المائي بالانتقال على القوة المميزة للذراعين ، ومستوى طول الشدة / والإقلال من معدل الشدات ، والمستوى الرقمي لسباقات الفراشة المختلفة (٥٠م، ١٠٠م، ٢٠٠م). وهذا يتفق مع الهدف الفرعي الثالث للبحث.

التوصيات :

بناء على النتائج التي تم التوصل إليها يتقدم الباحث بالتوصيات الآتية :

١. الاسترشاد بالبرنامج النوعي المقترح لتأثيره الإيجابي في تطوير القوة المميزة بالسرعة والمستوى الرقمي لسباحي الفراشة من الناشئين.
٢. الاسترشاد بالبرنامج النوعي المقترح لتأثيره الإيجابي في تطوير القوة المميزة بالسرعة والمستوى الرقمي لسباحي الطرق الأخرى سواء من الناشئين أو العمومي.
٣. إجراء دراسات تكميلية تهدف إلى تحديد نسب مساهمة الاختبارات قيد البحث في المستوى الرقمي سواء لسباحة الفراشة أو سباحة الطرق الأخرى من الناشئين أو العمومي.
٤. إجراء دراسات مماثلة على سباحة الطرق الأخرى وبعض الصفات البنوية الأخرى التي لها تأثير في المستوى الرقمي.
٥. ضرورة استخدام جهاز الشد المائي بالانتقال داخل برامج التدريب الخاصة بالسباحين للتطوير من القوة المميزة بالسرعة خاصة والقوة العضلية عاماً مما يؤثر على المستويات الرقمية للسباحين.

قائمة المراجع العربية والأجنبية

أولاً : المراجع العربية :

١. جمال علاء الدين : تطوير طرق التسجيل الضوئكيميائية للمؤشرات الكينماتيكية ، بحث منشور بمجلة دراسات و بحوث جامعة حلون ، المجلد الثاني ، العدد الثاني ، كلية التربية الرياضية للبنين ، القاهرة ، ١٩٨٩ م .
٢. حاتم حسنى محمد يوسف : تأثير برنامج تدريبي بالأثقال في فترة إعداد المنتخب المصرى للناشئين في السباحة على تقدم المستوى الرقمي رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان ، ١٩٩٢ م .
٣. عصام محمد أمين حلمي : تدريب السباحة بين النظرية و التطبيق ، دار المعارف الجزء الأول ، ١٩٨٠ م .
٤. عصام محمد أمين حلمي : استراتيجية تدريب الناشئين في السباحة ، منشأة المعارف بالإسكندرية ، ١٩٩٨ م .
٥. عمر محمد السيد الكردي : " التطور الديناميكي للقوة المميزة بالسرعة لسباحي الحرة وعلاقتها بالإنجاز الرقمي " رسالة دكتوراه ، جامعة الزقازيق ، ٢٠٠٣ م .
٦. كمال درويش ، محمد صبحي حساتين : التدريب الدائري ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٤ م .
٧. كمال محروس بيومي : اثر استخدام بعض وسائل تدريب القوة الخاصة داخل الماء على بعض المتغيرات الميكانيكية المرتبطة بسباحة الزحف على

البطن، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية
للبنين ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٩ م .

٨. محمد علي القط : فسيولوجيا الرياضة وتدريب السباحة ، الجزء الأول ، المركز
العربي للنشر ، الزقازيق ، ٢٠٠٢ م .

٩. محمد علي القط : فسيولوجيا الرياضة وتدريب السباحة ، الجزء الثاني ، المركز
العربي للنشر ، الزقازيق ، ٢٠٠٣ م .

١٠. ميرفت علي عزب : أثر استخدام بعض وسائل تطوير القوة العضلية على المستوى
الرقمي لسباحة الزحف على البطن ، رسالة دكتوراه غير منشورة
، كلية التربية الرياضية للبنات بالإسكندرية

ثانياً المراجع الأجنبية :

11. Clwin , E ,: Swimming into 21 st., centary, lcisure press champaig
Lllionis , 1992.
12. Consilman ,J . E ,: Competitive swimming manual for coach and
swimmers , counsilman co , inc Indiana , 1977.
13. Crowe , S*. E , Crowe , S . E , Babington , J .P . , Tanner ,D.A,
Stagcr, J . M ,: The relation ship of strength and
Dryland power ,swimming power, and swim
Performance . Medicine and scienein sport and
Exercise, 31(5) supplement abstract, i230,1999.
14. Hany J.G.,: flow visualization of compertitive swimming
techniques , the lufts method of bio-mechanics , 22
(1), 1989.

- 15.HSU.T.G., Hsu.K.M., and Hsieh S.S.: the effect of shoulder isokinetic strength training on speed and propulsive forces in front crawl swimming medicine , 29 (5) supplement abstract ,713, 1997
- 16.Maglischo , E.W.: Swimming even Faster , Mayfiled listing Company California , 1993 .,
- 17.Ozumn , D,C Mikesky , A, E and Surbury , P,R : Neuro-muscular adaptation following prepuce decent training , medicine and science in sport and exercise , India poles (6:pp:510:514))1999.
- 18.Toussaint. fl.M . : perfortmance determining fac3tors in front crawl swimming , bio-mechanice and medicine in swimming science, vol-b., fhspon, London , 1992.

مستخلص البحث

تأثير القوة المميزة بالسرعة داخل الماء على تحسين

المستوى الرقمي لسباحي الفراشة

يهدف البحث الى تنمية القوة المميزة بالسرعة للراعين داخل الماء لسباحي الفراشة ومعرفة تأثيرها على المستوى الرقمي لسباحي الفراشة واستخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي لمجموعه واحده تجريبية وذلك لمناسبة لطبيعته وهدف البحث ويتكون المجتمع الاصلى للدراسه من (١٧) سباحا ناشئا من نادى استاد المنصورة الرياضى ونادى جزيره الورد الرياضى بالمنصورة والمقيدين فى منطقه وسط الدلتا للسباحه وكذلك بالاتحاد المصرى للسباحه عن الموسم التدريبى ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩م فى المرحله العمرية ١٤ ، ١٥ سنه من مواليد ١٩٩٤م / ١٩٩٥م ، وقام الباحث باختيار (١٢) سباحا ناشئا للعينه الاساسيه بالطريقه العمدية الطبقية وكانت اهم النتائج انه استطاع البرنامج النوعى المقترح تحسين وتنمية جميع متغيرات البحث وقد اكد ذلك وجود فروق داله احصائيا بين القياسات البعديه والقياسات القبليه لمتغيرات البحث (القوة المميزة للسرعة والرجلين داخل الماء والاقبال من معدل الضربات وكذلك طول الضربه والمستوى الرقمي للمسافات المختلفه (٥٠م ، ١٠٠م ، ٢٠٠م) فراشه). وهذا يتفق مع الفرض الثانى للبحث واوصى الباحث بالاسترشاد بالبرنامج النوعى المقترح لتأثيره الايجابى فى تطوير القوة المميزة بالسرعة والمستوى الرقمي لسباحي الفراشه من الناشئين .

*Abstract research**The impact of power development characterized by the speed of improvement in the water-level digital butterfly swimmers*

The research aims to develop the strength characterized by the speed of the arms into the water to swimmers butterfly and knowledge of their impact on the improved level digital swimmers butterfly researcher used the experimental method using the experimental design for one set of trail so as to appropriateness of the nature and objective of the research consists of the original society for the study of 17 swimmers emerging from the club stadium Mansoura sports and club island roses sports was supposed to and enrolled in the central delta of the pool , as will as the Egyptian union of swimming for the training season 2008/2009 in the age group 14,15 years old, born in 1994.1995 the researcher select 12 swimmer emerging core sample in the manner international class and was the most important results that the program has qualitatively the proposed improvement and development of all the research variables was confirmed by the presence of statically significant differences between the measurement and tribal research variables (force characterized by the speed of the arms and legs into the water and reduce the rate of strikes, as will as the length of strike-digital level the distance (50,100.200m) butterfly. This is consistent with second hypothesis of research and the researcher guided the program proposed for the qualitative positive impact in the development of power characterized by speed and level digital butterfly swimmers from beginners.