



امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

القسم	الاقتصاد المنزلي والتربية	اسم و كود المقرر	علم نفس تعليمي (H325)
الفرقة	الثالثة	تاريخ الامتحان	٢٠٢٢ / ٦ / ٢٠
عدد الطلاب	(١٦٦)	زمن الامتحان	ساعتين

****ملحوظة عدد اوراق الاسئلة (٤ ورقات)

السؤال الاول : (٦٠ درجة / كل سؤال درجتين)

أختر الاجابة الصحيحة من بين الاقواس

١- يعرفالتعلم بأنه تغير ثابت نسبيا في السلوك يحدث نتيجة الخبرة والممارسة

(أ- كرونباخ ب- كلاوز ماير ج- كوهلر د- فريتمر)

٢- حصل على جائزة نوبل عام ١٩٠٤

(أ- جثري ب- بافلوف ج- ثورنديك د- سكينر)

٣-..... هو أى مثير فعال يؤدي الى اظهار استجابة غير متعلمه.

(أ- المثير المحايد ب- المثير الشرطي ج- المثير الطبيعي د- المثير المتعدد)

٤- هو الحدث الذي ليس له تأثير في سلوك الفرد.

(أ- المثير المحايد ب- المثير الشرطي ج- المثير الطبيعي د- المثير المتعدد)

٥- احد نماذج الاشتراط البسيط ولكنه غير مجدى.

(أ-الاشترط الاثر ب- الاشتراط البعدى ج- الاشتراط المتانى د- الاشتراط الموجل)

٦- يعد.....أفضل نماذج الاشتراط البسيط

(أ- الاشتراط الاثر ب- الاشتراط البعدى ج- الاشتراط المتانى د- الاشتراط الموجل)

٧- اطلق بافلوف على ظاهرة الافراز النفسى اسم

(أ- الفعل الشرطى ب- الفعل المنعكس ج- الفعل المنعكس الشرطى د- الفعل الشرطى المنعكس)

٨- يحدث نتيجة لتغيرات فجائية فى الجهاز العصبى للحيوان.

(أ- الكف الخارجى ب- الكف الارتباطى ج- الكف الجزئى د-الكف الداخلى)

- ٩- نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ تعرف بنظرية.....
- (أ- الاشتراط الكلاسيكى ب- الاشتراط بالوسيلة ج- الاشتراط الاجرائى د- الاشتراط التقليدى)
- ١٠- نشر ثورنديك دراسته فى التعلم بعنوان..... عام ١٨٩٨
- (أ- المحاوله والخطأ ب- ذكاء الحيوان ج- ذكاء القطط د- حل المشكلات)
- ١١- نشر ثورنديك معظم ابحاثه فى نظرية التعلم فى كتاب.....
- (أ- علم النفس التعليمى ب- علم نفس الفارق ج- علم النفس التربوى د- علم النفس الاجرائى)
- ١٢- الاستجابة عند ثورنديك قد تكون.....
- (أ- عضلية او غدية ب- عضلية او فكرية ج- غدية او انفعالية د- حركية او فكرية)
- ١٣- ينص قانون.....على أن الرابطة القابلة للتعديل بين مثير واستجابة تقوى إذا ما صاحبه حالة من الرضا ويضعف إذا ما صاحبه حالة من الضيق
- (أ- الاثر ب- الاستعداد ج- التمرين د- الاستعمال)
- ١٤- ينص قانون.....إلى أن الاتباطات تقوى بالاستعمال وتضعف بالاهمال.
- (أ- الاثر ب- الاستعداد ج- التمرين د- الاستعمال)
- ١٥- يشير قانون.....إلى أن الكائن الحى لابد أن يؤدي عدد من الاستجابات حتى يصل إلى الاستجابة الصحيحة.
- (أ-سيادة العناصر ب- الاستجابة المتعددة ج- الاتجاه أو التأهب د- الاستجابة بالمماثلة)
- ١٦- يشير قانون.....أن التعلم يتأثر بالاتجاه الكلى للمتعلم أو موقفه.
- (أ-سيادة العناصر ب- الاستجابة المتعددة ج- الاتجاه أو التأهب د- نقل الارتباط)
- ١٧- يشير قانون.....أن المتعلم قادر على الاستجابة بشكل انتقائى للعناصر السانده فى الموقف
- (أ-سيادة العناصر ب- الاستجابة المتعددة ج- الاتجاه أو التأهب د- الاستجابة بالمماثلة)
- ١٨- يشير قانون.....أن المتعلم يقوم بالاستجابة لموقف اخر كما استجاب لموقف مشابه له من قبل
- (أ-سيادة العناصر ب- الاستجابة المتعددة ج- الاتجاه أو التأهب د- الاستجابة بالمماثلة)
- ١٩- حصل سكينر على درجة الدكتوراه نتيجة لباحثه فى علم.....
- (أ- النفس التعليمى ب- النفس التجريبي ج- النفس التربوى د- النفس الفارق)
- ٢٠- بدأ سكينر ابحاثه التجريبية فى جامعة.....
- (أ- هارفارد ب- بتسبرج ج- كاليفونيا د- شرق اسيا)
- ٢١- ظهرت افكار سكينر الاولى حول.....فى اواخر عام ١٩٣٠.
- (أ- التعليم الذاتى ب- التعليم المبرمج ج- التعلم الذاتى د- التعلم المبرمج)

٢٢- ظهرت الة التعليم لأول مرة عام.....
(أ- ١٩٥١ ب- ١٩٥٢ ج- ١٩٥٣ د- ١٩٥٤)
٢٣- نشر جثرى نظريته فى دراسة بعنوان.....
(أ-الاشتراط كمبدأ للتعزير ب- الاشتراط كمبدأ للتعلم ج- الاشتراط كمبدأ للاستجابة د- الإشرط
كمبدأ للاقتران)

٢٤- استوحى جثرى افكاره من المدرسة.....
(أ- السلوكية ب- الفكرية ج- البنائية د- السسيولوجية)
٢٥-هى الكل متحد وليس مجموع الاجزاء التى يتكون منها

(أ- الاستبصار ب- الجشطلت ج- التنظيم د- التحديد)
٢٦-هو الوصول للحل فجأة وبطريقة سريعة
(أ-الاستبصار ب- الجشطلت ج- التنظيم د- التحديد)

٢٧- تحدث عن وصف كامل لتجاربه فى كتاب عقلية القرده
(أ- كوفك ب- كرنباخ ج- كوهلر د- جثرى)

٢٨- قانون الامتلاء يعرف ب-

(أ- قانون التنظيم ب- قانون التجمع ج- قانون التقارب د- قانون الغلق)

٢٩-يشير إلى أن العناصر المتشابهة فى الشكل أو الحجم تميل إلى التجمع معا فى وحدات.

(أ- قانون الامتلاء ب- قانون التشابه ج- قانون الاستمرار الجيد د- قانون الغلق)

٣٠- يشير إلى أن العناصر تميل الى التجمع فى وحدات.

(أ- قانون التنظيم ب- قانون التجمع ج- قانون التقارب د- قانون الغلق)

السؤال الثانى: (٦٠ درجة / كل سؤال درجتين)

إذا كانت الاجابة صحيحة أختَر (T) وإذا كانت خاطئة أختَر (F)

- ١- () التعلم عملية فرضية لا يمكن ملاحظتها بصورة مباشرة.
- ٢- () التعلم عملية تبدأ عند الفرد منذ ولادته.
- ٣- () يحدث التعلم فى وجود دافع أو حاجة عند الفرد تدفعة نحو هدف معين.
- ٤- () يساعد التعلم الفرد على التكيف مع المواقف الجديدة التى تتطلب استجابات مناسبة.
- ٥- () التعلم ليس مجرد اضافة للمعرفة وانما هو إعادة تنظيم للخبرة.
- ٦- () التعلم هو عملية تنظيم للنشاطات المدرسية تنظيما هادفا يستثير فى الطفل الحاجة للتعلم.
- ٧- () التعلم عملية أحداث تغيرات ايجابية فى سلوك المتعلم.

- ٨- () النضج يتأثر بالظروف والمثيرات البيئية.
- ٩- () النضج عملية داخلية إرادية.
- ١٠- () الدافعية تنشأ في الاصل لاشباع حاجة معينة.
- ١١- () تعتبر الممارسة شرطاً أساسياً من شروط التعلم الجيد.
- ١٢- () تترابط البواعث والحوافز في عملية الاشباع لدى الكائن الحي بهدف اعاده الاتزان والاستقرار اليه.
- ١٣- () تجانس العمل شرط من شروط الممارسة.
- ١٤- () الاستجابة غير الشرطية استجابة مكتسبة لا أثر للوراثه فيها.
- ١٥- () الاستجابة الشرطية تتم بشكل عفوى.
- ١٦- () تتفوق طريقة الممارسة الجزئية على طريقة الممارسة الكلية عندما يكون المتعلم اكثر نضجا

- ١٧- () الاشتراط المؤجل فيه يقدم المثير الغير شرطى قبل المثير الشرطى.
- ١٨- () التمييز هو عملية مكملة لعملية التعميم.
- ١٩- () لا يمكن استخدام الاشرط الكلاسيكى فى مجال الدعاية والإعلام.
- ٢٠- () المثير عند ثورنديك قد يكون موقف أو مشكلة.
- ٢١- () إذا كانت وحدة التوصيل مستعدة للعمل ثم قامت بعملها فان ذلك يؤدي إلى الشعور بالرضا.
- ٢٢- () إذا كانت وحدة التوصيل مستعدة للعمل ولم توصل ثم لم تقم بعملها فان ذلك يسبب الضيق.
- ٢٣- () الاقتران الزمنى بين تقديم المثير الشرطى والمثير غير الشرطى هو الشرط الضرورى اللازم لحدوث الاشرط البسيط.
- ٢٤- () يعرف جثرى المثير بانه أى تغير فى العالم المحسوس ينجم عنه استجابة.
- ٢٥- () يرى جثرى أن الاستجابة حركة لعضله أو افراز لغدة وبالتالي فهى تمثل جانب جزئى من السلوك الذى يرتبط بالمثير.
- ٢٦- () يحدث الانطفاء عند جثرى نتيجة عدم تقديم التعزيز.
- ٢٧- () تعتبر نظرية التعلم بالاقتران أحد نظريات التعلم التى أهتمت بإجراء البحث التجريبي .
- ٢٨- () النضج الجسمى من العوامل التى تساعد على حدوث الاستبصار.
- ٢٩- () تنظيم المجال الادراكى من العوامل التى تساعد على حدوث الجشطلت.
- ٣٠- () لكل جشطلت بنية ولكل بنية تنظيم بطريقة خاصة متميزه تميز الجشطلت عن غيره.
- مع اطيب الامنيات بالنجاح و التوفيق

لجنة الممتحنين

أ.د/ منى أبو شنب أ.م.د/ أماني كمال أ.م.د/ نورا غريب أ.م.د/ مروة صلاح

منى أبو شنب أماني كمال نورا غريب مروة صلاح