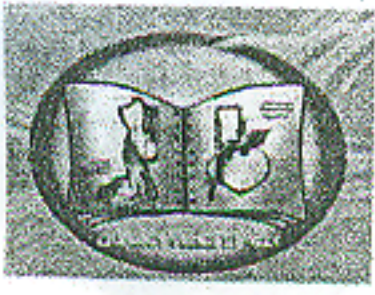


13. من واجبات المثقف الغذائي
(A) القدرة على الإقناع (B) القدرة على تبسيط المعلومات (C) تنفيذ البرامج التثقيفية (D) جميع ما سبق
14. تنتج عن التفاوت في الإدراك والمعرفة والاستيعاب لبعض مفردات ومصطلحات التثقيف التغذوي
(A) العوائق الصحية و النفسية (B) العوائق الاقتصادية (C) العوائق الاجتماعية (D) العوائق السياسية
15. من العوائق الاجتماعية التي تواجه برامج التثقيف الغذائي ما يلي
(A) التقاليد الموروثة (B) التحزب (C) الجهل (D) القدرية
16. لتخطيط برنامج التثقيف الغذائي بصورة جيدة قابلة للتطبيق لابد من مراعاة بعض القواعد الأساسية اللازمة ومنها
(A) خطة عمل محددة (B) ان يكون له اهداف جوهرية (C) الشمولية (D) جميع ما سبق
17. من طرق جمع البيانات طريقة ويتم فيها أخذ المعلومات من الأفراد عن طريق تصميم استمارة تحتوي على أسئلة بسيطة وسريعة.
(A) المقابلة السريعة (B) تجميع البيانات من السجلات (C) المقابلة المتعمقة (D) الملاحظة
18. يجب أن يتصف البرنامج التثقيفي الجيد بما يلي:
(A) وقتاً كافياً في التخطيط. (B) يسمح بتقويم النتائج. (C) اتساع نطاق المشاركة المحلية. (D) جميع ما سبق
19. هناك بعض الجوانب المهمة عند إجراء الملاحظة، لتجميع البيانات حول المشكلة الغذائية ومنها
(A) الملاحظة المنتظمة (B) لاحظ بدقة وعناية (C) لاحظ الأفراد جيداً (D) جميع ما سبق
20. تشمل الأشخاص الذين يمكن أن يساعدوا في توصيل المعلومات وتغيير السلوك
(A) الفئة الثانوية (B) الفئة الأولية (C) الفئة الحدودية (D) ليس مما سبق
21. لكي تكون الاهداف التثقيفية عملية يجب أن تحدد بعض الاهداف ومنها:
(A) تحسين الحالة الغذائية (B) تخفيض نسبة الإصابة المحدثة بواسطة المشكلة الغذائية (C) تحديد السلوكيات الغذائية التي يراد تغييرها او تعديلها. (D) جميع ما سبق
22. هي الخطوات التي يجب اتباعها لتحقيق الاهداف.
(A) خطوات البرنامج (B) الاستراتيجيات (C) الغاية من الهدف (D) ليس مما سبق
23. تخطيط برنامج لتنمية الوعي الغذائي بأهمية تناول الخضروات والفواكه عند المراهقات
(A) هدف عام (B) هدف سلوكي (C) هدف تغذوية (D) هدف تثقيفي
24. يمر التخطيط لبرامج التثقيف الغذائي بأربعة مراحل رئيسية منها
(A) التعرف على المشكلة (B) تحليل المشكلة (C) تصميم وتطبيق البرنامج (D) جميع ما سبق
25. هناك بعض المعايير التي يجب اتباعها عند وضع الاهداف منها.
(A) يتمتع بفرص نجاح عالية عن تطبيقه (B) يتمتع بالبساطة و القابلية لتطبيق (C) درجة الاهمية للتغيير المطلوب بالنسبة للمجموعة للمستهدف (D) جميع ما سبق
26. قد يرث الشخص بعض الصفات الوراثية مثل وجود أو غياب بعض التي تؤثر على تمثيل الغذاء في الجسم
(A) المستقبلات (B) الهرمونات (C) الإنزيمات (D) (B and C)
27. تعتبر عادة تناول البيض النيء من العادات الغذائية الخاطئة حيث يؤدي ذلك إلى اتحاد بروتين الأفيدين مع فيتامين وتكوين مركب لا يمكن الاستفادة منه
(A) الثيامين (B) الريبوفلافين (C) البيوتين (D) النياسين
28. استخدام زيت الطعام في القلي عدة مرات يؤدي إلى الإصابة بمرض
(A) السمنة (B) البوول السكري (C) تصلب الشرايين (D) السرطان
29. في ماليزيا يتجنب الأشخاص تناول الفواكه الحامضية لاعتقادهم أنها تسبب مرض
(A) قرحة المعدة (B) الملاريا (C) العشى الليلي (D) البهاق
30. إن التفاعل الكيميائي في جسم الإنسان يتأثر بمقدار التوازن والتكامل في المركبات الكيميائية مثل
(A) الهرمونات (B) الإنزيمات (C) العناصر الغذائية (D) جميع ما سبق



وحدة ضمان الجودة والاعتماد

وحدة القياس والتقويم

كلية الاقتصاد المنزلي

كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

31. إن تناول الفول النابت من العادات الغذائية الصحية حيث أنه يتم التخلص من التي تسبب آلاما في البطن

(A) الأكسالات (B) السكريات العديدة (C) الفيتات (D) التانينات

32. في دول الخليج العربي يعتقد الأشخاص أن تناول الطماطم يسبب.....

(A) البهاق (B) زيادة الدم (C) حصوات الكلي (D) الحصبة

33. وجود الجبن الرومي في وجبات أطفال المدارس تسبب العديد من المشاكل الصحية لاحتوائها على

(A) الليكتينات (B) الأمينات (C) السابونين (D) الفيتات

34. من صفات الغذاء الجيد أن يكون سهل الهضم والامتصاص وهذا يعنى خلوه من

(A) الدهون (B) السكريات (C) مضادات التغذية (D) جميع ما سبق

35. من المواد التي تساعد على امتصاص الحديد من الجسم

(A) حمض الخليك (B) حمض الستريك (C) حمض الأسكوربيك (D) حمض الماليك

36. يؤدي نقص اليود في مرحلة الطفولة إلى الإصابة بـ.....

(A) الأنيميا (B) التقزم (C) ضعف الوظائف العقلية والعصبية (D) (B and C)

37. يمكن تدريب القادة المحليين عن طريق.....

(A) التدريب الميداني (B) نظام المعسكرات (C) مجموعات عمل (D) جميع ما سبق

38. من أهم أهداف هيئة إغاثة الطفولة العالمية

(A) تحقيق العدالة الاجتماعية والاقتصادية (B) تحسين مستويات النمو العقلي (C) خفض معدل الوفيات من الأمهات (D) (A and C)

39. من طرق تقييم برامج التثقيف الغذائي الفحص المختبري حيث نستدل منه على

(A) نسبة الهيموجلوبين في الدم (B) اكتشاف مدى الإصابة بأمراض سوء التغذية (C) نسبة الجليسيريدات الثلاثية (D) جميع ما سبق

40. من الصعوبات التي يتعرض لها التدريب في علم الغذاء والتغذية

(A) أن مهنة أخصائي التغذية لا تزال حديثة (B) عدم الترابط بين الوزارات المختلفة (C) عدم وجود المراجع الكافية باللغات المحلية (D) جميع ما سبق

41. تجرى البحوث الميدانية عن

(A) سياسة الغذاء (B) العادات الغذائية (C) الحالة الزراعية والاقتصادية (D) جميع ما سبق

42. يجب تعويد أطفال المدارس على تناول المواد البروتينية عالية القيمة الحيوية كمصادر غنية بالحديد و.....

(A) الزنك (B) الأحماض الأمينية (C) كوبالامين (D) جميع ما سبق

43. أحيانا يكون الطلب ثابتاً على غذاء معين رغم ارتفاع سعره وهذا راجع إلى

(A) التفضيل الاجتماعي له (B) دخوله في الوجبات الأساسية (C) ارتفاع محتواه من السرعات الحرارية (D) (A and B)

44. إن سياسات الدعم الغذائي تكون غير موجهة بالطريقة الصحيحة حيث تقوم الدولة بدعم سلع غذائية

(A) خالية من الألياف الغذائية (B) مرتفعة في محتواها من البروتين (C) مرتفعة في محتواها من السرعات الحرارية (D) (A and C)

45. من الأفراد التي يمكن أن تشارك في برامج التثقيف الغذائي الآتي

(A) الأخصائيون الاجتماعيون (B) أئمة المساجد (C) أخصائي التغذية (D) جميع ما سبق

صفحة 3 من 4

د/اسماء جمال

د/عزة الاسكافي

أ.د/ عبير خضر

أ.د/ هبة عز الدين

اسماء جمال

عزة الاسكافي

عبير خضر

هبة عز الدين



كلية الاقتصاد المنزلي
كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد
(كل فقرة بدرجة واحدة / 15 درجة)

وحدة القياس والتقويم

وحدة ضمان الجودة والاعتماد

السؤال الثاني

قم بتظليل العلامة المناسبة (T) أو (F) امام كل سؤال في نموذج التصحيح الالكتروني.

م	الاسئلة	(T)	(F)
1	يجب على الأشخاص القائمين بالتثقيف الغذائي أن يهتموا بتنمية الثقة والمهارات، عند الناس ليقوموا بمساعدة أنفسهم وحل مشكلاتهم الخاصة.		
2	تعتبر الطرق المباشرة في التثقيف الغذائي الأقل مناسبة للتأثير في المجتمعات النامية		
3	الأشخاص الذين لديهم استعداد كبير للتغيير يفضل ان يستخدم معهم طرق الاتصال الشخصي مثل المشاهدة العملية.		
4	الارتباط البصري يعني انه يجب ان يكون هناك ارتباط بين ما يسمعه وما يشاهده المستقبل		
5	من اهم مميزات الزيارات المنزلية كوسيلة تثقيفية انها تساعد علي جعل التعليم تطبيقي علي مشاكل الأسرة		
6	تستخدم الملصقات كطريقة جيدة لنقل الافكار المطولة للعاشرين		
7	من عيوب الكتيبات والنشرات والفيلم التعليمي انها لا تصلح للأشخاص الأميين الذين لا يجيدون القراءة.		
8	من قصور المشاهدة العملية كطريقة تثقيفية إيجاد علاقة إيجابية بين المثقف والمستفيد		
9	يراعى عند استخدام النماذج أن تكون النماذج من واقع البيئة ومن الاطعمة المألوفة		
10	مما يقوي الأثر التعليمي للإذاعة المرئية أنها تستخدم حاستي السمع والبصر مما يزيد من الإيضاح والتركيز.		
11	من قصور مواقع التواصل الاجتماعي في نشر الثقافة الغذائية عدم القدرة الي الوصول الي بعض الفئات نتيجة للفقر.		
12	من مميزات مواقع التواصل الاجتماعي في نشر الثقافة الغذائية سهولة تقييمها كطريقة ارشادية وذلك لضمان التواصل من الفئة المستهدفة نفسها.		
13	يعتبر الكمبيوتر والكتيبات من أحسن الوسائل التي تتوافر فيها عوامل جذب الانتباه من الوان وصور وحركة وموسيقى		
14	كثرة المعلومات المتوفرة عن الموضوع تعتبر من بعض المعوقات الشائعة في الكتابة		
15	من مميزات الصحف والمجلات ضالة تأثيرها عند ارتفاع نسبة الأمية في المستفيدين		

صفحة 4 من 4

انتهت الاسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق.....

د/اسماء جمال

اسماء جمال

د/عزة الاسكافي

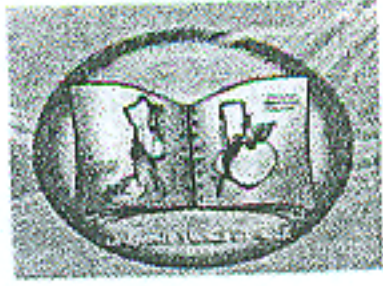
عزة الاسكافي

أ.د/ عبير خضر

عبير خضر

أ.د/ هبة عز الدين

هبة عز الدين



كلية الاقتصاد المنزلي
كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

وحدة القياس والتقويم

وحدة ضمان الجودة والاعتماد

الامتحان التحريري في مادة التثقيف الغذائي

القسم العلمي/ التغذية وعلوم الاطعمة	الشعبة - الفرقة الدراسية / التغذية وعلوم الاطعمة - الرابعة
اسم المقرر / التثقيف الغذائي	كود المقرر / N415
العام الدراسي / 2023-2022	الفصل الدراسي / الاول
التاريخ / 2023-1-14	زمن الامتحان/ ساعتان
عدد الاسئلة / سوالان	طريقة اجابة الامتحان / نموذج الكتروني
عدد اوراق الامتحان / 2	نوع الاسئلة / اجباري (اختيار من متعدد، صح وخطا)
عدد الطلاب / 335	الدرجة الكلية للامتحان /
تعليمات خاصة بالامتحان : من فضلك اجب عن جميع الاسئلة في نموذج التصحيح الالكتروني مع ملاحظة اختيار اجابة واحدة فقط وتظليلها بالكامل.	60 درجة

السؤال الاول

(كل فقرة بدرجة واحدة / 45 درجة)

اختر الحرف الدال على الاجابة الصحيحة وقم بتظليله في نموذج التصحيح الالكتروني.

1. من وظائف الاتصال في العملية التثقيفية
(A) استقبال ونقل المعلومات (B) اكتساب معلومات جديدة (C) التأثير في العادات والسلوك (D) الجميع صواب
2. هو (الشخص أو الجماعة أو الهيئة) منشيء الرسالة والمسؤول عنها والراغب في احداث تأثير معين بعد نقل رسالته
(A) الرسالة (B) العملية التثقيفية (C) المصدر (D) المستقبل
3. تتأثر الرسالة المراد توجيهها للأشخاص
(A) بنوع الوسيلة المستخدمة في الاتصال (B) موضوع الرسالة (C) المستقبل (D) (A and B)
4. تعتبر الطرق الاتية من طرق الاتصال المباشر التي تستخدم في التثقيف الغذائي ماعدا
(A) الندوة (B) المحاضرة (C) التليفزيون (D) المشاهدة العملية
5. من العوامل المؤثرة علي فاعلية الوسائل البصرية
(A) التألف (B) الكثافة (C) الكتلة (D) التماثل
6. علاج سوء التغذية لفئة مصابة بنقص غذائي يعد ذلك
(A) غاية ارشادية (B) هدف غذائي (C) هدف تثقيفي (D) الرسالة التثقيفية
7. المعرفة الشخصية التخصصية والعامه للقائمين على البرنامج. يعد من
(A) مبادئ التثقيف الغذائي (B) اهداف التثقيف الغذائي (C) تقييم الحالة الغذائية (D) ليس مما سبق
8. من العوامل التي تؤدي الى نجاح الرسائل التثقيفية
(A) إثارة اهتمام المستفيدين. (B) الطريقة التي تحمل بها الرسالة (C) الوقت المناسب (D) جميع ما سبق
9. تحسين الحالة الغذائية عند الفئات الاكثر تعرضا لسوء التغذية. يعد من
(A) مبادئ التثقيف الغذائي (B) اهداف التثقيف الغذائي (C) تقييم الحالة الغذائية (D) نتائج التخطيط الجيد
10. هدف الاتصال التثقيفي هو
(A) الاتصال السلوكي (B) الرسالة التثقيفية (C) الهدف التثقيفي (D) الغاية من التثقيف
11. هو الشخص الذي يمكنه العمل مع الفريق الصحي الخاص برعاية المريض ويكون المسنول عن الناحية الغذائية له من جميع النواحي
(A) المثقف الغذائي (B) الممرض (C) أخصائي التغذية (D) الطبيب
12. يعد الجهل من اهم معوقات التثقيف الغذائي ويندرج تحت العوائق
(A) الثقافية (B) الاجتماعية (C) الثقافية (D) الاقتصادية

صفحة 1 من 4

د/اسماء جمال
أ. أسماء جمال

د/عزة الاسكافي

أ.د/ عبير خضر

أ.د. هبه عز الدين