

٢ فرض

جامعة المنوفية

كلية الهندسة - شبين الكوم

امتحان آخر العام ٢٠١٤/٢٠١٣

التاريخ ٢٠١٤ / ١١

الفرقه: الثانية
القسم: قسم الهندسه المدنى
المادة: خواص واختبار المواد (٢) (CVE 222)
الزمن : ٣ ساعات
الدرجة : ١٢٠ درجة



الجدول والخرائط المسموح بها: جداول ومنحنيات تصميم الخلطات الخرسانية
الإجابة بالقلم الجاف فقط.

أجب عن جميع الأسئلة التالية (١٢٠ درجة)
السؤال الأول:- (٣٠ درجة)

١. باستخدام الطريقة البريطانية الحديثة وطبقاً لمتطلبات الكود المصري (٢٠٠٧/٢٠٣) صمم خلطة خرسانية تحقق مقاومة تساوى ١٥ ميجا بسكال عند عمر ٢٨ يوماً، باستخدام أسمنت بورتلاندى عادى، ركام غير مكسر ذو مقاس اعتبارى أكبر = ٤٠ مم، هبوط الخرسانة الطازجة يتراوح بين ٦٠-٣٠ مم بحيث لا تزيد نسبة الماء للأسمنت عن ٥٠، ولا يقل محتوى الأسمنت عن ٣٠٠ كجم/م^٣ (الوزن النوعي للركام الكبير والصغير = ٢,٦ ودرج الركام الصغير يتبع المنطقة الرابعة). (٨ درجة)
٢. ناقش أهمية خواص الخرسانة الطازجة في صناعة الخرسانة. (٦ درجة)
٣. اشرح بالرسم تجربة عملية لقياس كل من القوام والتشغيلية للخرسانة الطازجة. (٦ درجة)
٤. أيهما تفضل ولماذا لتعيين مقاومة ضغط الخرسانة: استخدام العينات القياسية المكعبية. استخدام العينات القياسية الاسطوانية. (٥ درجة)
٥. ما هي الاختبارات المعملية التي يمكن إجراؤها لتعيين مقاومة الشد للخرسانة؟ اشرح احداها بالتفصيل. (٥ درجة)

السؤال الثاني (٢٥ درجة):

١. اشرح ظاهرة التحول الكربوني للخرسانى فى الغطاء الخرسانى؟ (٤ درجة)
٢. كيف تحمى الخرسانة صلب التسلیح من الصدأ؟ (٤ درجة)
٣. ما المقصود بمتانة الخرسانة؟ وما هي أسباب تلف الخرسانة؟ (٤ درجة)
٤. ما الفرق بين الامتصاص والنفاذية والمسامية؟ اذكر العوامل التي تؤثر على نفاذية ومسامية الخرسانة؟ (٦ درجة)
٥. الى اى مدى تكمن خطورة صدأ صلب التسلیح؟ اشرح ميكانيكية حدوث الصدأ؟ (٧ درجة)

السؤال الثالث (٢٥ درجة):

١. ما هو الفرق بين الاختبارات المختلفة وغير المختلفة للخرسانة المتصلة؟ (٤ درجة)
٢. متى يتم اللجوء الى الاختبارات غير المختلفة؟ (٤ درجة)
٣. ما هي انواع الاختبارات غير المختلفة؟ وما هي الاختبارات المتاحة لكل نوع؟ وما هو الغرض من كل منها؟ (٥ درجة)
٤. ما هي الانواع المختلفة من الخرسانات الخاصة؟ وما هو مجال استخدام كل منها؟ (٥ درجة)
٥. قارن بين كل من الخرسانة الخفيفة والثقيلة من حيث: الوزن - المميزات - مجال الاستخدام - المواد المستخدمة بها. (٧ درجة)

السؤال الرابع (٣٠ درجة):

١. الاتجاه الحديث في مجال صناعة الخرسانة يتجه نحو تقييم استخدام الخرسانة الجاهزة في جميع المنشآت. في ضوء دراستك لصناعة الخرسانة نقاش النقاط الآتية: (٩ درجة)

- أ- المشاكل التي تواجه استخدام الخرسانة الجاهزة في جميع مشروعات التشييد.
 ب- مميزات استخدام الخرسانة الجاهزة.
 ج- من خلال زيارتك لمحطة خلط مرکزية تتبع خطوات صناعة الخرسانة داخل المحطة وكذلك خارج المحطة حتى انتهاء وتشطيب الخرسانة.
 ٤. ما هي الفروق الأساسية بين فوائل التمدد والأنماش. (٥ درجة)
 ٥. وضع بالمنحنيات تأثير كلاماً يأتى على مقاومة الضغط للخرسانة: (٥ درجة)
- أ- مدة تخزين الأسمنت.
 ب- المعالجة مع الزمن.
 ج- المقاس الاعتباري الأكبر للركام.
 د- نوعية الأسمنت.
 ٦- محتوى الأسمنت بالخلطة الخرسانية.
 ٧. اكتب نبذة مختصرة عن تطور مفهوم ضبط الجودة حتى الوصول إلى إدارة الجودة الشاملة. (٥ درجة)
 ٨. كانت نتائج اختبارات مقاومة الضغط لخرسانة أحد المواقع كالتالي: (٦ درجة)
 ٢٠٠ - ٢٧٠ - ٣٠٠ - ١٩٠ - ٢٨٥ - ٢٥٠ - ٢١٠ - ٢٩٠ - ٢٦٥ - ٢٢٠ - ٢٨٠ - ٣٠٠ - ٢٥٠ - ٢٧٥ - ٢١٠ - ٢٥٠ - ٢٧٠ - ٢٠٠ - ١٩٠ - ٣٠٠ - ٢٧٠
- حدد المتوسط الحسابي- الوسيط - الانحراف المعياري- معامل الاختلاف - المنوال ثم حدد مستوى ضبط الجودة طبقاً للكود المصري.

السؤال الخامس (١٠ درجة):

١. بين الفرق بين كلاماً من (٦ درجة)
 أ- الحمل الديناميكي والحمل الإستاتيكي.
 ب- إجهاد الشد الديناميكي وإجهاد الشد الإستاتيكي.
 ت- قاعدة جرير وقاعدة سودبريج لتحديد كلاماً من الحد الأقصى والأدنى للكلام.
 ٢. قصبيان مقطوعهما منتظم أحدهما مصنوع من صلب معاير المرونته = $2,1 \times 10^3$ كجم / سم^٢ والثاني سبيكة من الألومنيوم معاير مرونته = $1,0 \times 10^3$ كجم / سم^٢ واجهاد الخضوع الصدمي لكل من المادتين متساوي وقيمتها = ٣٠ كجم/مم^٢ ، ارتفاع سقوط حمل الصدم = ٩٠ سم ، ومساحة مقطع القضيبين = ١٢ سم^٢ وطول القضيبين = ٦٠ سم، قارن بين قيمتي حمل الصدم المطلوبين لإحداث الخضوع. (٤ درجة)
- "انتهت الأسئلة" أطيب الأمانات بالنجاح،

ملحوظة: هذا الجدول خاص بالجودة ولا يعني الطالب

Question no.	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	٢-١	٢-٢	٢-٣	٢-٤	٢-٥	٣-١
ILO's	a-3-1	b-13-2	a-3-2 b-13-1	a-6-2, b-13-2	b-13- 3, b- 13-4	a-6-1, b-15-2	a-3-2, b-15-1	a-3-3	a-3-3		a-3-2, b-15-1
Question no.	3-2	3-3	3-4	3-5	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	5-1	5-2
ILO's	a-3-3	a-3-3			a-3-4	a-6-3,	b-15-3			a-6-2	b-15-2