امتحانات قسم الفلسفة الفرقة الرابعة الفرقة الرابعة الفصل الفصل الثانى الثانى للعام الجامعي ١٩٧٧،١٩



قسم القلسقة

الروية: يسمى نسم الناسفة وكاية الأداب - جامعة العاولية لأن يكون مركز إشماع فكري معالم ويحش في منظومة الدراسات الإنسانية والبينية، وقدم خريف متميز ا مسلمنا بركافر وتدافي ويحش في منظومة (الدراسات الإنسانية والبينية، وقدم خريف متميز المسلمان التحق في التحق مزمندات الدولة المختلفة، والإسهام بفاعلية في التواصيل التلموي المضاري على المستوين

مومعات الدولة المحتقة، والإمنهام بناطاية في طراسان التنموي المحتدري طبي المنظور المحتالية المحلية والدولي. المنظور القدائمي وسالة القدائمية والدولية والمحتالية المحتالية المحت

الفلدة الفلدة المؤرد ا	الله منه الله المنه الدراسي المراسي الوالي
سماء لجلة وضع وتصحيح الإمكان	
تعليمات الامتحان وطريقة الإجابة	د در المنااء

أولل: أجب على السؤال الإجباري

في إطار العقيدة الرسمية . سوف أحدث معتمدا لماماً عن مندا " الشبح داخل الآلة "والمني أن البت هذه الطيدة الياً ، وخطا هذه الطيدة سوف أحاول إليانه ليس في التفاصيل وإلما في الميدأ نفسه . إنها ليست عبارة عن مجرد مجموعة من الأخطاء المعروفة ، بل لعلير خطأ واحد من لوع خاص وبالتحديد يمكن تسميتها بخطأ الطولة " إنها لمثل حقائق الحياة الطلية . وتعرضها لنَّا علي أساس إلها "تلها لنتمي إلى لمط واحد أو طبقة واحدة من الأنفاط المتعقبة بيتما هاء الحقالق في الواقع لننمي لأنماط متطقية أخرى ولهذا يعد المبدأ هذا هو أسطورة القليسوف.

المن النمس ا

بيه) على على النص مع التعليب

اختار موضوع واحد من الموضوعين التاليين: _

١١ اشرح فلمنفة جون ديوي البراجمانية مع عرض وجهة تظرك

ب تعوث عن قلمفة "قتجنشتين" مع عرض وجهة نظرك



الرؤية: يسعى قسم الفلسفة لأن يكون مركز إشعاع فكري وثقافي ويحثى من خلال المساهسة في إنتاج مجتمع معرفي يقوم على ركائز نقدية تصل على تفعيل أليات التفكير الحر والإبداع والنظرة المستقبلية للمجتمع على المستويين المحلي والقومي. رسالة القميم: تتمية الوعي القومي بأهمية التسلح بمهارات التفكير الناقد في كافئة المجالات، وترميخ ميادي الاستدلال المنطقي السليم.

دور توفیر ۲۰۲۰	- 1 - 171 1 - 211		
1.7./4/79 pt/07.7	القصل الدراسي	القلسفة (تخلفات رابعة دور نوفمبر)	القسم
	التاريخ	الليسائس	البرنامج
ساعتان	زمن الامتمان	الر ابعة	
7.	الدرجة الكلية للامتحان		الفرقة
العقال			الشعبة
	رمز المقرر	فلسفة المضارة	اسم المقرر
17911		اد ادیة البرماوي ، د / مصطفی شاهین	المنقيضة وتصحيح الامتحان
رايه الحاص	ها عناصرها وموضعا	يجيب الطالب على الأسئلة المطلوبة : شار	تعليمات الامتحان وطريقة الإجلية

أجب عن سؤال (واحد) من كل قسم القسم الأ

القسم الأول

السوال الثول: اختلف المؤرخون إزاء الحضارة اليونائية: أهي إغريقية أم هلينية أم يونائية اشرح العبارة في ضوء ما درست ، موضعا بإيجاز أهم مراحل هذه الحضارة (١٠ درجات)

السوال النافى: يعد قولتير أحد أهم أعلام الحضارة الغربية الحديثة (١٠ درجات) اعرض مذهب الدين الطبيعي عنده موضحا وجهة نظرك

القسم الثاني

السوال الأول: ماهي خصائص الحضارة الإسلامية ، مع بيان وجهة نظرك فيها (١٠ درجات)

السوال اللقى: وضح أهمية العلم ووسائل تحصيله في الحضارة الإسلامية (١٠ درجات)

مع أطهيب الأمنهات والنجام أدر تادية البرماوي د/ مصطفى شاهين

رايس اللميم: أ. وا صلاح علمان



الرؤية بسمى قسم الفلسفة يكلية الأداب - جامعة المنوفية لأن يكون مركز السماع قائري وتُقافي ويحشي في منظومة الدر اسات الإنسانية والبيئية، يقدم خريجًا ملميل مسلمًا يركال التفكر الناقد والتحديمة القافية والنظرة المستقبلية، ومكتسبًا للمهارات التي لوهاء للعمل في مؤسسات للدولة المختلفة، والإسهام بفاعلية في الثواصل التموي الحضاري على المستويين المحلي والدولي

مونست صوية محمد وراحي المطاور المسلم المطلق المطلق المطلق المسلم والدولي. والمنظور الثقافي المطلق المسلم والدولي. ورسالة القيمة القدم والقدام المسلم المسلم

دور نوفمبر	الفصل الدراسي	الفلسفة	القسم
7.7./9/71	التاريخ	الرابعة سياسة	الفرقة
ساعثان	زمن الامتحان	النظم السياسية	اسم المقرر
۲۰درجة	الدرجة الكلية للامتحان	ف ل ۱۲ کا د	رمز المقرر
أ٠د/ عبد الفتاح غنيمة			أسماء لجنة وضع وتصحيح الامتحان
أجب عن السؤال الأتي :			تعليمات الامتحان وطريقة الاجلية

المطلوب تخير موضوعا من الملهج في النظم السياسية وأكتب فيه تفصيلا ؟

مع أطيب تملياتي باللجاح

التوقيع : أ-د/ عبد الفتاح غليمة



الرؤية: يسمي قسم الفلسفة لأن يكون مركز إشعاع فكري وتقافي ويحشي من خلال المساهمة في إثناج مجتمع معرفي يقوم على ركائز تقدية تعمل على تفعيل آليات التفكير الحر والإبداع والنظرة المستقبلية للمجتمع على المستويين المحلي والقومي، رسالة القديم: تتمية الوعي القومي بأهمية التسلح بمهارات التفكير النافد في كافة المهالات، وترسيخ ميادئ الاستدلال المنطقي السليم

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩- ٢٠٢٠

14el 61.1/.1.	4 - 10 1 - 10 1		
1.1./ 1/4	القصل الدراسي	القلسقة	القسم
	التاريخ	الليمنالس	البرنامج
ساعتان	زمن الامتحان	الرابعة	الفرقة
10	الدرجة الكلية للامتحان	القاسقة العامة	
الا تا قال	رمز المقرر	قلسقة القبم	الشعبة
			اسم المقرر
		ادر صلاح عثمان یا د/ باسر البتانونی	لجنة وضع وتصحيح الامتعان

الامتدان وطريقة الإجابة اجب عن سؤال واحد فقط من كل قسم

القسم الأول

(٥,٧٤رجة)

السؤال الأول:

اذكر ماتعرفه عن خصائص القيم، ثم تحدث عن تصنيفها من حيث الشدة ؟

السؤال الثاني:

(٥,٧٤رجة) تحدث بالتقصيل عن قلسفة القيم عند الفيلسوف الألماني نيتشه مع التعليق ؟

القسم الثاني

(٥,٧ درجة)

السؤال الأول:

«رغم كون الكيمياء علمًا هاذًا في تجريبيته، يبدو مسؤولاً عن كثرة من أوجه التلوث بمنتجاته المختلفة، إلا أن ثمة أبعادًا متثوعة للقيمة الجمالية تتجلى في البحث الكيمياني،، تاقش هذه العيارة موضفا باختصار عناصر التجرية الجمالية للكيمياء، مع الإدلاء بوجهة نظرك,

(0, ٧ درجة

السوال الثاني:

اكتب مذكرات مختصرة في النين فقط مما يلي:

- أسياب الظن الثنائع بأن الكيمياء بعيدة تمامًا عن أية تجارب دُوقية جمائية.
 - جدلية العلاقة بين الفن والقيم الجمالية.
 - اهمية الحياد الأخلاقي للطماء في عالمنا المعاصر.

مع أطويد الأمنوات والنجاع ديسلاج عثمان

تاريخ الاستان ماران در الاستان ومن الاستان سامتان

المنوفية كلية الآداب كلية الآداب فسم الفلسفة سعية سياسة

امتحان مادة / النظم السياسية للسنة الرابعة شعبة سياسة

الإجابة عن موضوعين فقط:

ا حيف سون : فيلسوف سياسى اهتم بالسياسة والفلسفة والاقتصاد والدبن ا المسياسة والفلسفة والاقتصاد والدبن ا المسياس مذهب المنفعة الله كرد الله المسياس مذهب المنفعة الله المركس : را را حاول كرد العوامل وراء التطور الاجتماع والتقدم عرجيس برخام : صاحب تعلية الانقلاب الغنى وأن الرأ سمالية و الشيو عسية المسين برخام : صاحب تعليم فير صماله بين للبقاء .

ه - جراهام والاس : كا تب اجتماع ساهم في تأسيس الجعبة الفابية با مُخلِرًا للمرتقاء بالشيون المطبيقية السياسة .

مع مالغ تمنيات مكم عبدما بالتوفي



الرؤيية: بسعى قسم الفلسفة لأن يكون مركز إشعاع فكري وثقافي ويحشي من خالاً المساهمة في إنتاج مجتمع معرفي يقوم على ركائز نقدية تعمل على تقعيل اليات التفكير الحر والإبداع والنظرة المستقبلية للمجتمع على المستويين المحلي والقومي. رسالة القسيم: تتمية الوعي القومي بأهمية النسلح بمهارات التقكير الناقد في كافة المجالات، وترسيخ مبادئ الاستدلال المنطقي السليم.

11/20 11.71.7.7	القصل الدراسي	القلسقة	القسم
4111122	التاريخ	الليسائس	اليرتامج
ساعتان	زمن الامتمان	الرابعة	الفرقة
٧.	الدرجة الكلية للامتمان	العامة	الشعية
ا ۱۵ ف ل	رمز المقرر	فلسفة التاريخ	اسم المقرر
	, د, صلاح عثمان	م. رضا کمال خلاف یل ا	لجنة وضع وتصحيح الامتحان
	من الأسئلة التالية:	اجب عن (سوالين فقط)	تطيمات الاستمان وطريقة الإجابة

السؤال الأول: أكتب مقالاً مُركزًا عن نظرية التعاقب الدوري للحضارات عند ابن خلون، مع توضيح مراحل تطور الحضارات لديه، والإدلاء بوجهة نظرك.

السؤال الثاني: تاقش كيفية تجلي العناية الإلهية في التاريخ عند كلٍ من سان أوغسطين وجالا بوسويه، مع توضيح ماهية الفاعل في التاريخ وفقًا للنظرية.

السؤال الثالث: وضّح الفرق بين الأيديولوجيا وكلٍ من المدهب الفلسفي والمعتقد الديني، مع ذكر أهم أسباب سقوط الحضارات.

> بالنجاح والتوفيق: ۲ د. رضا کمال خلاف

وليس القديرة أدوا صلاح عثمان

اللوقيع

عاريخ الاسكان ١٩/١٢/٥٥ زمن الاسكان سماعتان

مامعة المنوفسة كلية الآدان فسم الفلسفة سعبة سعاسة

استأن مادة / الفكر السياسي الاسلامي العرفة الرابعية سياسية

من أعلا مر الفكر السيماسي الاسلامي من أعلا مرالفكر السيماسي الاسلامي مليان أبي طالب رفائق ، الما وردي ، ابن خلدون في تر إشنين من الثلاثة واكت عنما أفكارهما والمجاها عما السيما سية

مع بالغ مُنيان مكم عمعا بالمؤفون د. ميليفك معلى عنليه

التاريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		الكارية: الأداب
الزمــــن :		نقسم العلمي :القلسقة
عدد الصقمات :	1	لغرقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
عد الأسئلة :	وامعة المتوفية كلية الأداب	سم المقرر: اللغة اللاتونية
الدرجة العظمى:	-	ود المقرر :

I-Translate the following text and parse the underlined words:

(8 marks)

Romani in Italia habitabant: patriam amabant et saepe contra finitimos pugnabant. Non solum finitimorum sed etiam barbarorum copias oppugnabant. Late per Italiam colonias collocabant: in Gallia victoriam saepe reportabant: Graecos superaverunt, etiam ad Asiam navigaverunt. Non solum propter victorias sed etiam propter sapientiam famam comparabant: ad philosophiam et litteras animos applicabant. cum finitimis ubi superaverant, amicitiam confirmabant: barbaros ad disciplinam informabant. Nos procul ab Italia habitamus : fama tamen Romanorum etiam hodie inter nos durat et semper durabit.

II- Do as shown in the brackets:

(4 marks)

- Olim In Graecia regnum tyrannus (regnare).

- applicabant - animos - litteras - et - philosophiam - ad - Romani.

- Amici servorum dominos laudahant.

- novam casam laudabo .

(Correct the verb) (re-arrange)

(Change into singular)

(Change into plural)

III-Change into plural:

(2 marks)

niger- domini - agri- agricolae.

IV-Change into singular:

(2 marks)

agricolae - agri- domini - pueris.

V-Give the meaning of the following words:

(4 marks)

Logica -- philosophia -- fides -- virtus -- natura

Best wishes



الرؤية: يسعى ضم الفلسفة لأن يكون مركز إشعاع فكري وثقافي وبحثي من خلال المساهمة في إنتاج مجتمع معرفي يقوم على ركائز نقدية تعمل على تفعيل البسات التفكير الحر والإبداع والنظرة المستقبلية للمجتمع على المستويين المحلي والقومي مسالة القصع: تتمية الوعي القومي بأهمية التسلح بمهارات التفكير الناقد في كافسة المجالات، وترسيخ مبادئ الاستدلال المنطقي السليم.

14er 61.2/1.2.2	القصل الدراسي	القلسقة	القسم
الخميس ١٠٢٠/١/٩ الخميس	التاريخ	الليسائس	اليرنامج
ساعتان	زمن الامتحان	الرابعة	القرقة
٠١ درجة	الدرجة الكلية للامتحان	العامة	الشعبة (1) (1)
ا ا ا ف ل	رمز المقرر	القكر العربى الحديث	اسم المقرر
		در مصطفی شاهین ، د	لجنة وضع وتصحيح الامتحان
وذكر الرأي الخاص	مطلوبة : بشرح الطاصر،	الإجابة على الأسللة ال	تطيمات الامتحال وطريقة الاجلية

تنبيه مهم جداً : أجب عن سؤال (واحد) فقط من كل مجموعة

المجموعة الأولى

أجب عن سؤال (ولحد فقط) من السؤالين الأتبين :

١ - قارن بين معوقات التفكير الحر لدى عباس العقاد وزكي نجيب محمود (١٠ درجات)

٢ - اشرح أصول الإسلام عند الإمام معمد عيده ، والكر رأيك الخاص (١٠ درجات)

المجموعة الثانية

أجب عن (سنوال واهد) فقط من السنوالين الأنبين :

١ - اذكر ما تعرفه عن أحمد لطفي السيد ،

ودوره في حركة النهضة والتنوير في مصر (١٠ درجات)

 ب يمثل فكر قاسم أمين لحظة وعي التحول والتغيير في الدفاع عن حقوق المرأة ومعالجة قضاياها في الفكر العربي ، وضلح ذلك بالتفصيل
 ا درجات)

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

رئيس القسم: أ. د/ صلاح عثمان

التوفيع: د، مصطفى شاهين



الوزية: يسمى قسم الفلسفة بكلية الأداب جامعة المنوفية لأن يكون مركز السماع فكري و والقافي وبحثي في منظومة الدراسات الإمسانية والبينية، يقدم خريجًا متميزًا مسلفًا يركنر التفكير الناقد والتعدية القافية والنظرة المستقبلية، ومكتسبًا للمهارات التي توهه للعمل في مؤسسات الدولة المختلفة، والإمنهام بفاعلية في التواصل التموي الحضياري على المستريب

موسطة الموله المستقد و برسوم المستقد المستقديد المستقدية عالية الجودة تثري المنظور التدافي رسالة القسم المترب التدافي المستقديم وتطوير المستقد المستقدة المستقدة ويون متطلبات العصر الدارسية والمستقدة المستقدة ا

القسم	الفلسفة - شعبة الفلسفة السياسية	القصل الدراسي	الثاني ٢٠٢٠/٢٠١٩	
الفرقة	الرابعة	تاريخ الامتحان	7.7./7/7	
اسم المقرر	مشروع بحث في السياسة	زمن الامتحان	ساعتان	
رمز المقرر	ال ال	الدرجة الكلية للامتحان	10	
أسماء لجنة و	ضع وتصحيح الامتحان	ا. د/ زينب عفيفي شاكر		
تعليمات الا	متحان وطريقة الاجابة	أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية		

السؤال الأول:

حلل الأسباب التي دفعت الفارابي لتصور مدينة فاضلة على غرار التنسيق الكوني والمجتمعي والبدني، مع نقد هذا التصور.

السؤال الثاني:

كان لكتاب المرادي الحضومي «الإشسارة في تدبير الإمارة» أثرًا على مُفكري العرب والأندلس. وضح ذلك.

السؤال الثالث:

إلى أي مدى تقاربت مقدمة ابن خلدون مع كتاب «الإشسارة في تدبير الإمارة» للمُرادي الحضرمي! ناقش ذلك.

بالنجاح والتوفيق!

النولي: 4 = =

ت ريخ الاستان در ۱۷/۲۰ ادر من سامتان

جامعة المنرفية كلية الآداب قسم الفلسفة

امتحان مادة الاقتصاد السياسي للسنة الرابعة فلسفة سعبة سياسة

الاحامة في موضوع واحد فقط

تخير موضوعاً من موضوعات الاقتضاد السياسي العديدة واكتب فيه تفصيلا بحيث بيضع المامك بالموضوع

مع مالغ تمنيات مكم بالنجاح والموفي مع مالغ تمنيات معلى عنها من مدالفتاع معلى عنها



الرؤية: يسعى قسد الفسفة لأن يكون مركز إشعاع فكري وثقافي ويحشي من خلال المساهمة في إنتاج مجتمع معرفي يقوم على ركائز نقدية تصل على تفعيل أنيات التفكير الحر والإبداع والنظرة المستقبلية للمجتمع على المستويين المحلي والقومي. رسالة القسم: تتمية الوعي القومي باهمية التسلح بمهارات التفكير الناقد في كافحة المجالات، وترسيخ مبادئ الاستدلال المنطقي السليم.

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني٢٠١٠- ٢٠٢٠

		The second secon	
القديد الأساد	القلسقة	القصل الدراسي	الثاتي ١٩٠٧٠/٢٠١٩
البرنامج	الليمالس	الثاريخ	7.7./٧/٢٥
الفرقة	الد ابعة	زمن الامتحان	ساعتان
اشعة	القلسقة العامة	الدرجة الكلية للامتجان	٧.
سم المقرر	نصوص فسقية باللغة العربية	رمز المقرر	المعال
جنة وضع وتصحيح الامتمان	د/ ياسر البتاتوني		
طيمات الاستحارة وطرطة الاحالية	أحب عن سوالين فقط من الأسئلة	التالية (كل سؤال ١٠ درجات)

١- (لما كانت كل معرفة وكل اختيار إنما يتشوق خيرا ما المما الخير الذي نقول إن تدبير المدن يتشوقه ويقصده وهذا الخير الذي هو أعلى وأرفع من جميع الأشياء التي تفعل؟ فنقول إنه يكاد يكون أكثر الناس قد أجمعوا عليه بالاسم، وذلك أن أكثر الناس والحذاق منهم يسمونه السعادة.... واختلفوا في حد السعادة ماهو ؟ وليس يحدها كثير من الناس بمثل ما يحدها بها الحكماء). من قائل النص و في أي المصادر ورد مع التعليق عليه ؟

٢— (هذه أمور قد استوى في الحاجة إليها الملك والسوقة والراعي والمرعى ، والسائس والمسوس ، والخادم والمخدوم ، لأن كل السان محتاج في دنياه إلى قوت يعمك روحه ويقيم جمعه ، وإلى متزل يحرز فيه ذات يده ، ويأرى إليه إذا الصرف من سعيه، وإلى زوج تحفظ عليه منزله وتحرز له كميه ، وإلى ولد يسعى له عند عجزه ، ويمونه في حال كبره ، ويصل لسله ويحيى ذكره من بعده ، وإلى قوام وكفاه يعينونه ويحملون ثقله . وإذا إجتمع هؤلاء كان راعيا ومسيما وكانوا له رعايا وسواما. يحق عليه حفظهم وحياطتهم ، وتحمل مؤنهم وإدرار أرزاققم ؛ وإحسان سياتهم ونقويمهم. حتى تستظيم له قناتهم) ، علق على هذا النص مبينا موضوعه بالتقصيل ؟

٣— (الرجود نوعان: وجود مطلق، ووجود مضاف, فالوجود المطلق هو الوجود الذي لايفتقر إلى موجد، ولا هو معنول لطة هي أقدم منه , والوجود المضاف هو الذي يفتقر إلى موجد كان علة له ..والباريء تعالى..لما كان هو الذي أفاض الموجودات وأعطى كل موجود منها قسطه من الوجود، ولم يجز في الحكمة أن تكون كلها في مرتبة واحدة ، صار يعضها أرقع من يعض ، ويعضها أحط من يعض، وعسار وجود أقربها مرتبة منه وسائلة لوجود أبعدها فلا يوجد أبعدها منه إلا يوجود أقربها منه وتوسطه). من قائل النص مع التعليق على موضوعة ٤

مع أطوب الأهنوات والنواع د/ ياسر البتالوني

رئيس القسير: أ. و/ صلاح علمان

5350



الرؤية: بسعى قسم الفنسفة لأن يكون مركز إشعاع فكري وثقافي ويحثي من خلال المساهمة في إنتاج مجتمع معرفي بقوم على ركائز تقدية تعمل على تقعيل أليات التفكير الحر والإبداع والنظرة المستقبلية للمجتمع على المستويين المعلى والقومي. رسالة القسم: تتمية الوعي القومي بأهمية التسلح بمهارات التفكير التاقد في كافة المجالات، وترسيخ مبادئ الاستدلال المنطقي السليم.

STATE OF THE PERSON NAMED IN		
Y . Y .	-4-19	امتمان الدور الثاني

القسم	القلسقة	القصل الدراسي	الدور الثاني ١٩٠٧-١٩٠
اليرنامج	الليسانس	التاريخ	7.7./9 /7.
الفرقة	الرابعة	زمن الامتحان	ساعتان
الشعبة	القنسقة العامة	الدرجة الكلية للامتمان	7.
اسم المقرر	فنسقة القيم	رمز المقرر	الافال
لجنة وضع وتصحيح الامتحان	أرد/ صلاح عثمان على داياسر البتاتوني		
	الد ي المقط الما م القط المقط الما		

القسم الأول

السوال الثول :

اذكر ماتعرفه عن خصائص القيم ؟ ثم تحدث عن تصنيف القيم من حيث الشدة ؟

السؤال الثانى:

تحدث بالتقصيل عن قلسقة القيم عند القيلسوف الألماني نيتشه ، مع التعليق ؟

القسم الثاني

السؤال الأول

أكتب مقالاً وافيًا عن الأسس الجمالية للبحث الكيمياني، مع الإدلاء بوجهة نظرك ؟

السوال النائس

التوقيع :

ناقش بايجاز واف العلاقة الجدلية بين العلم والفن والأخلاق، مع التعقيب ٢

مع أطويه الأمنوات بالنولج الدرات عثمان الدرات الدر



الرؤية يسعى قدم الفاسفة بكلية الإداب - جامعة المنوفية لأن يكون مركز إشعاع تكري وتشاقي ويحشي في منظومة الدراسات الإنسانية واليينية، يقدم خريجًا متنيزا مسلما بركائز التفكير الذاقد والتعديدة القاقية والنظرة المستقبلية، ومكانسيًا للمهارات التي توهله العمل في موسسات الدولة المختلفة، والإسهام بقاعلية في التواصل التنموي الحضاري على المستويين

موسست النوب التوليد التوليد التوليد وم سهم به حيث التي التواصيل التنموي المصدري على مستوري المنظور الشالي وسالة القمدية عالية المودة تثري المنظور الشالي المبرع الدار سين، وتجمع بين عناصر الأصالة المحلية بثوايتها التيمية، وبين متطلبات المعسر في كافة مجالات الفكر الإنساني، فضلاً عن تنمية الوعي القومي بأهمية التسلح بعبادئ ومهارات التفكير الناقد المؤهلة لمواجهة المشكلات.

دور ئوقمبر	الفصل الدراسي	الفلسفة	القسم
7.7./9/7.	التاريخ	الرابعة سياسة	الفرقة
ساعتان	زمن الامتمان	الفكر السياسي	اسم المقرر
٠٢درجة	الدرجة الكلية للامتحان	دل ۱۱۱	رمز المقرر
أ-د/ عبد الفتاح غنيمة			أسماء لجنة وضع وتصحيح الامتحان
	مليمات الامتحان وطريقة لجب عن السؤال الأتي : لاجابة		

من أعلام الفكر السياسي في الإسلام على بن أبي طالب "رضي الله عنه" وابن الأزرق والموردي وابن خلدون ٠٠٠٠ أكتب عن اتجاهات الفكر السياسي عند أحدهم ؟

مع أطيب تمنياتي بالنجاح

التوقيع : أ - د/ عبد الفتاح غليمة





قسم القلسفة .

الرؤية: يسمى قسم القلسفة بكلية الأداب حاسمة السوابة لأن يكون مركز إشماع فكري. وثقاني وبحثى في منطوحة الدراسات الإنسانية والدينية، يقدم خريضا متميزا مسلفا يركاني التكور النافد و التحديثة الشافية و النظرة المستقبلية، ومكسبة المهارات التي توطه العمل في مرسسات الدولة المختلفة، والإسهام بقاعلية في التواصل النسوي المحساري على المستويين المسلمة القمع و الأولى، المنافق القمع و يلازم القسم بتقديم وتطوير برامج تعابيبة عالية المجودة تثري المنظور القبالي لمحمو الدارسي، وتجمع بين عاصر الإصالة المحلية بثرابتها القيمية، ويس متطلبات المحموم في كالم مجارات الذكر الإنساني، فضيلاً عن تنبية الوعي القومي بأهمية السلح بمبادي ومهارات التفكير الذاذ الموطهة المشكلات.

القمنم	(Islanda)	الفسل الدراسي الروم	الثاني
القر قة	المرابع اشعماعة	الناريخ	3012-3-0
اسم المغرر	ا معنا وبر نها	زمن الامتحان	ساعتان
رمز المقرر		الدرجة الكلية للامتحان	5.
سماء لجنة وضع وتصحيح الميكان			
مليمات الامتحان وطريقة الإجابة		ر توفیق ای و می	

اختار موضوعين فقط:_

- 1. تحدث عن نظرية الهوية مع التعقيب.
- 2. تناول بالشرح نظرية الوجود مع عرض وجهة نظرك.
- 3. تحدث عن معالجة الفلاسفة لنظرية الجوهر مع التعقيب.

مع تمنياتي بالتوفيق د/ توفيق الضوي



الروبية: يصعى قسم القاسفة بكلية الأداب - جامعة العنوفية لأن يكون مركز إشماع قكري وتقافي وبطش في منظومة الدراسات الإنسانية والبينية، يقدم خريشا متميزا مسلمة عرفا التفكير الناقد والتعدية التقافية والنظرة المستقبلية، ومكتمنا المهارات التي توطنه العمل في

التفكر الثاقد والتعددية التغالبة والنظرة المستقباية، ومكتمنيا للمهارات التي يوطئة العمل في مؤسستان التوليدين المختلفة، والإسهام بفاعلية في النواصل التنموي الحضاري على المستويين المحلم في المستويين مثل المستويين مثل المستويين مثل المستويين مثلثة المحمد رسالة اللمسمة بالترم التسميد منطقية منطقية ويتين منطقيات المحمد لمناوية التأوية، ويتين منطقيات المحمد في خالفة تبديات الفكر الإنسانية المختلفة بقوابتها القيمية، ويتين منطقيات المحمد في خالفة تبديات المحمد ومهارات الفكر الإنسانية المشكلات.

القدم الغرقة امام المقرر ومن المقرر	الرائع - نعم حامر	A Lill	1112 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2
امماء لجلة وضع والمنحوح الامتحان			
تطيمات الامتحان وطريقة الاجار		يتوفيوالينوم	

اجب عن موضوعين نقط

١١١٠ تناول بالشرح الثنائية الديكارتية وموقف رايل منها.مع عرض وجهة نظرك الاعداشرح فلسفة جون ديوي البراجمائية مع عرض وجهة نظرك. الما تناول بالشرح الحرية عند سارتر .

مع التعنيات بالتوفيق



الرؤية: يسعى ضم الطسفة لأن يكون مركز إشعاع فكري وثقافي ويحثي من خلال السماهمة في إنتاج مجتمع معرفي يقوم على ركائز نقدية تعمل على تقعيل أليات التقكير الحر والإنداع والنظرة المستقبلية للمجتمع على المستويين المحلي والقومي. رسالة القميع: تتمية الوعي القومي بأهمية التسلح بمهارات التقكير الناقد في كافة المجالات، وترميخ مبادئ الاستدلال المنطقي السليم.

القسم	ا القلسقة	القصل الدراسي	118EP 61 . 1/ . 1 . 1
البرتأمج	الليسانس	التاريخ	Y.Y./9/YA
لقرقة	الرابعة - الدور الثاني	زمن الامتحان	ساعتان
لشعية	العامة	الدرجة الكلية للامتمان	٧.
سم المقرر	فلسفة التاريخ	رمز المقرر	ا ۱۵ ا ا ا ا
جنة وضع وتصحيح الامتعان	اً. د/ صلاح عثمان على د. رضا خلاف		
تطيمات الامتحان وطريقة الاجلية	أجب عن (سوالين فقط) من الأسئلة التالية:		

المعوَّال الأولى: أكتب مقالاً شركزًا عن نشأة فلسفة التناريخ وأهم مقولاتها، مع التعقيب.

السوال التقيي: ناقش أهم عناصر نظرية العناية الإلهبة عند كل من سان أو غسطين وجاك بوسويه، مع توضيح وجهة نظرك.

سؤال الثالث: عرف الأيديولوجيا، ثم قارن بين الأيديولوجيا والمعتقد الديني، مع الإدلاء بوجهة نظر ك.

بالنجاح والتوفيق؛ د, رضا كمال

خلاف

ولوس الفيور و 1

الوقي



الرؤية: يسعى قسم الفلسفة لأن بكور مركز السعاع فكري وثقافي ويحشى من خلال المساهمة في إنتاج مجتمع معرفي وقوم على ركائز نادية تعمل على تفعيل آليات التفكير المر والإبداع والنظرة المستقبلية للمجتمع على المستويين المجلي والقومي.

رسالة القسم: تتمية الوعي القومي با يمية التسلح بمهارات التفكير الثاقد في كافة المجالات، وترميخ مبادئ الاستدلال المنطقي السلب

امتمان الدور الثاني ٢٠١٩ - ٢٠٢

الدور الثاني ١٩٠٠/٢٠١٩	القصل الدراسي	(لقلصقة	القسم
7-7-/4 /77	التارخ	الليماتس	البرنامج
ساعثان	زمن الامتحان	الر ابعة	الفرقة
۲.	الدرجة الكلية للامتحان	الفلسقة العامة	الشعبة
١١١ في ل	رمؤ المقرر	التصوف الإسلامي	اسم المقرر
		د/ فتحي حسنين عاد داياسر البتانوني	لجنة وضع وتصحيح الامتعان

أجب عن سؤال واحد فقط من كل قسم

عليمات الامتحان وطريقة الاجابة

القسم الأول

السوال الثول :

اذكر ماتعرفه عن مفهوم الزهد في الاسلام وعوامل نشأته ؟ ثم تحدث عن ابراهيم بن أدهم باعتباره من متأخري الزهاد الذين كان لهم دور في تحول الزهد إلى تصوف ؟

السؤال الثانى

بين مفهوم القناء عند صوفية الإسلام ؟ ثم تجدث عن القناء والتوحيد عند الجنيد ؟

القسم الثاني

السوال الأول:

تحدث بالتقصيل عن رحلة الإمام الغزالي مع التيارات الفكرية في عصره وموقفه منها وأيها ارتضى لنفسه ؟

السوال الثانى:

اكتب مقالا مختصرا عن عقبات العبادة عند الإمام الغزالي ؟ مع بيان وجهة نظرك .

مع أطيب الأمنيات والذواج

رقيس القسيرا أ. و/ مبارح هامان

د/ فتحي حسنون



قسم الفلسفة المراجة: يسمى قسم الفلسفة بكارة الأداب - جاسمة السنوفية الأن يكون در كار إشماع فكري وتدان ويسمى قسم الفلسفة بكارة الأداب - جاسمة السنوفية الأن يكون در كار إشماع فكري وتدان ويسمى في منظومة الدراسات الإسمانية و البنية، وتدان المهارات التي تزهاه المسل في مرسسات الدولة المختلفة، والإسهام بقاطية في التراسل التاموي المحساريين على المستوريين المحلي و الدولي.

مسالة الفسم: بالزم النسم يتديم وتطوير برامج تطيمية عالية الجودة تثري المنظور الثقافي المحمول الدوم عالم الدولات التحمير فلارمين، وتجمع بين عناصر الإصالة المحلية بتوايتها القيمية، وبين متطلبات المصدر في كانه مجادي بالمدينة التسلح بمبادئ ومهارات التكوير الناقد الدولاية المتراكة الدومي بالمدينة التسلح بمبادئ ومهارات التكوير الناقد الدولاية المتراكة المتراكة المتراكة التعليم المالات التكوير الناقد الدولاية المتراكة الم

القسم	Halandak	الغصل الدراميي	الثاني
الغرفة	الريام - شعرفات	التاريخ	111 1 1 . T.
اسم المقرر	النظرية السيامية المالو	ورمن الامتمان	ساعتان
رمز العقور	70 54	الدرجة الكلية الامتحان	go
اسماء لجلة وضع وتصميح الامتحان	دارات الن	2	
لحيمات الامتمان وطريقة الاجابة			

- · أجب عن السؤال الإجباري:-
- تحدث عن اللييرالية في فلسفة جون ديوي السياسية.

اختار موضوع واحد لقط:-

ا تناول بالتفسير مذهب المنفعة في فلسفة كلا من هويز و بنثام السياسية .

٧- تحدث عن النظرية السياسية عند كاتط.

مع خالص التوفيق د/ راليا الشرع سّاديغ للامتّان زمن الاستّان جامعة المنوفية كلية الآداب قسع الفلسفة شعبة السياسة

المتحان مادة نظم سياسية للسنة الرابعة شعبة سياسية

الاجابة عن عومنوعين فقط

١- مارين لوتر عملاق عمر الاصلاح الدسي والاصلاح المضاد

ع - جيرمى بُتام وجراهام والاس من فلاسفة العرب العشرين ... ولكتابة عن أحدهما

٢- حبغرسون فيلسوف سياسى ومن أصحاب الرأى فى الولايات المتحدة

٤- تخيرٌ مو منو عا من المنهج واكتب فيه

مع الغ تمنيا ن مكر حبيعا بالتوثنون

سًا دينع الامتحان زمن الامتحان جامعة المنوفنية كلية الآداب تسم الفلسفة شعبة السياسة

اسخان مادة الفكرالسياسي فى الاسلام للسنة الرابعة شعبة سياسية

مطلوب الكتابة في موضوعين فقط

١- الشورى حيث فرض الاسلام أن يكون الحسكم على أساس الرأعب ويكون ملزماً للقضايا العسامة

- كان لعلى بن ابى طالب كرم الله وجمه من سداد الرأى وحسن السياسة

٣- ١ بن خلاون مؤرخاً مساسياً

٤- الماوردى فى كتبه ادب الدنيا والدين والاحكام السلطانية وكانوت الوزارة ... من الفقهاء والمفكرين ومن رجال السياسة البارزين في أواخر الدولسة العباسسية الدولسة العباسسية مد تفتير موضوعاً من المنهيج واكت فيه

مع الغ تمنيان مكم حميعا بالؤفنوس د. مباينتاح معانى عنبه .



الرؤية يسعى قدم القدمة بكلية الإداب .. جامعة المتوقية لأن يكون مركز السعاع فكرري وتُدَاقي ويحثّى في منظومة الدراسات الإنسانية والينينة، يقدم خريجا منعيزا مسلحاً بركائر التفكير الناقد والتعدية الثقافية والنظرة المستقبلية، ومكاسبا للمهارات التي نوهه المعل في مؤسسات الدولة المختلفة، والإسهام بفاطية في التواصل التنموي المحساراي على المستويين المحل، والدال

الموسعة المسلمين والمسلم الما المسلم الما المسلم المسلمين المسلمين والمسلمين والمسلمين والمسلمين والمسلمين والمسلمين المسلمين والمسلمين المسلمين ا

القسم	القلسقة	الفصل الدراسي	الأول
الفرقة	الرابعة سياسية	التاريخ	1.1.11
اسم المقرر	الأيديولوجية	زمن الامتحان	ساعتان
رمز المقرر	د ا د ا د ا	الدرجة الكلية للامتمان	الم المرجة
اسماء لجنة وضع وتصحيح الامتحان	ا٠د/ نادية البرماوي		
تعليمات الامتحان وطريقة الاجلية	اجب عن سؤالين فقط ممايلي :		

١- قارن سن:

الأيتيولوجية والمعتقد النيني الأيتيولوجية والمذهب الفلسفي

٧- تناول بالشرح التفصيلي أهم سمات وخصالص فلسفة ماركيوز

٣- أشار ماركيوز إلى أن هناك ثلاثة أبعاد ساهمت بشكل مباشر في قمع الإنسان المعاصر وشعويله إلى إنسان موحد الأبعاد ، ، ، تناول بالشرح أحد هذه الأبعاد الثلاثة موضعا رأيك فيما تقول ،

> التوفيع : ١٠د/ نادية البرماوي



الرؤيية: يسعى قسم الفلسفة لأن يكون مركز إشعاع فكري وتقافي ويحشي من خلال المساهمة في إنشاج موتمع معرفي يقوم على ركائز نفدية تعمل على تقعيل أليات التفكير الحر والإبداع والنظرة المستقبلية للمجتمع على المستويين المحلي والقومي، رسالة القصيم: تتمية الوعي القومي بأهمية النسلح بمهارات التفكير الناقد في كافة المجالات، وترميخ عبادئ الاستدلال المنطقي السليم.

القسم المالية المالية	القلسقة	[القصل الدراسي	11866 11.1/1.19
البردامج	الليسالس	التاريخ	010/1/7
نفرقة	الرابعة	زمن الامتمان	ساعتان
شوة	العامة	الدرجة الكلية للامتمان	10
سم شقر	فلسقة الطوم	رمز المقرر	الاعلال
منة وضع وتصميح المنعان	ارد صلاح عثمان ١٩٥٤	رضا كمال غلاف	
عبدت المتعل وطريقة والهابة	اجب عن (سؤال واهد أ	موعنين التاليتين:	

المجموعة الأولى:

السؤال الأول: تاقش بإيجازٍ وافر معنى النموذج العلمي وخصائصه، مع الإدلاء بوجهة نظرك.

السوّال الثاني: أكتب مذكرات مختصرة عن النين فقط مما يلي، مع التعليق:

- ١. نظام الطبيعة عند لامارك.
- ٢. أوجه الدعم التي قدمتها النظرية التركيبية الحديثة لنظرية داورين في التطور.
 - ٣. المعنيان العنيق والواسع للظرية التطور الداروينية.

المجموعة الثانية:

السؤال الأول: اعرض لتاريخ العلم في مرحلتيه: علم العرب في العصر الوسيط والعلم الحديث، مع التعقيب.

السؤال الثاني: أذكر أهم مجالات البحث في فلسفة العلم، مع تعريف المنهج العلمي وتوضيح أهميته في حياة الإنسان.

> بالنجاح والتوفيق! أ. د. صلاح عثمان

وقس اللسود أ. و ا صلاح علمان

النوايي



الرؤيه أيسمى قسم الطسفة بكلية الإداب - جامعة المتوقية لأن يكون مركز إشعاع فكبري وتقافي وبحثي في منظومة الدر اسات الإنسانية والبينية، يقدم خريجا متميزا مسلخا بركاتر التفكر الناقد والتعدية الثقافية والنظرة المستقبلية، ومكتسبا المهارات التي توهله المعل في مؤسسات الدولة المختلفة، والإسهام بفاعلية في التواصل التنموي الحضاري على المساويين المعلى والدال

موسطة والدولي.

لمحلي والدولي.

رسطة القصع التزم القسم بتقديم وتطوير برامج تعليمية عالية الجودة تثري المنظور الثقافي
لجموع الدارسين، وتجمع بين عناصر الإصالة المحلية بتوابتها القيمية، وبين متطلبات المصر
في كافة مجالات الفكر الإنساني، فضلاً عن تنمية الوعي القومي بأهمية التسلح بمبادئ
ومهارات التفكير الناقد المؤهلة لمواجهة المشكلات.

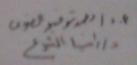
C.C E.M.	الفصل الدراسي الأول	المالعة - عيم كان	القسم الغرقة
10	زمن الامتحان الترجة الكلية للامتحان	الهذية لاعامسة	اسم المقرر رمز المقرر
<	نير العوا	اسماء لجنة وضع وتصحيح الامتحان	
			تطيمات الامتحان وطريقة الاهابة

أجب عن السؤال الاجباري:-

تناول بالشرح السلوكية السيكولوجية وموقف (رايل) منها مع عرض وجهة نظرك . تشاول موضوع واحد فقط: .

١- تناول بالتفصيل الفلسفة الوجودية عند سارتر متخذاً من الحرية (نموذجا) .
 ٢-عرض لفلسفه جون ديوي البرجمانية مع عرض وجهة نظرك .

مع تمنياتي بالتوفيق...





قسم القلسقة

الرويعة: يصعى قسم تفاصفة يكلية الأدلب - جامعة المتوفية لأن يكون مركز إشعاع فكري و وتداوي وبطني في منطوحة الدرقعات الإصدارة والبينية، يقدم طريقا ماديراً مسلماً يركز التكور الناقد والتحدية القافية والنظرة المستقبلية، ومكامناً للمهارات التي نزجله الممال في مرحمات الدولة المختلفاء والإسهام بفاطية في التواصل التلموي المعتساري على المستويين المعلى والدولي

موسعة عوره معصورة ويومهم به موسية المحلية المحلية المودة التي المنظور الله المحلي والعوادة التي إلى المنظور الله الله ومعالم المعارض وتطويرة المحلوة المحلوة المحلوة المحلوة المحلوة المحلوة المحلوة المحلوة والمحلوة والمحلوة المحلوة المحلو

فسم	الفاسفة	الغصل التراسي	1000
لغرفة	المرابع - المعامة	التاريخ	c. c. 1411
مع العقور	(hurley al	زمن الاملمان	ساعتان
رمز العقور	ا عافادد	الدرجة الكاية للاستمان	C.
اسماء لجنة وضع وتصحيح الامتحان	90/0Ar jen	الهوع	
	M, 15/12	0	
طيمات الامتمان وطريقة الاجابة			

الحتار موضوعين فقط:-

ا تحدث عن نظرية الوجود مع عرض وجهة نظرك.

٢- تناول بالشرح نظرية الجوهر مع التعقيب.

٣- تحدث بالتقصيل عن طبيعة الميتافيزيقا .

مع خالص التوفيق

٤. د / دجر توفيور لهوى د/ دالها الشرع



الرؤية؛ يمدعى قسم القلمنة بكارة الإداب - جامعة المتوفية لأن يكون مركز بشعاع فضري: وتتاقي ويحشى في منظومة الدرامدات الإصافية والبينية، يقدم خروضا مقميزا مسلما الركان التفكير الناقد والتحدية القافية والنظرة المستقبلية، ومكتمنيا للمهارات التي توطه العمل في مؤممنات الدولة المختلفة، والإمنهام بقاعلية في التواصيل التنموي الحضياري على المستويين

المحلي والدولي. رمعاله القسم: بانترم القسم بتقديم وتطوير براسج تطيمية عالية الجودة تثري المنظور القدائي. لجموع الدارمين، وتجمع بين عناصر الإصالة المحلوة بثوابتها القهمية، وبين منطابات العصور في كانة مجالات الفكر الإنساني، فضلاً عن تتمية الوعي القومي بأهمية النسلج بميادي ومهارات التفكير اللفة المؤطلة لمواجهة المشكلات.

الثاني ۱۲ - ۱۲ - ۱۲ - ۱۲ - ۱۲ - ۱۲ - ۱۲ - ۱۲ -	July (at) Water	الماسلة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة	القسم الغرقة امم المقرر رمز المقرر امماه لجنة وضع وتصحيح الإمتحان
			تطيمات الامتمان وطريقة الإجابة

اجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية السؤال الأول (كان العهد الأعظم والاستقلال الأمريكي 1776من الإصدارات الوطنية التي ساهمت في صياغة الضمير الإنساني تجاه حقوق الإنسان) اشرح ذلك في ضوء دراستك

السؤال الثاني أذكر أهم الوثائق العالمية الخاصة بحماية حقوق الإنسان

السؤال العالث

قارن بين نوعية الحقوق التي وردت في الاتفاقية الأولى والثانية للعهدان الدوليان لحقوق الإنسان

بالنجاح . د رضا خلاف

قسم الفلسفة المربية: يسمى تسم الفلسفة بكلية الأداب - جامعة المتوفية لأن يكون مركز السماع الكرايي وتقالي وبحثى في منظومة الدراسات الإسائية والبياية، يقدم غريضا منحيزا مسلما بركائر التكور التأثير التقالية والنظرة المستملية، ومكتسبا للمهار ات التي توهله الممل في مرسسات الدولة المختلفة، والإممهام بقاعلية في التواسيل التتموي المحتدري على المساويين

موسست المحلي والدولي. إمسالة القسم: يانزم القسم بتقديم وتطوير برامج تعليمية عالية الجودة تقري المنظور التقافي لجموع الدارسين، وتجمع بين عناصر الإصالة المحلية بترايتها القيمية، وبين منطابات المصر في كافة مجالات الفكر الإنساني، فضلاً عن تعدية الموعي القومي بأهمية النسلج بمبادئ ومهارات التفكير الذاك الموطلة لمواجهة المشكلات.

اللهي ١٩٥٥ - ١٥٠ . ساعتان ٢٠٥٠ - ٢٠٠	النصل الدراسي الرمير التاريخ رمن الانتجان الدرجة الكانية للامتحان	الفاسفة الصرف وشا مرشم المصلوف المهرس في المعرض	الضم الغرقة اسم المقرر رمز المقرر
			اسماء لجنة وضع وتصحيح الإمقحان
	بخ	116/12	تعليمات الامتحان وطريقة الإجابة
1000			

اختار موضوعين فقط:-

- تناول بالشرح المونادات عند ليبنتز مع التعقيب.
 - اشرح نظرية المناسبة عند مالبرانش.
 - تناول العلاقة بين العقل والجسد عند ديكارت,

قدم الناسفة بكلية الأداب .. جامعة المتوفية لأن يكون مركز السماع فكري الروسية منظم منظومة التراسك الإنسانية والبينية، يقدم طريخا مشيراً مسلمًا يركالر وتقلق ويحشى في منظومة التراسك الإنسانية والبينية، ومكانميًا المهارات التي توهاه العمل في التفكر الناقد والتحديث الثقافية والإنسام بفاعلية في التواصل التموي الحضاري على المستويد

رسلة القسم بالترم التسم بتقديم وتطوير برامج تعليمية عالية الجودة تاري المنظور الكلفي لجموع الدارمين، وتجمع بين عاصر الأصالة المحلية بتوابتها القيمية، وبين متطابات العصو في كافة مجالات الفكر الإنساني، فضلاً عن تلمية الوعي القومي باهمية التسلح يعبدادي



القسم الغرقة	الفاسفة	القصل الدراسي	100
اسم المقرر	الزابعة - العامة	التاريخ	AY.Y./V/11
سم المغرر رمز المقرر	نصوص فلسفية بلد اوروبية حنيثة	رمن الإمتمان	ساعتان
		الدرجة الكلية للامتحان	٧.
أسماء لجنة وضع وتصحيح الامتحان	أرد/ أمين السعدتي		
تعليمات الإمتمان وطريقة الإجلية	أجب عن جميع الأسئلة الآتية:		
ليوال الأول : into English الموال الأول			

السؤال الأول : Translate into English

A volume like the present, by its very nature, is bound to be sketchy. It cannot be expected to deal with all philosophers and all possible problems of philosophy. Moreover, problems of philosophy admit of different answers. Several of them had to be left out because of lack of space. Those that have been included should not be taken as final and ultimate solutions. Philosophy, like all knowledge, is a developing subject, satisfying our unceasing hunger for knowledge and reflecting the development of our minds and our increasing mastery of other branches of knowledge. There can be no final word in philosophy unless the evolution of man comes to a standstill. We give below an outline of the contributions made by individual philosophers to the development of philosophical thought, filling in the gaps where they occur in the continuity of the process of development.

السؤال الثاني: Translate into Arabic

كان أفلاطون (تلميذ سقراط) مثالياً ، اعتقد أن الأفكار كجواهر أو نماذج مثالية للأشياء هي العقيقة الأصلية ، لقد وجنت في العالم قبل أن يوجد الزمان والمكان ، إن العالم الذي ندركه بحواسنا (بالبصر أو السمع ... الخ) مجرد مظهر خارجي أو مظهر أو العكاس لعالم الأشياء المقبقية أو المثل ، هذه المثل كانت مختلفة بمزاهل أو درجات عن فكرة الله كأعلى مثال هاكم .

التوقيع وإلمين السعنلى



الرؤية يمدعى قسم الطبيقة بكلية الأداب جامعة المنوفية لأن يكون مركز السماع فكري وثقافي وبعثى في منظومة الدراسات الإنسانية والينية، يقدم خريضا متميزا مسلحاً يركالز التفكر الناقد والتعديية الثقافية والنظرة المستقبلية، ومكانساً للمهارات الذي توطه النعل في المرسات الدولة المفتلفة، والإسهام بقاعلية في التواصيل التموي الحصياري على المستويين

المُحلي والتولِّي. رسالة القميع بالذرم القسم بتقديم وتطوير بر امج تعليمية عالية الجودة تلري المنظور الثقافي لجموع الدار سين، وتجمع بين عناصر الأصالة المحلية بثوابلتها القيمية، وبين متطلبات العصر في كالله مجالات الفكر الإنساني، فضالاً عن تتمية الوعبي القومي بأهمية التسلح بمبادئ ومهار أن التفكير الذاك الموطلة لمواجهة المشكلات.

القسم	chia	الغصل الدراسي الدول	CE CW
الغرقة	المامة بمالما	التاريخ	c.c 1-11
اسم المقور	"ou laypie	زمن الامتمان	~ Cal
رمز العقور	11800	الدرجة الكلية للامتحان	C.
لسماء لجنة وضع وتصنعيج الامتحان	دارات ال	25	
تعليمات الامتحان وطريقة الاجابة			

أولل أجب على السؤال الإجباري-

في إطار العقيدة الرسمية . سوف احدث معتمدا لماماً عن مبدأ " الشبح داخل الآلة توالمني أن البت هذه العقيدة كلياً , وخطأ هذه العقيدة سوف أحاول إلباته ليس في التقاصيل وإنما في المبدأ نفسه . إنها ليست عبارة عن مجرد مجموعة من الأخطأه المعروفة , بل لعقير خطأ واحد من نوع خاص " وبالتحديد يمكن لسميتها بخطأ المقولة " إنها تمثل حقائق الحياة العقلية وتعرضها لنا على أساس إنها كنها لنتمي إلى نمط واحد أو طبقة واحدة من الأنماط المنطقية بينما هذه الحقائق في الواقع تنتمي لأنماط منطقية أخرى ولهذا بعد المبدأ هنا هو أسطورة القليسوف.

ا) لمن النصع

ب) على على النص مع التطيب

اختار موضوع واحد من الموضوعين التاليين: _

١١ اشرح فلسفة جون ديوي البراجماتية مع عرض وجهة نظرك

تموث عن فلسفة "فتجنشتين" مع عرض وجهة نظرك



الرؤية: يمنعي قسم الفلسفة لأن يكون مركز إشعاع فكري وثقافي ويعشي من خلال المسساعدة في إنتاج مجتمع معرفي يقوم على ركافز نقدية تعمل على تفعيل أليات التفكير الحسر والإبسداع والنظرة المستقبلية للمجتمع على المسئوبين المحلي والقومي. رسالة القسم: تلمية الوعي القومي بالهدية التسلح بمهارات التفكير الناف في كافية المجسالات،

	ورسي مهدي المساد	كلية الأداب
القصل الدراسي	القلسقة	Control of the Contro
CHANGE CHANGE	الليمنانس	A-13.
	الرابعة	البردامج الفرقة
	العامة	الثعة
	فلسقة المضارة	Para de la companya del companya de la companya del companya de la
-11-	أد تادية البرماوي ، د/ مصطفى شاهين	The state of the s
بموث وشرح عناصرها و	يجرب الطالب على الأسللة التي يختارها	تعنيدت لامتحن وطريقة الاهبة
	الدريخ زبن الامتحان الدرجة الكلية للامتحان رمز المقرر يحيث يشرح عناصر ها و	القلمقة القصل الدراسي النوريخ النوماس الدريخ الربيخ الربيخ الربيخ الربيعة زمن الامتحان الدرية الكلية للامتحان الداعة الكلية للامتحان الداعة الكلية الامتحان

تنبيه مهم جدا: أجب عن سؤال (واحد) فقط من كل مجموعة

المجموعة الأولى

أجب عن سؤال (واحد فقط) من السؤالين الأتيين :

١ - مرت الحضارة الإغريقية بثلاث مراحل ، تناول بالشرح احد هذه المراحل، موضعا أهم مظاهرها ، مع بيان أهم خصائص الروح الإغريقية .

٢ - يعد بيكون أحد رواد المنهج التجريبي، اشرح ذلك ، موضحا أهم الجوالب الملبية والإيجابية في منهجه .

المجموعة الثانية

أجب عن سؤال (واحد ققط) من السؤالين الأنيين ، مع ذكر الرأي الخاص : ١ - اشرح علم التقسير وعلم المديث ، ويعض مظاهر التأثير الإسلامي على الغرب.

٢ - اعرض أزمة الهوية الحضارية للمسلم المعاصر، وتجليات تقاعله الحضاري الصحيح.

مع أطويد الأمنوات والنواع أ.د. نادية عبد الغنى البرماوي د/ مصطفى محمد شاهين

رلس النسم: أ. د/ صلاح عثمان



فسم القلسفة

الرؤية: يسعى قسم القلسقة لأن يكون مركز إشعاع فكري وثقافي ويحش من خلال المساهمة في إنتاج مجتمع معرفي يقوم على ركائز تقدية تعمل على تفعيل آليات التفتير المر والإبداع والتظرة المستقبلية للمجتمع على المستويين المحلي والقوسي. رسالة القبيم: تتمية الوعي القومي بأهمية التسلح بمهارات التقلير الناقد في كافئة المهالات وترسيخ ميادى الاستدلال المنطقي السليم.

نحان نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩- ٢٠٠٠

القبيد	الفلسفة	القصل الدراسي	الأول ١٩٠٦/٠٠٠
البرنامج	الليسالس	التاريخ	1-1-/ 1/17
الفرقة	الرابعة	زمن الامتحان	ساعثان
الثعة	القاسقة العامة	الدرجة الكلية للامتحان	Υ.
اسم المقرر	تصوف إسلامي	رمال المقرر	711 المال
	1.50 1.1.0.1.0.1		

من الامتمان وطريقة الإجلية أجب عن سؤال واحد فقط من كل قسم

القسم الأول

(۱۰ درجات)

السؤال الأول:

تحدث عن خصائص التجربة الصوفية عند التفتار اني ، ثم تحدث عن الرأى القائل برد التصوف الإسلامي إلى المصدر الهندي ؟

(۱۰ درجات)

السؤال الثاني:

اذكر ماتعرفه عن مقهوم القناء في الإسلام، ثم تحدث عن القناء والتوحيد عند الجنيد؟

القسم الثاني

(۱۰ درجات)

السؤال الأولي:

تحدث عن عقبات العبادة عند الغزالي ٢

(۱۰ درجات)

السوال الثاني:

أكتب حول وصايا محيى الدين بن عربي مع التعليق ؟

مع اطرب الأمنوات والنماج د/فتمی حسنین 9.0

رئيس القسور أردار وسلاح عامة



التوقيق :

قسم الفلسفة

الرؤية: يسعي قسم القلسفة لأن يكون مركز إشعاع فكري وثقافي ويحثي من خلال المساهمة في إنتاج مجتمع معرفي يقوم على ركائز نقدية تعمل على تفعيل البات التفكير المر والإبداع والنظرة المستقبلية للمجتمع على المستويين المحلي والقومي. رسالة القسم: تتمية الوعي القومي باهمية التسلح بمهارات التفكير التاقد في كافة المجالات، وترسيخ مبادئ الاستدلال المتطفى السليم.

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني٢٠١٠- ٢٠٢٠

القسم	القلسقة (اللابحة القديمة)	القصل الدراسي	الثاتي ١٩٠٧٠١٩
البرنامج	اللومنائس	التاريخ	* + Y - / Y / Y ±
الفرقة	الر ابعة	زمن الامتحان	ساعتان
الثعبة	القاسقة	الدرجة الكلية للامتحان رمز المقرر	Y .
اسم المقرر	التصوف الإسلامي		
لجنة وضع وتصحيح الامتحال	د/ فتحي حستين		
تعنيمات الاستحان وطريقة الاجابة			

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١ _ اكتب مقالا والحيا عن موضوع القناء عند صوفية الاسلام؟

٢ _ اكتب مقالا وافيا عن أحد أعلام التصوف الاسلامي ٢

مع أطوره الأمنوات والنجاج د/ فتحي حستين

وليس القسور أ. و/ صلاح علمان

قسم القلسقة

الرؤية: يسعى قسم القلسفة لأن يكون مركز إشعاع فكري وتقافي ويحثي من خكل المساهسة في إنتاج مجتمع معرفي يقوم على ركائز لقدية تعمل على تقعيل البات التفكير الحسر والإبسداج والنظرة المستقبلية للمجتمع على المستويين المحثى والقومي.

رسالة القسم: تنمية الوعى القومي بأهمية التسلح يمهارات التفكير التقاد في كافحة المجسالات، وترسيخ ميادئ الاستدلال المنطقي السلم.



7.7./7.19 (22)	القصل الدراسي	القلسقة	القبد
1.1./Y/16 atDitt	التاريخ	الليسائس	البرنامج
ساعثان	زمن الامتحان	الرابعة	الفرقة
T.	الدرجة الكلية للامتمان	القلسقة السياسية	الشعبة
Julito	رمز المقرر	فتسقة الحضارة	اسم العقرز
		د/ مصطفی محمد شاهین	لجنة وضع وتصحيح الامتحان
يذكر رأيه الخاص	بحيث يشرح عناصرها وا	يجيب الطالب على الأسئلة التي يختارها	تطيمات الامتحال وطريقة الإجابة

أجب عن سوالين (٢) فقط من الأسئلة الأنبية ، مع ذكر الرأي الخاص

١ - اشرح عدم التفسير وعدم الحديث ، ويعض مظاهر التأثير الإسلامي على الغرب.

٢ - وضح بالتقصيل علم الكلام كلحد أهم الطوم الأصيلة في الحضارة الإسلامية.

٣ _ اعرض أزمة الهوية الحضارية للمسلم المعاصر، وتجليات تقاعله الحضاري الصحيح.

مع أطويد الأمنوات والنواج د/ مصطفى محمد شاهين

رئيس القسم: أ. د/ صلاح عثمان



الرؤية: يسعى قسم القصفة لأن يكون مركز إشعاع فكري وثقافي ويحلي من خلال المساهمة في الناج مجتمع معرفي يقوم عنى ركائز نقدية تعمل على تفعيل أنيات التفكير الحر والإيداع والنظرة تقيلية للمجتمع على المستويين المحلي والقومي رسالة القسم؛ تنمية الوعي القومي باهمية التسلح بمهارات التقلير التاقد في كافة المجالات،

وترسيخ ميادى الاستدلال المنطقى السليم

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩- ٢٠٢٠

الثانی ۲۰۲۰ ۲۰۱۹ ۲۰۲۰/۷/۱۹	القصل الدراسي	القلسفة	القسم المال المالية المالية
	التاريخ	الليسانس	البرنامج
	زمن الامتحان	الرابعة	الفرقة
10	الدرجة الكلية للامتمان	القلسقة العامة	الشعية
١٢١١١	رمز المقرر	القكر العربي المعاصر	اسم المقرر
		د/ ياسر البتاتوني على د/ فتحي حسنين	لجنة وضع وتصحيح الامتحال
		اجب عن المطلوب منك في كل قسم	تعليمات الامتعال وطريقة الاجاية

القسم الأول

(كل سؤال ٥, ٧ درجة)

أجب عن سؤال واحد فقط من الأسطة التالية

١ ـ (هذاك شعور في العالم العربي بأن هذاك أزمة في الثقافة). في ضوء هذه العبارة تحدث عن : أدمفهوم الثقافة ؟

ب - مفهوم الأزمة ؟

ج - ازمة الشرعية ياعتبارها أبرز جوانب هذه الأزمة ٢

٢- في ضوء دراستك تعوضوع حوار الحضارات بين كيف أن حوار الحضارات بمثل مطلبا ضروريا للأمة العربية الإسلامية، ثم تحدث عن الشروط الواجب على العرب الالتزام بها في الحوار مع الغرب المسيمي؟

القسم الثاني

(كل سؤال 0, ٧ درجة)

أجب عن سؤال واحد نفط من الأسطة المالية

١ _ اكتب مقالاً والهيأ عن فكر عباس محمود العقاد مع التطبق ٢

٠ يعد ذكى تجيب محمود من أيرز المقدرين العرب الذين تناولوا قضية التراث القكري العربي ، تحدث عن روية ذكى لجيب محمود ومنهجه في تناول هذه القضية الهامة ٢

مع اطيده الأمنيات بالنباع د/ ياسر البتالوني على د/ فتحي حستي

رئيس القسمة أ. د/ صلاح علمان

التوقيح :