مجلة بحوث كلية الآداب
جامعة المنوفية

البحث
٧

المحددات النفسية والبدنية والحركية

لانتقاء الناشئين فى الرياضة بدولة الكويت

(دراسة عاملية)

إعداد

د / جمال محمد صالح الغريب

أستاذ مساعد بقسم التربية البدنية

كلية التربية الأساسية - جامعة الكويت

محكمة تصدرها كلية آداب المنوفية

العدد الرابع والستون يناير ٢٠٠٦

web site: http // : www.menofia. edu. eg *** http : // Art.menofia . edu. eg

المحددات النفسية والبدنية والحركية

لانتقاء الناشئين فى الرياضة بدولة الكويت

(دراسة عاملية)

(*) جمال محمد صالح الغريب

المقدمة ومشكلة البحث:

البحث محاولة للتعرف على المحددات والنفسية البدنية والحركية للناشئين فى الرياضة، وترجع أهميته إلى النظرة الشمولية والتكاملية فى الانتقاء من حيث النفسى والجانب البدنى، والحركى والنفسى فهى تعتبر جوانب أساسية وركائز يعتمد عليها الانتقاء فى الرياضة، وتوجيه الناشئين إلى نوع الرياضة التى تتناسب مع خصائصهم البدنية والحركية والنفيسة، ورعايتهم خلال مستقبل حياتهم الرياضية.

ونظراً لاختلاف وتعدد النتائج والآراء حول تحديد العوامل البدنية والحركية والنفسية، وكثرة عدد الاختبارات لقياسها، فقد اتجه البحث الحالى إلى استخدام أسلوب التحليل العاملى – كأداة إحصائية رياضية – بغرض التوصل إلى بطارية انتقاء بدنية حركية نفسية لاختصار وتقليل عدد الاختبارات لانتقاء الناشئين فى الرياضة ، "فالتحليل العاملى أسلوب للتوصل إلى تلخيص المظاهر المتعددة إلى عدد قليل من العوامل وينحو نحو الايجاز العلمى الدقيق" (٧: ١٤٣).

وقد استخدم الباحث أسلوب التحليل العاملى (طريقة المكونات الأساسية) "Principal Components Analysis" فى بحوث الانتقاء فى التربية البدنية والرياضة منها: مأمور كنحى، وإبراهيم خليفة، ومحمد نصر الدين رضوان، والمركز القومى للبحوث الرياضية بمصر، ومحمد صبحى حسانين، وارتبطت هذه البحوث والدراسات فى أنشطة ورياضية منها: العاب القوى، الجمباز، رياضة الجامعات، رياضية المستويات الرياضية العالية (١١)، (١٣)، (١٤)، (١).

إلا أن الأمر يتطلب المزيد من الأبحاث والدراسات بغرض التوصل إلى صيغة علمية مقبولة لانتقاء الناشئين فى الرياضة كمحك يصلح لقياس القدرات البدنية والحركية والنفسية دقيق ومختصر كمدخل أساسى للانتقاء فى الرياضة بشكل عام،وكمؤشر لانتقاء الناشئين فى الرياضة.

(*) أستاذ مساعد بقسم التربية البدنية – كلية التربية الأساسية – جامعة الكويت.

ويمكن تحديد مشكلة البحث فيما يلى :

- ما العوامل المستخلصة من التحليل العاملى والمقبولة حسب محكات القبول للعامل.
- ما حجم التباين الارتباطى، ونسبة التباين العاملى المستخلص.
- ما مجموعة الاختبارات البدنية والحركية والنفسية المميزة لعينة الناشئين ذات التشبعات الجوهرية الدالة، كمحددات للانتقاء، والمكونة لوحدات بطارية الاختبارات المستخلصة من التحليل العاملى.

والبحث الحالى يهتم بالمهارات الحركية الأساسية، والقدرات البدنية، والبروفيل النفسى باعتبار أ، هذه الجوانب قواعد أساسية للممارسة الرياضية للناشئين.

فالمهارات الحركية الأساسية ومنها: المشى، والجرى، والوثب والحجل والرمى، والقدرات البدنية ومنها: السرعة، والقوة، والتحمل الدورى التنفسى، والخصائص النفسية للناشئين ومنها: الدافعية، تقدير الذات البدنية والمهارية ، القيم الاخلاقية، مواجهة ضغوط المنافسة التوافق الاجتماعى، الثقة بالنفس، وتعتبر جميعها (الحركية ، البدنية، النفسية) دلائل تشير إلى ضرورة التعرف عليها من منطلق أنها خصائص وحاجات ضرورية فى الانتقاء للناشئين فى الرياضية.

ويمكن تحدي أهمية البحث الحالى فى أن التوجهات الحديثة والمعاصرة فى ضرورة التعامل مع النشء الرياضى من منطلق العمومية والشمولية (الحركى والبدنى والنفسى) وخاصة فى البيئة العربية فضلاً عن عدم توافر أدوات قياسية متكاملة ومبسطة كمحددات أساسية للانتقاء الرياضى للناشئين بالدول العربية.

أهداف البحـــــث :

١- التعرف على العوامل المستخلصة ، وحجم التباين الارتباطة، ونسبة التباين العاملى المستخلص من التحليل العاملى.

٢- التعرف على مكونات البطارية البدنية والحركية والنفسية ذات التشبعات الدالة على العوامل المستخلصة من التحليل العاملى.

٣- استخلاص مجموعة الاختبارات الحركية والبدنية – ذات التشبعات الجوهرية كمحددات لقياس وتقويم المهارات الحركية والبدنية للناشئين فى الرياضة.

٤- التعرف على الخصائص النفسية المميزة للناشئين ذوى الأداء الحركى والبدنى الأفضل.

فروض البحـــث :

- الاختبارات البدنية والحركية – الخاضعة للتحليل العاملى – تتجمع حول عوالم افتراضية هى: (العامل البدنى) ، (العامل الحركى) ويمكن تمثيلها باختبارات بدنية وحركية كمؤشر للانتقاء والتوجيه للناشئين فى الرياضية.
- توجد فروق دالة احصائياً بين الناشئين ذوى الأداء البدنى والحركى الأفضل والناشئين ذوى الأداء البدنى والحركى الأضعف (الأقل) فى عوامل البروفيل النفسى لصالح الناشئين الأفضل.

عينـــة البحـــث :

عينة عشوائية من بين الناشئين فى الرياضة بالأندية الرياضية بدولة الكويت ومن بين المشاركين فى المسابقات الرياضية بالأندية الكويتية فى عام ٢٠٠٥/٢٠٠٦م. والعينة بلغ قوامها ٢٠٠ (ناشئاً رياضياً) ويشاركون فى فرق الأندية الكويتية وفى الرياضة المدرسية (درس التربية الرياضية – الفرق المدرسية) بالمدارس الكويتية أيضاً .

جدول (١)

مواصفات العينـــة

البيان	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى	معامل الالتواء
الوزن	٢٨,٨٢ كيلو جرام	١,٤٠٢	٠,٠٩١
الطول	١٣٣,٨١ سم	٠٢,٠٨	٠,٠١٢
العمر	٩,٨٢ سنة	٠,٤١١	٠,١٠١

أدوات القيـــاس :

١- الاختبارات الحركية والبدنية الخاضعة للتحليل العاملى:

أشار معظم الخبراء والمتخصصين من خلال المراجع العلمية والأبحاث والدوريات إلى أن المهارات الحركية الأساسية والقدرات البدنية ذات العلاقة الوثيقة بالمهارات الرياضية للناشئين هى: المشى، والجرى، والوثب، والحمل، والدفع، والسرعة والقوة والتحمل (١٠)، (٢)، (٥)، (٩)، (٣١)، (٦).

وفى ضوء ذلك تم ترشيح عدد ٢٥ اختباراً حركياً وبدنياً، وتم التطبيق لهذه الاختبارات على عينة البحث الاستطلاعية والنهائية خلال شهرى نوفمبر، وديسمبر، يناير- فبراير عام ٢٠٠٥/٢٠٠٦ وروعى أن يتم التطبيق

بواقع أربع اختبارات فى اليوم الواحد،وتم حساب المعاملات العلمية بجميع الاختبارات وانحصرت قيم معامل الثبات بين ٠,٨٨٢، ٠,٨٧٥ وجميعها دالة عند مستوى ٠,٠٥،و هى قيم مناسبة لاجراءات التحليل العاملى.

هذا وقد استخدمت هذه الاختبارات فى بحوث ودراسات علمية سابقة على عينات مماثلة لعينة البحث، وثبت صدقها وثباتها ومنها : جمال نظمى (٦)، مأمور كنجى(١١)، محمد حسن علاوى ونصر الدين رضوان (٦)، أسامة كامل راتب (٥).

٢- الجانب النفســـــى:

تم استخدام مقياس البروفيل النفسى للنشء الرياضى إعداد أسامة راتب وإبراهيم خليفة، منى مختار، وهو اختبار يتميز بمعاملات علمية (صدق وثبات عالى، وصدق عاملى (٤: ٥٥-٦٠) ، وتم حساب ثبات المقياس والاتساق الداخلى لعباراته على العينة الحالية على عينة استطلاعية قوامها ٣٠ ناشئاً من الرياضيين (جدول (٢)، جدول (٣).

المعالجـــة الإحصائيـــة :

أ – المتوسط الحسابى، والانحراف المعيارى ومعامل الالتواء لجميع الاختبارات والمتغيرات.

ب- معامل الارتباط بين جميع متغيرات البحث (مصفوفة معاملات الارتباط) .

ج- استخدام التحليل العاملى Factor Analysis بطريقة المكونات الأساسية Principle components لهارولد هوتيلنج H. Hotelling.

د – استخدام التدوير المتعامد لمصفوفة العوامل المباشرة لاعادة توزيع التباين فى اتجاه البناء البسيط وذلك بطريقة الفاريمكس (الكارزرKaiser) "Varimax Orthogonal Rotation". بغرض التوصل إلى أفضل الحلول التى تستوفى خصائص البناء البسيط.

- تم استخدام محك هنرى كايزرH. Kaiser لتحديد عدد العوامل المستخلصة الدالة، على أساس أ، العامل الدال هو العامل الذى يساوى جذره الكامن Latent Root واحد صحيح على الأقل (٧)، (٩: ٧٤٦).
- يقبل العامل الذى تشبع عليه ثلاثة اختبارات دالة على الأقل وأجريت جميع المعالجات الاحصائية على الحاسب الآلى بمبنى جريدة الأهرام باستخدام حزمة البرامج الاحصائية. "SPSS" ونوع الحاسب "IBM 4341".
- التشبعات الدالة هى التى تساوى أو أكبر من ± ٠,٣ طبقاً لمحك جيلفورد (٧: ٣٨٩).

صدق وثبات مقياس البروفيل النفسى :

تم حساب ألفا كرونباك Cronbach's Alpha لمحاور المقياس جدول (٢).

جدول (٢)

معامل الثبات لمحاور المقياس النفسى

المحـــــاور	عدد العيادات	قيم معامل ألفا كرونباك
دافع التفوق	٧	٠,٥٦*
القيم الرياضية	٤	٠,٧١*
مواجهة الضغوط النفسية	٦	٠,٧٦*
مواجهة القلق المعرفى	٤	٠,٧٧*
الكفاية الرياضية	٥	٠,٨٥*
التوافق الاجتماعى	٤	٠,٨٨*

* جميع القيم دالة احصائياً.

وبذلك تم حساب معاملات الثبات للمقياس وأصبح صالحاً للتطبيق على عينة البحث .

جدول (٣)

معامل صدق الاتساق الداخلى للمقياس

ن = ٣٠

المحاور / م	دافع التفوق	القيم الرياضية	مواجهة ضغوط المنافسة	مواجهة القلق المعرفى	الكفاية الرياضية	التوافق الاجتماعى
١	٠,٥٥	٠,٥٨	٠,٥٨	٠,٥١	٠,٦٥	٠,٥٨
٢	٠,٦٥	٠,٧٧	٠,٤٦	٠,٦٨	٠,٦٩	٠,٥٣٠
٣	٠,٥٩	٠,٧٥	٠,٦٣	٠,٦٤	٠,٥٨	٠,٧٢
٤	٠,٦٩	٠,٦٩	٠,٥٩	٠,٧١	٠,٨١	٠,٧٨
٥	٠,٥٩		٠,٦٨		٠,٩٠	
٦	٠,٥٩٩		٠,٥٨			
٧	٠,٨٥					

* جميع قيم معامل الارتباط دالة عند مستوى معنوية ٠,٠٥.

جدول (٦)

العوامل المستخلصة والمقبولة وقيم تشبع الاختبارات على كل عامل ، والاختبارات التى تمثل العوامل

العامل الأول ويقاس باختبار هو: الجرى فى المكان ٦٠ث		العامل الثانى ويقاس باختبار هو: قوة القبضة المميزة		العامل الثالث ويقاس باختبار هو: الوثب الطويل		العامل الرابع ويقاس باختبار هو: دفع الكرة الطبية ١ك		العامل الخامس ويقاس باختبار هو: العدو ٥٠ متر بدء عالى		العامل السادس ويقاس باختبار هو: رمى كرة تنس لأبعد مسافة	
رقم الاختبار	قيمة التشبع	رقم الاختبار	قيمة التشبع	رقم الاختبار	قيمة التشبع	رقم الاختبار	قيمة التشبع	رقم الاختبار	قيمة التشبع	رقم الاختبار	قيمة التشبع
٩	٠,٧٨	٢٢	٠,٧١	٣	٠,٥٦	١١	٠,٦١	٢٤	٠,٥٥	٢٠	٠,٥١
١٥	٠,٤٧	٢٥	٠,٤٩	٤	٠,٤٨	٢	٠,٣٧	١	٠,٣٢	١٩	٠,٣١
١٧	٠,٣٩	١٨	٠,٤٣	٥	٠,٤٢	٨	٠,٣١	٧	٠,٣١	٢٣	٠,٣٠
١	٠,٣٨	١٣	٠,٤١	٢١	٠,٣٠	١٢	٠,٣١				
٦	٠,٣٢										

تفسير العوامل الحركية والبدنية :

العامل الأول:

فقد تشبع عليه خمسة اختبارات حركية وبدنية بقيم تشبع دالة، وهذا العامل يبرز خصوصية التحمل الدورى التنفسى والتحمل العضلى، ويعتبر الاختبار رقم ٩ (الجرى فى لمكان لفترة ٦٠ ثانية) هو أفضل اختبار لقياس هذا العامل فقد تشبع بقيمة جوهرية دالة قدرها ٠,٧٨.

العامل الثانى :

فقد تشبع عليه أربعة اختبارات بقيم تشبع دالة، وهذا العامل يبرز خصوصية القوة العضلية الثابتة والمتحركة، ويعتبر الاختبار رقم ٢٢ (قوة القبضة لليد المميزة) هو أفضل اختبار لقياس هذا العامل فقد تشبع بقيمة جوهرية قدرها ٠,٧١.

العامل الثالث :

فقد تشبع عليه أربعة اختبارات بقيم تشبع دالة، وهذا العامل يبرز خصوصية القوة المميزة بالسرعة لدفع الجسم للأمام ولأعلى ويعتبر الاختبار رقم ٣ (الوثب العريض من الثبات) هو أفضل اختبار لقياس هذا العامل، فقد تشبع بقيمة جوهرية قدرها ٠,٥٦.

العامل الرابع:

فقد تشبع عليه أربعة اختبارات بقيم تشبع دالة، وهذا العامل يبرز خصوصية القوة المميزة بالسرعة لعضلات الذراعين والرجلين والبطن، ويعتبر الاختبار رقم ١١(دفع الكرة الطبية وزن واحد كيلو جرام) وهو أفضل اختبار لقياس هذا العامل، فقد تشبع بقيمة جوهرية قدرها ٠,٦١.

العامل الخامس :

فقد تشبع عليه ثلاثة اختبارات بقيم دالة، وهذا العامل يبرز خصوصية السرعة الانتقالية والمرونة الحركية فى سرعة الجرى، ويعتبر الاختبار رقم ٢٤ (العدو لمسافة ٥٠ مترا من البدء العالى) هو أفضل اختبار لقياس هذا العامل، فقد تشبع بقيمة جوهرية قدرها ٠,٥٥.

العامل السادس :

فقدتشبع عليه ثلاثة اختبارات بقيم تشبع دالة ، وهذا العامل يبرز خصوصية قدرة الجسم على تغيير اتجاهاته ورشاقة الأداء، ويعتبر الاختبار رقم ٢٠ (رمى كرة تنس لأبعد مسافة) هو أفضل اختبار لقياس هذا العامل فقد تشبع بقيمة جوهرية قدرها ٠,٥١.

استنتاجات الجانب الحركى والبدنى :

بطارية الاختبارات الحركية والبدنية المستخلصة:

- اختبار الجرى فى المكان لفترة ٦٠ ثانية
- احتبار قوة القبضة لليد المميزة
- احتبار الوثب العريض من الثبات
- اختبار دفع الكرة الطبية وزن ١كجم
- اختبار العدو لمسافة ٥٠م من البدء العالى
- اختبار رمى كرة تنس لأبعد مسافة

- لتمثيل العامل الأول.
- لتمثيل العامل الثانى.
- لتمثيل العامل الثالث.
- لتمثيل العامل الرابع.
- لتمثيل العامل الخامس.
- لتمثيل العامل السادس.

ثانياً : نتائج البروفيل النفسى كمؤشر للإنتقاء والرعاية النفسية:

تم تطبيق الصورة المختصرة لمقياس البروفيل النفسى للنشئ الرياضى (٢٠ عبارة) (٧: ٥٩) ويشتمل على ستة عوامل هى :

مواجهة ضغط المنافسة، دافع التفوق، الكفاية الرياضية، القيم الرياضية ، مواجهة القلق المعرفى، التوافق الاجتماعى، وتوصل البحث إلى النتائج التالية:

ولإيجاد العلاقة بين عوامل البروفيل النفسى والأداء الحركى والبدنى لعينة البحث تم مايلى:

١- تحويل الدرجات الخام للاختبارات البدنية والحركية إلى درجات معيارية.

٢- تم ترتيب عينة البحث (ن= ٢٠٠) ترتيب تنازلى وفقاً للدرجات المعيارية فى بطارية الاختبارات المستخلصة.

٣- تم حساب الفروق بين ٢٥% من أعلى، ٢٥% من أسفل فى عوامل البروفيل النفسى، لايجاد الخصائص النفسية التى قد تميز الناشئين الأفضل فى الأداء الحركى والبدنى (جدول ٧).

جدول (٧)

المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى وقيمة ت ودلالة الفرق

بين ذوى الأداء البدنى الأفضل والأقل فى عوامل البروفيل النفسى للناشئين فى الرياضة

المحاور	٢٥% من أعلى ن=٥٠ ذوى الأداء الحركى والبدنى الأفضل		٢٥% من أسفل ن =٥٠ ذوى الأداء الحركى والبدنى الأقل		قيمة ت ودلالتها*
دافع التفوق	١٩,٥١	١,٩	١٤,٩١-	٢,٢	١١,٢١
القيم الرياضية	١٠,٩١	١,٨٠	٦,٤٥	٢,١	١١,٤٣
مواجهة ضغوط المنافسة	١٦,٨٤	١,٧١	١٣,٦٩	١,٩٤	٧,٥٤
الكفاية الرياضية	١٣,٥٣	١,٧١	٩,٨٠	٢,٠٠	١١,٣٠
مواجهة القلق المعرفى	٧,٦٥	٢,٢٥	١٢,٣٠	١,٥٢	١٢,٢٣
التوافق الاجتماعى	١١,٥٥	١,٢	١٠,٣٠	١,٠١	١٠,٢٢

* جميع قيم ت دالة عند مستوى ٠,٠٥.

يوضح الجدول (٧) أن جميع قيم ت دالة إحصائياً عند مستوى ٠,٠٥ وتشير النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائياً بين الناشئين ذوى الأداء البدنى والحركى الأفضل، والناشئين ذوى الأداء الحركى والبدنى الأقل فى عوامل البروفيل النفسى لصالح الناشئين ذوى الأداء البدنى والحركى الأفضل، بمعنى أن هناك خصائص نفسية تميز الناشئين الرياضيين ذوى الأداء الأفضل.

- واشارت النتائج إلى أن المحاور الستة لمقياس البروفيل النفسى تعتبر عوامل مميزة للنشء الرياضى مع ارتفاع وتحسن الخصائص النفسية للناشئين ذوى الأداء الحركى والبدنى الأفضل، وهذا يوضح أن هناك دوراً دافعياً للمهارات والخصائص النفسية عند الرعاية النفسية والإعداد النفسى للنشء الرياضى، بمعنى أنه كلما توافرت الخصائص النفسية للناشئ كلما تحسن مستوى أدائه الحركى والبدنى ويرجع ذلك إلى : الرغبة الملحة فى تحسين مهاراته الحركية وقدراته البدنية، وان لديهم مستوى طموح عالى لانجاز التدريبات البدنية،واستمتاع بالتحدى والمواجهة عند التنافس الرياضى، واستعداد نفسى لتحمل عبء التدريب

الرياضى المكثف، ولديهم ثقة بالنفس، وتحكم انفعالى فى المواقف الرياضية الضاغطة، وتركيز فى تنفيذ الواجبات التدريبية،ويتفق ذلك مع ماذكره علاوى وأسامة راتب بأن الدافعية استعداد لبذل الجهد ،وتحقيق الأهداف، واستعداد اللاعب لمواجهة مواقف المنافسة الرياضية، وأن للخصائص النفسية دور أساسى فى التفوق الرياضى، باعتبار أن التفوق الرياضى يتطلب اكتساب اللاعب القدرات البدنية والمهارية والسمات النفسية (ومنها: المثابرة،تحمل المسئولية، دافع التفوق، الثقة بالنفس، تحمل ضغوط المنافسة، الثقة فى الذات البدنية والمهارية). (٨)، (٣)، (١٢)، (١٥)، (١٦).

التوصيـــــات:

١- انتقاء أفضل الناشئين من المتميزين حركياً وبدنياً فى ضوء البطارية المستخلصة، مع توجيههم للممارسة والإعداد والتدريب كنواة للفرق الرياضية بالمدارس والأندية الرياضية بدولة الكويت.

٢- الرعاية النفسية للناشئين بالرياضة المدرسية والأندية الرياضية فى ضوء الخصائص النفسية التى تميزهم (إدارة الضغوط النفسية، دافع التفوق الرياضى، الكفاية الرياضية، التوافق الاجتماعى، القيم الرياضية، مواجهة القلق المعرفى).

٣- التقويم الدورى للناشئين بالرياضة فى ضوء اختبارات الانتقاء الحركى والبدنى المستخلصة.

٤- استخدام مقياس البروفيل النفسى والاختبارات الحركية والبدنية المستخلصة كأحد المحكات الرئيسية فى عملية الانتقاء للناشئين فى الرياضة.

٥- الاهتمام بالناشئين فى الرياضة ذوى الخصائص النفسية المميزة لمساعدتهم على تحقيق الأداء الأقصى.

٦- ضرورة بناء مقاييس نفسية نوعية خاصة لكل نشاط رياضى للتعرف على البروفيل النفسى للناشئ الرياضى لكل نشاط.

المراجـــــع

١. **إبراهيم عبد ربه خليفة (١٩٩١)**: دراسة عاملية للقدرة الحركية، المؤتمر السنوى رقم٢٦،معهد الإحصاء، جامعة القاهرة.

٢. **أسامة كامل راتب (٢٠٠٢)**: النمو الحركى، دار الفكر العربى، القاهرة..

٣. **أسامة راتب (٢٠٠٠)**: تدريب المهارات النفسية، درا الفكر العربى ، القاهرة.

٤. **أسامة راتب ، إبراهيم خليفة، منى مختار (٢٠٠٣م)**: بناء مقياس البروفيل النفسى للنشء الرياضى، مجلة بحوث التربية الرياضية ، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط مجلد ٢٦، العدد ٦٢، القاهرة.

٥. **أمين أنور الخولى، أسامة راتب (١٩٨٢م)**: التربية الحركية، دار الفكر العربى، القاهرة.

٦. **جمال نظمى عبد الله (١٩٨٨م)**: تحديد العمر الحركى لأطفال دور الحضانة رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية الرياضية بالقاهرة، جامعة حلوان.

٧. **صفوت فرج (١٩٨٠م)**: التحليل العاملى فى العلوم السلوكية ، دار الفكر العربى، القاهرة.

٨. **صلاح بن أحمد السقا (٢٠٠٣م)**: طرق الإعداد النفسى قبل المشاركة فى المنافسات لدى اللاعبين السعوديين ، المؤتمر العلمى، عمان، الجامعة الأردنية.

٩. **فؤاد البهى السيد (١٩٨٠م)**: علم النفس الاحصائى ، ط٣، دار الفكر العربى، القاهرة.

١٠. **محمد حسن علاوى، محمد نصر الدين رضوان (١٩٨٣م)**: اختبارات الأداء الحركى، دار الفكر العربى، ألقاهرة.

١١. **مأمور كنجى سلوب (١٩٨٧م)**: بناء بطارية اختبار لتقويم المهارات الحركية الأساسية المرتبطة بأنشطة ألعاب القوى بالسودان، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان.

١٢. **محمد حسن علاوى (٢٠٠٢م)**: علم نفس التدريب والمنافسة، دار الفكر العربى، القاهرة.

١٣. **محمد صبحى حسانين (١٩٨٣م)**: التحليل العاملى للقدرات البدنية، الجهاز المركزى للكتب الجامعية والمدرسية، القاهرة.

١٤. **محمد نصر الدين رضوان (١٩٧٧م)**: دراسة عاملية للقدرة الحركية، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان.

15. **Cumming, S.P.** (2002): A. bio-psychosocial investigation of self-determined motivation in recreational and travel soccer programs, U.S.A.

16. **Downs, D.S** (2002): Neuropsychological impairment in soccer athletes, Journal of sport medicine, and physical fitness Italy. (https:secure. sportquest.com/su.cfm).

ملخص البحـــــث

المحددات النفسية والبدنية والحركية لانتقاء الناشئين فى الرياضة بدولة الكويت

(دراسة عاملية)

جمال محمد صالح الغريب (*)

يهدف البحث إلى التعرف على الخصائص النفسية المميزة للنشء الرياضى وتحديد بطارية من الاختبارات البدنية والحركية كمعيار لانتقاء للناشئين فى الرياضة بدولة الكويت، وأجرى البحث على عينة قدرها ٢٠٠ ناشئاً من بين الممارسين للرياضة بالأندية الرياضية بدولة الكويت، وتم استخدام ٢٥ اختباراً حركياً وبدنياً، مقياس البروفيل النفسى للنشء الرياضى، وباستخدام اسلوب التحليل العاملى، ومقياس (ت) لدلالة الفروق تم التوصل إلى بطارية اختبارات حركية بدنية تكونت من ٦ عوامل، يمثلها ٦ اختبارات حركية وبدنية، ومن أهم النتائج النفسية أن هناك خصائص نفسية مميزة للناشئين فى الرياضة وأن البطارية الحركية والبدنية المستخلصة صالحة كمؤشر لانتقاء الناشئين فى الرياضة بدولة الكويت، والبطارية تتكون من : اختبار الجرى فى المكان لفترة ٦٠ ثانية، اختبار قوة القبضة لليد المميزة، اختبار الوثب الطويل من الثبات، اختبار دفع الكرة الطبية وزن ١ كجم، اختبار العدو ولمسافة ٥٠ متر من البدء العالى، اختبار رمى كرة تنس لأبعد مسافة بالإضافة إلى مقياس البروفيل النفسى للناشئين (٦ أبعاد هى : دافع التفوق، القيم الرياضية، مواجهة الضغوط النفسية، مواجهة القلق المعرفى، التوافق الاجتماعى).

(*) أستاذ مساعد بقسم التربية البدنية – كلية التربية الأساسية – جامعة الكويت.