

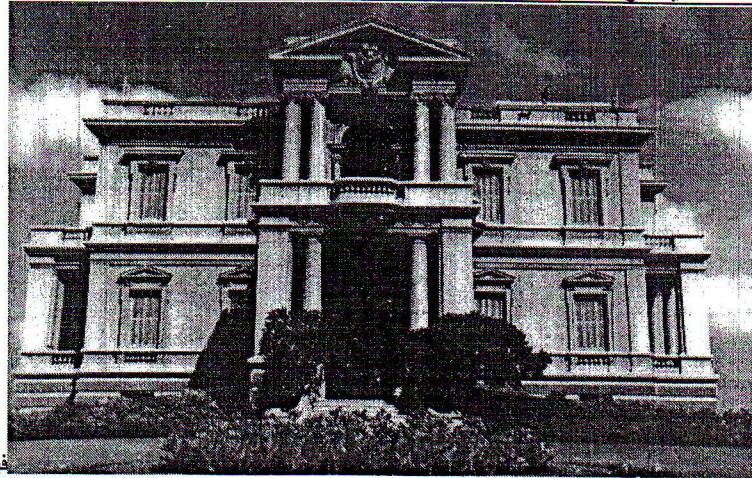


الجدول و الخرائط المسماوح بها: (لا يوجد)
هذا الامتحان يقيس نواتج التعلم المستهدفة التالية: (A-1, A-3, B-1, B-4, C-3, D-1)

[100 درجة]

الدرجة الكلية

أجب على جميع الأسئلة الآتية موضحاً إجابتك برسم اسكتشات توضيحية كلما أمكن



فيلا عزيزة فهمي بالأسكندرية

بنيت فيلا عزيزة فهمي في عام 1920 من قبل المعماري غراناتو، مهندس معماري إيطالي، وكانت الفيلا عبارة عن مقر صيفي لعائلة عزيزة فهمي، إحدى السيدات الاستقراطية المصرية في البلاط الملكي للملك فاروق. كانت الفيلا تطل مباشرة على الكثبان الرملية ثم البحر، وبعد فترة وجيزة من بناؤها، في منتصف منتصف الثلاثينيات من القرن العشرين، تم بناء الكورنيش ليقطع الصلة المباشرة بينها وبين الشاطئ. حالياً تزول الملكية للعديد من الورثة ومن ثم هناك اتجاه لتقسيم العقار وبناء فندق 5 نجوم أسوة بفندق الماريوت بالزمالك بالقاهرة الذي أدرج قصر الخديوي اسماعيل في تصميمه،

آخذين في الإعتبار تاريخ هذا المبنى ووضعه العراني والقيم المختلفة الكامنة فيه (من خلال الفقرة المختصرة أعلاه وما تم شرحه في المحاضرات وتداوله ومناقشته من مصادر)، مطلوب الرد على الإستفسارات التالية:

(1) ذكر قائمة شركاء التنمية المحتلين لإدراجهم في إعداد مخطط إعادة تأهيل للمبنى، وإختار أحد منهم لتمثيله في سرد مجالات القيم الكامنة في الفيلا والسمات المعبرة عنها، مع تحديد رؤيا لهذا الشريك تجاه الفيلا ومقارنة هذه الرؤيا مع التوجه الحالي لتأهيل العقار والمبنى والمذكور في الفقرة أعلاه

(25 درجة)

(2) كيف نواجه بعض الأفكار التي تحدث على هدم المبنى التراثي ومباني ومنشآت أثرية وتاريخية أخرى بدعوى تحرير الدين للحفاظ عليها، مع عرض مثال لبعض هذه الأفكار وعلى الأقل مثالين لما تم تدميره من تراث ثقافي، مع صياغة رد مقتضى يشجب هذه الأفكار وينتقدوها،

(25 درجة)

(3) إذا أردنا تسجيل هذه الفيلا وموقعها المحيط في قائمة التراث العالمي ماذا سيكون مدخلك وبرهانك في التحليل المقارن المطلوب في التسجيل، وعلى أي معيار من معايير التسجيل تفتقر التسجيل مع ذكره وشرح سبب اختيارك للمعيار،

(25 درجة)

(4) حدد الخطوات المتتبعة لإرساء مخطط لمشروع إعادة التأهيل لفيلا عزيزة فهمي بالاسكندرية، مع ذكر بعض الأمثلة لما سيحده هذا المخطط من موجهات في مرحلة التشغيل بعد تنفيذ هذا المشروع

(25 درجة)

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق، د. علاء علوى الحبشي

هذا الامتحان يقيس المخرجات التعليمية المستهدفة التالية

السؤال	س1	س2	س3	س4	س1	س2	س3	س4	س5
C3	B1, B4	B4	B1	A3	A1	A3	A1	A1	
المهارات الاحترافية	مهارات المعرفة والفهم	المهارات الفكرية							